

## 学校教育目標

ふるさと塩江を愛し、将来への夢や希望を持ち、自ら学びともに高め合う生徒の育成

生徒、保護者、地域から信頼される学校

### 【令和5年度の重点施策】

- 1 学びの基盤となる資質・能力の育成
- 2 夢や希望を持ち、笑顔と活力があふれる生徒の育成
- 3 協働するチーム塩江中

### 【重点施策の具現化】

#### 1 学びの基盤となる資質・能力の育成

- ① 評価と授業改善  
指導に関することや生徒の変容、評価等について記録し、授業改善に努める。また、目標に準拠した評価を行うために評価材料を確保し、指導と評価の一体化を図る。
- ② 個別指導  
個別指導に努めるとともに問題解決的な学習や体験的な学習を取り入れる。また、生徒のつまづきを発見・支援し、必要に応じて、ティームティーチングを活用した個別指導の充実を図る。
- ③ 計画的な授業  
学習指導要領に基づいた指導の工夫・改善を図り、年間指導計画に沿った授業を行う。
- ④ 家庭学習の習慣化  
家庭での学習習慣の定着を図ることができるような課題を与える等、家庭学習と学校での学習が繋がった指導に取り組む。
- ⑤ ICTの活用  
タブレットや電子黒板等のICT機器を効果的に活用し、生徒の学習活動の活性化と「学ぶ意欲の向上」につなげる。

#### 2 夢や希望を持ち、笑顔と活力があふれる生徒の育成

- ① 生徒指導の充実  
生徒とのふれあいを大切にしながら生徒の内面に迫り、生徒理解をとおした指導を行う。また、学校生活を送る上で支援が必要な生徒は、個別のきめ細かな対応に努める。不登校生徒等への支援は、教職員が共通理解し、必要に応じて外部の専門機関等と連携・相談しながら組織的に取り組んでいく。
- ② 道徳教育の充実  
教科書の使用と量的確保に取り組み、生徒の学習状況を重視した指導と評価の一体化を図る。また、全教職員が授業を行い、生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子をより多面的・多角的に把握するとともに指導力の向上を図る。

### ③ 読書指導の充実

朝の読書活動を通して、知的好奇心や思考力を高め、豊かな感性や情緒を育てる。

### ④ 食育の推進

地域性を活かし、様々な経験を通じて、食に関する知識やバランスの良い食を選択する力を身に付け、健全な食生活を実践できる力を育み、食育を通じた「実践の環（わ）」を広げる。

### ⑤ 体力の向上

達成感を得られるスモール・ステップを設定、実践し、体力の向上に努める。

### ⑥ 安心・安全な学校

感染症等への対応を行うとともに、一人ひとりの生徒の心身の健康状況を把握する。また、事故を未然に防止するための安全管理と安全指導に取り組み、共通理解を通して危機管理意識と事故回避知識を高める。

### ⑦ 地域の一員としての自覚

地域の一員としてよりよい地域作りに貢献しようとする意識を高めるために、各教科や道徳、総合的な学習の時間を活用して学習に取り組む。また、PTA行事や地域活動での生徒と教員の交流の場を大切にする。

### ⑧ キャリア教育の充実

「自立・協働・社会参画」の実践力を高めるために、各学年のキャリア教育年間指導計画に基づいた指導を行い、自己の生き方を考えさせる。

### ⑨ 行事への自主的な取組

自立した生徒の一員としての自覚をもち、集団生活の向上を図るために、生徒会活動や学校行事をとらして自主的な活動に取り組ませる。

## 3 協働するチーム塩江中

### ① 特別支援学級の充実

インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、生徒の在籍学級における適応 能力向上を目的とした活動を行う。また、指導支援体制を整備し、情報交換に努め、生徒の教育的ニーズを共通理解し、指導支援の充実を図る。

### ② 人権教育の充実

仲間づくりだけでなく、学校生活のあらゆる場面を、人権尊重の精神に立ったものとし、人権が尊重された学校づくりを行う。

### ③ 開かれた学校への取組

すべての文書の精度を高めることとし、全教職員で決定事項の確実な遂行を図る。また、各種たよりやホームページ等での情報発信を定期的に行う。

### ④ 教育に適した環境づくり

学年・学級、教科、分掌、委員会の組織力を高め、協働して教育に適した環境づくりに取り組む。

### ⑤ 学校事務機能の充実

PTA予算、教育活動支援費に対する教職員の理解と協力を得ながら、効率的で効果的な予算執行に努めるなど、学校事務の機能を充実させる。また、学校事務担当と各学年の会計担当とが円滑な連絡や連携をとりながら、各種会計に関する適正な会計事務を行う。

### ⑥ 教職員の姿勢

教職員が優れた力を発揮して職務に専念できるように、仕事と生活の調和と心身の健康管理に努め、「協働するチーム塩江中」としてよりよい学校づくりをめざす。教育公務員として生徒の人格形成に関与し、教育活動に携わる教師の使命と職責を果たすために服務規律を遵守し、生徒・保護者・地域の期待と信頼に応える。また、働き方改革を推進するために、学校の多忙化 解消と好循環をもたらす取組を推進し、誇りとやりがいのもてる学校づくりに努める。