

このとおり、学校評価について報告いたします。

高松市立多肥小学校 校長 大嶋 和彦

	評価項目	評価 4段階	自己評価結果と改善方策等	学校関係者評価結果および意見等
1	確かな学力と個性を伸ばす教育の推進に関すること (確かな学力の育成、外国語教育・ICTを活用した教育の推進 等)	4	教員間の協力体制のもと「学びをおもしろがる子どもの姿」を研究テーマに幅広い教科で授業を実践することができた。今後も教師の指導力向上と授業改善に努め、日常的に学びをおもしろがる子どもを育てていく。	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちにとってスマートフォン等は弊害が大きいのではないかと興味のあるコンテンツだけではなく読書にも重きを置いて子どもたちに啓発して行ってほしい。
2	豊かな心を育む教育の推進に関すること (道徳教育・人権教育・読書活動の推進、豊かな感性と情操の育成)	3	児童の成長について教員間で交流することを通して、確かな児童理解につなげた。人権講演会では「命の参観日」と題して、玉城ちはる氏の話を通じて児童が聞く機会をもった。読書月間におけるスタンプラリーや読書郵便などの企画等を通して、日常的に読書に親しむ子どもの育成に努めた。	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちは挨拶をよくしてくれている。さくら公園の横の道で2年生ぐらいの児童が水路に落ちた際に、3年生の児童が見かけて自転車を上げて、自分のティッシュで足を拭いてあげていた。後から来た高学年の児童も加わって一緒に手伝っていた。そんな風景を見ると、優しい子がいるのだなと感心した。公園は地域の財産で、異学年の児童が交流できる場所になっている。
3	健やかな体を育む教育の推進に関すること (体力づくりと健康教育・食育の推進)	3	新運動場の使用機会を増やしたり、体育委員会を中心に、ボールの投げ方講座やドッジボール大会等のイベントを開催したりしたこと等を通して、外で遊ぶ児童が大幅に増えた。運動環境の整備や体育科の授業改善に努め、児童の体力向上を図りたい。	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶運動の際に子どもたちはよい挨拶をしてくれている。夏祭りなどで子どもたちだけのブースを出店する企画を考えてみてはどうか。自分で何かをやる場があれば、子どもたちが進んで地域に関わっていくのではないかとと思う。
4	ふるさとの未来を支える教育の推進に関すること (キャリア教育・主権者教育・シビックプライドを育む教育・環境教育の推進、グローバル人材の育成)	4	学校運営協議会を通して具体的な地域学校協働活動の在り方を検討した。生活科や総合的な学習の授業において、地域の方々に協力いただき、地域を題材とした学びを推進することができた。シビックプライドを育む教材開発や地域との連携をより推進していきたい。	<ul style="list-style-type: none"> いい雰囲気です学校運営がなされている。自己肯定感の低さについて、保護者・地域も含めてかけがえのない命であることを一緒に考えていかななくてはと感じた。
5	学校教育環境の整備・充実に関すること (学校教育施設の整備・充実、ICT環境の整備・充実)	3	総合教育センターから指導員を招いて教職員研修を実施し、GIGA 端末と教育用アカウントの入れ替えに向けて見直しをもつことができた。今後も継続的に授業におけるICT活用を推進していくとともに教員間でノウハウの共有を図りたい。	<ul style="list-style-type: none"> 「学校生活は楽しい」の質問に、否定的な回答をしている児童に目を向けて関わっていくことがみんなの役目ではないかと思う。大人が連携して子どもたちの支援をしてほしい。
6	多様な教育ニーズに対応した教育機能の充実に関すること (特別支援教育の推進・いじめや暴力の未然防止、不登校児童生徒への支援、小・中学校等の連携・接続の推進 等)	3	教育相談担当を中心に校内の教育相談体制を整備した。校内サポートルーム（KSR）を活用することで児童の居場所を確保した。「心のアンケート」や生徒指導委員会を通して児童理解に努め、個に応じた指導や支援につなげることができた。	<ul style="list-style-type: none"> 地域との関わりについて保護者と子どもたちとの間に意識の違いがあるのは当然だと思う。子どもたちからの意見を地域と一緒に実践につなげていくことは大切なことである。
7	教員の資質向上と教育指導体制の充実に関すること (教員の資質・能力の向上、学校における働き方改革)	3	現職教育を通して教職員が主体的・対話的かつ協働的な学びを実践し、教職員の資質の向上と授業改善を図った。時間外勤務時間の上限を意識して、校務の整理、効率化等の業務改善を推進することができた。	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の働き方改革について、時間外勤務45時間以内を守るために仕事を持ち帰っている現状もあるのではないかと。そのあたりも改善していけるように方法を考えてほしい。先生方には健康と家庭を大切にしてほしい。働きがいのある改革につながることを期待する。
8	安全で安心な教育環境の充実に関すること (子どもの安全対策の推進、防災教育の推進)	4	教室移動などの集団行動を通して日常的な訓練を行った。発災時の防火扉の状態確認など、非常変災時の対応について具体的な訓練を行うことができた。	<ul style="list-style-type: none"> 働き方改革が進んでいるが、先生方には子どもファーストで教育活動を推進してほしい。
9	家庭・地域の教育力の向上に関すること (家庭の教育力の向上、地域の教育力の向上)	3	夏祭りや文化祭、餅つきなどの地域行事に教職員が参画したり、学校運営協議会で地域学校協働活動について協議し、生活科や総合的な学習の授業を通じた地域連携の在り方を検討したりした。	<ul style="list-style-type: none"> 不登校支援を推進していけるように教員配置を強く要望したい。温かい支援体制を整えてほしい。
10	学校・家庭・地域の連携・協働の推進 (学校運営協議会の活用、地域とともにある学校づくり・学校を核とした地域づくりの推進)	4	学校行事や学習参観、校内研究授業を学校運営協議会委員の方々に公開するとともに、学校運営協議会にて地域学校協働活動について話し合った。学校からの手紙をメール配信に切り替え保護者の手元に学校からの情報が直接届くようにした。保護者と電話や家庭訪問などのやり取りを大切に、家庭と学校の両輪で育てていけるよう努めた。	<ul style="list-style-type: none"> 子どもと地域住民が心で話をするふれあいのある地域にして、みんなで大切にしていけるようにしたい。
11	青少年の健全育成の推進に関すること (青少年を健全に育む環境づくり・情報モラル教育の推進)	4	非行防止教室（4・6年）を実施し、万引きやインターネット、SNS利用時の注意点、個人情報の保護について学習した。教職員が交通安全や放課後の過ごし方について繰り返し指導するとともに保護者への協力を依頼した。	

このとおり、学校評価について報告いたします。

高松市立 学校 校長

	評価項目	評価 4段階	自己評価結果と改善方策等	学校関係者評価結果および意見等
1	確かな学力と個性を伸ばす教育の推進に関する事 (確かな学力の育成、外国語教育・ICTを活用した教育の推進等)	4	学習活動の工夫に力点をおいて授業研究を行ったことで、学習意欲の向上を図ることができた。「深い学び」の実現をめざした取組を強化する必要がある。	<p>授業改善や確かな学力の育成に熱心に取り組んでいる様子が、授業参観や保護者・生徒のアンケートから伝わってくる。</p> <p>地域への情報提供だけでなく地域指導者の受け入れを拡大することで、開かれた学校や保護者の・・・・・・・・</p> <p>・・・・・・・・</p> <p>学校運営協議会における学校評価の結果をとりまとめて記入する。</p> <p>すべての項目について記入する。</p>
2	豊かな心を育む教育の推進に関する事 (道徳教育・人権教育・読書活動の推進、豊かな感性と情操の育成)	4	「ありがとうの日」を毎月設け、道徳の時間を要として指導にあたるのが効果的であった。体験活動と関連させて実践力を高めていくことが必要である。	
3	健やかな体を育む教育の推進に関する事 (体力づくりと健康教育・食育の推進)	3	委員会が企画した外遊びのイベントや縄跳びチャレンジなどが、児童の運動に親しむよい機会となった。運動が苦手な児童への支援を考える必要がある。	
4	ふるさとの未来を支える教育の推進に関する事 (キャリア教育・主権者教育・シビックプライドを育む教育・環境教育の推進、グローバル人材の育成)	4	自己評価の概要又は考察と改善策の概要を記入する。特に「2」以下の評価になった項目については、改善策を検討し、その内容を記述する。	
5	学校教育環境の整備・充実にに関する事 (学校教育施設の整備・充実、ICT環境の整備・充実)			
6	多様な教育ニーズに対応した教育機能の充実にに関する事 (特別支援教育の推進・いじめや暴力の未然防止、不登校児童生徒への支援、小・中学校等の連携・接続の推進等)		学校が実施した自己評価の関連する項目の評価を記入する。	
7	教員の資質向上と教育指導体制の充実にに関する事 (教員の資質・能力の向上、学校における働き方改革)		※4（高）・・・・・・・・1（低）	
8	安全で安心な教育環境の充実にに関する事 (子どもの安全対策の推進、防災教育の推進)			
9	家庭・地域の教育力の向上に関する事 (家庭の教育力の向上、地域の教育力の向上)			
10	学校・家庭・地域の連携・協働の推進 (学校運営協議会の活用、地域とともにある学校づくり・学校を核とした地域づくりの推進)			
11	青少年の健全育成の推進に関する事 (青少年を健全に育む環境づくり・情報モラル教育の推進)			