



令和3年度 高松市立多肥小学校 グランドデザイン

香川県教育委員会
香川県教育の基本理念
夢に向かってチャレンジ
する人づくり

学校教育目標
自ら考え 心豊かに ともに生きる子どもの育成

高松市教育委員会
教育指針
確かな学力と豊かな心をはぐくみ 夢にむかって
たくましく生きる人づくり



めざす子ども像

自分をみかく子 ・学習に打ち込む ・健康な体と体力をつける ・自分のことは自分ででき	人とかかわる子 ・認め合い学び合う ・人を思いやる ・人や社会のためにつくす	未来をひらく子 ・自分の夢や希望を持つ ・目標に向かって努力する ・明るく前向きに生きる
--	--	--

○児童数 1,215名
○学級数
・通常の学級 36
・特別支援学級 8

学校経営の重点

- 1 学校教育の充実
 - ・確かな学力、豊かな人間性、健やかな体の育成
- 2 組織的・協働的に取組む校務運営
 - ・学年団と校務運営部での共通理解と組織的実践
 - ・PTチームによる緊急課題対応と協働支援体制の強化
- 3 連携と接続の強化
 - ・学校、家庭、地域との連携
 - ・幼保こ小及び小中のなめらかな接続
- 4 教員の指導力の向上
 - ・現職教育と若年教員研修の充実 学年副主任任命
 - ・ミドルリーダー主任やPTチームCapへの任命と育成

めざす教師像

- ー児童にとって最大の教育環境は教師であるー
- 子どもには愛情を
 - 保護者には誠意を
 - 同僚には敬意を
 - 自分には厳しさを
- 『キーワード』 R3「進」
- ・学ぶことをおもしろがる子ども
〔可視化された授業〕
 - ・きずな深まる学級(集団)
〔対話(言語活動、誠意と信頼)〕
 - ・頼ればいい。得意分野でお返し。 たひまる



『た 高めよう学び』 (確かな学力・すこやかな体)

- ICT環境の整備と活用
 - ・タブレット端末の効果的な活用
 - ・AI型ドリルの効果的な活用
- 主体的・対話的で深い学びの推進
 - ・体験や操作、言語活動の充実
 - ・ペア・グループによる協働的な学習
 - ・学習の振り返りと課題設定の工夫
- 学習習慣や家庭教育との連携
 - ・毎日カードの活用、自主勉強ノート
- 個に応じた指導・支援の充実
 - ・放課後ブレインタイム(補充学習)
- 体力づくりの推進
 - ・運動特性の向上、多肥リンピック
 - ・学習カード、P-UPカードの活用
- 学校給食の充実
 - ・全校ぱくぱくデー、マイランチ
- 放課後活動
 - ・シーズンスポーツ部(陸上、タグラグビー)
 - ・金管バンド部、合唱部

『ひ 広めようなかまづくり』 (豊かな人間性)

- 規範意識と自己指導力の育成
 - ・学年団活動と学年集会の活用
 - ・挨拶と清掃、歩行、言葉遣い
- 自尊感情と認め合うなかまづくり
 - ・学級旗、絆月間、なかよし週間
 - ・学級内での居場所づくり
- 豊かな感性や実践力の育成
 - ・心や絆を深める道徳、人権教育
 - ・読書習慣の形成と環境作り
 - ・体験・交流を通したふるさと教育
- 配慮の必要な児童への支援
 - ・特別支援教育の推進
 - ・発達障害児の理解と教育相談
- ボランティア・体験活動の充実
 - ・たひまるプロジェクト
 - ・AGK745(朝から元気になる活動)
 - ・こども未来館学習
 - ・学校巡回芸術教室

『まる 守ろうルール』 (規範意識)

- チャイムを守って行動
 - ・始業の合図
 - ・さぬきっ子 学びの三訓
- 黙って行動(黙動)
 - ・集団での移動や清掃
- 望ましい生活習慣と健康づくり
 - ・生活リズムチェック
 - ・うがい、手洗い、歯磨きの励行
- 危険予知とけがの防止
 - ・運動場、遊び場、教室環境の整備
 - ・緊急時の避難対応
 - ・集団下校、交通安全5つのちかい
 - ・地域連携によるSOSマップ
- 積極的な保護者啓発
 - ・食育だより、保健だより
 - ・児童・保護者への指導・相談活動

元気で安心できる学校づくり(業務改善)の取り組み

- ・校務運営組織と緊急課題対応のPTチームによる推進(学校運営参画意識の高揚と実行力養成)
- ・学年団活動の充実(複数教員による児童理解、教育活動の共通理解と協同歩調、協働運営)
- ・子どもと向き合う時間の確保(児童委員会を核とした校務運営、校務ICT化、継続的な業務改善)
- ・高松型コミュニティ・スクールの推進(高松型学校運営協議会の充実、地域とつながる活動)