



<教育目標>

志を立てて、夢に挑むたくましい生徒の育成

<めざす学校像>

- 1 通いたい学校
- 2 通わせたい学校
- 3 信頼され、応援される学校

<めざす生徒像>

- 1 深く学ぶ生徒
- 2 豊かでたくましい心の生徒
- 3 すこやかな生徒

<めざす教職員像>

- 1 情熱あふれる教職員
- 2 学び続ける教職員
- 3 人間力あふれる教職員

モットー 「 挑む 」

<教育方針>

本校のよき歴史と伝統を継承し、教育内容及びその方法の充実に努め、学校と家庭、地域が一体となって、生徒の「生きる力」を育む。

<教育の重点および努力事項>

確かな学力

- 1 基礎学力の定着を図り、学力の向上に努める。
 - 授業規律（聞く・学ぶ姿勢）
 - 小中連携（9年間の成長）
 - マイ・スタディ
- 2 楽しく分かる授業の創造に努め、主体的な学びを実現させる。
 - UDの視点を生かした授業
 - 発表、他者との対話
 - 授業の振り返り
 - 指導と評価の一体化（主体的に取り組む態度の評価）
- 3 特別支援教育の充実に努める。
 - 教育ニーズに応じた指導・支援
 - 校内指導体制（連携）の充実
- 4 ICT活用の日常化を図る。
 - 電子黒板・1人1台端末の活用
 - 校内研修 ○情報モラル教育
- 5 家庭学習の習慣化を図る。
 - 家庭学習と連動した授業
 - GIGA 端末持ち帰りで活用

豊かでたくましい心

- 1 道徳教育の充実に努める。
 - 全教師の協力による道徳教育
 - 自分づくり・なかまづくり
- 2 同和教育を核とした人権教育を推進する。
 - 「強めよう絆」月間（人権意識・態度）
 - 人権集会（人権感覚の高揚）
 - 隠れたカリキュラムの整備（生徒自らが学びとっていくすべての事柄）
- 3 主体性と社会性をはぐくむ。
 - 生徒会・委員会活動の活性化
 - あいさつ運動（ボランティア）
 - 生徒指導（自己有用感・規範意識・小中連携）
 - 教育相談の充実
 - キャリア教育（職場体験学習・進路選択・夢づくり）
- 4 豊かな感性と情操を養う。
 - 合唱コンクール
 - 掲示 ○清掃

健やかなからだ

- 1 健康・安全教育の推進に努める。
 - 感染症対策
 - 豊かで潤いのある学校生活の創造（玉中ランニングロードの整備）
 - 防災避難訓練（生命の尊重）
 - 交通ルール・法規の遵守（登下校時の交通マナーの向上）
- 2 体育活動や部活動の充実に努め、体力づくりに努める。
 - 運動会（本校・地域）
 - 体力向上プランの実施（保健体育）
 - 部活動
 - 玉中ランニングロードの活用
 - 高松地区駅伝競走大会
 - 昼休みの活用
- 3 食育の推進に努め、基本的な生活習慣の確立を図る。
 - 早寝・早起き・朝ごはん
 - マイ・ランチの日
 - 学校給食、食育指導

誇りに思い信頼される学校

- 1 礼儀正しい校風づくりに努める。
 - あいさつ ○服装 ○言葉遣い ○コンプライアンス
- 2 夢に挑む志と愛校心をはぐくむ学校づくりに努める。
 - 立志・夢づくり ○キャリア教育 ○校歌 ○植えて育てて収穫祭（豊かで潤いのある学校生活）
- 3 安全で信頼される学校づくりに努める。
 - 危機管理 ○環境整備 ○学校・家庭・地域の連携（学校運営協議会の充実） ○情報発信（各種たより・HP等）



【教職員の姿勢】

- 現職教育の推進
- まほうの対応 「任せる」 「褒める」 「受け止める」
- 意識改革（綱紀の保持と服務規律の確保、働き方改革の推進）