



基本理念
香川県教育基本計画
「郷土を愛し 夢と志を持って
自ら学び歩み続ける人づくり」

高松市教育振興基本計画
「確かな学力と
豊かな心をはぐくみ
夢にむかって
たくましく生きる人づくり」

(1) 学校教育目標
自分のよさや可能性を認識し、
多様な人々と協働しながら、
自ら育つ子どもの育成

キーワード **確かな学力 認め合い高め合う集団**


めざす児童像
学びをつくる子 認め高め合う子 心も体もすこやかな子
育てたい資質・能力
探究・創造・自立・協働・感性・健康

○全校児童数 450名
○学級数
通常学級 14
特別支援学級 6




(2) 学校教育方針
重点指導事項

- 基礎・基本の学力の確実な定着
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- ICT機器を活用した効果的な学びの推進
- 「十河の香り活動」の精選と充実
- 家庭・地域（学校運営協議会）との連携・分担・協力
- 生徒指導、いじめ対応、不登校対応等、教育相談の充実
- 道徳性、社会性の育成と体力づくりの推進
- 特別支援教育、人権・同和教育の充実



めざす教職員像
子ども中心主義（子どもと共に 子どものために）

- ◎ 子どもの学びを最大限引き出す教職員
- ◎ 教育公務員としての自覚をもち、信頼される教職員
- ◎ プロ意識をもち、共に高め合える教職員集団
- ◎ 家庭や地域とつながり、共に子どもを育てる教職員



子どもと教職員が地域とともに育つ学校づくり

現職教育

研究主題 学ぶ喜びを実感し、自ら学び続けようとする子どもを育む授業づくり
—学習意欲を高める教師の意図的なしかけと称賛で、すべての子どもの学力を育成する—

三 部 会	学力づくり部会	クラスづくり部会	絆づくり部会
	★すべての子どもの学力の育成 ①学習意欲を高め、学力の定着を図る授業づくりの推進と評価・改善 ②予習と復習を大切に学習習慣づくりの推進と評価・改善	★居心地のよい学習環境の醸成 ①Y P Aセスメントの活用・分析による子どもの思いと教職員の見取りのズレを把握 ②S S T、S G Eの継続的な実施と学級活動等における話し合い活動の充実と評価・改善	★子ども主体による絆づくりの推進（地域連携も含む） ①校内の絆づくりの推進（異学年交流やボランティア活動の充実） ②校外の絆づくりの推進（香り活動等の充実）

ICT機器・学校図書館の活用

Team SOGO

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）サポート体制

学習活動サポート 十河の香り活動 学習支援（家庭科等）等	見守り活動サポート 登下校の見守り、そごうの日 山グリあいさつ運動 等	美化活動サポート ぴかぴかデー、香の川清掃 地域ボランティア清掃 等
---	--	---

地域コーディネーターを核に（連携・分担・協力）

地域人材（関係諸団体） P T A・保護者 山田中学校区（小・中学校） 関係諸機関