



**基本理念**  
**香川県教育基本計画**  
 「郷土を愛し 夢と志を持って 自ら学び歩み続ける人づくり」  
**高松市教育振興基本計画**  
 「高松を愛し 夢と志を持って 一人ひとりが輝く教育」  
 ・ 誰一人取り残さず一人ひとりが輝く教育  
 ・ 高松で育ち高松で学び高松で暮らして良かったと思える教育

**学校教育目標**  
 自分のよさや可能性を認識し、  
 多様な人々と協働しながら、  
 自ら育つ子どもの育成

キーワード **確かな学力 認め合い高め合う集団**

**めざす児童像**  
**学びをつくる子 認め高め合う子 心も体もすこやかな子**  
**育てたい資質・能力**  
**探究・創造・自立・協働・感性・健康**

○全校児童数 432名  
 ○学級数  
 通常学級 14  
 特別支援学級 6



## 学校教育方針

### 重点指導事項

- 基礎・基本の確実な定着と学力の充実
- 学校図書館機能（読書・学習・情報センター）の充実
- シビック・プライドの醸成（十河の香り活動を中心に）
- 地域学校協働活動の推進
- ICT機器を活用した効果的な学びの推進
- 生徒指導（いじめ対応、不登校対応、教育相談等）の充実
- 道徳性・社会性の育成、人権・同和教育、特別支援教育等の充実
- 体力づくりの推進



### めざす教職員像

- 子ども中心主義（子どもと共に 子どものために）
- ◎ 子どもの学びを最大限引き出す教職員
  - ◎ 教育公務員としての自覚をもち、信頼される教職員
  - ◎ プロ意識をもち、共に高め合える教職員集団
  - ◎ 家庭や地域とつながり、共に子どもを育てる教職員



## 子どもと教職員が地域とともに育つ学校づくり

### 現職教育

### 研究主題 豊かな人間性を身に付け、自ら伸びる子どもの育成

— 学校図書館の機能を生かした教師の意図的な意識づけと多様な関わりを通して —

三  
部  
会

#### ハートプロジェクト

##### ★研究仮説①の達成

振り返りシートの作成・活用により、教師の確かな見取りを支えると同時に子どもの豊かな人間性への意識づけにつなげる。

#### リーディングプロジェクト

##### ★研究仮説②の達成

学校と家庭・地域が連携して読書活動を充実させることで、子どもの豊かな人間性を高めることにつなげる。

#### スタディプロジェクト

##### ★研究仮説③の達成

様々な学年や教科において、学校図書館を「学びの場」として活用することで、自ら伸びる子どもの育成につなげる。

Team SOGO

### コミュニティ・スクール（学校運営協議会）サポート体制

#### 学習活動サポート

十河の香り活動  
学習支援（家庭科等）等

#### 見守り活動サポート

登下校の見守り、そごうの日  
山グリあいさつ運動 等

#### 美化活動サポート

ぴかぴかデー、香の川ボランティア  
地域ボランティア清掃 等

### 地域コーディネーターを核に（連携・分担・協力）

関係諸機関（コミュニティ協議会等） 地域学校協働本部 PTA・保護者 山田中学校区（小・中学校）