

下小だより 2月号

※ 学校の様子は、ブログをご覧ください。(http://blog.edu-tens.net/e-simoka/)

下笠居小

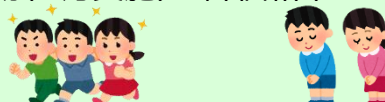


令和5年度 後期学校評価アンケート集計結果について

12月には、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。前期の時にもお伝えしましたが、本校は、学校教育目標をもとに、「豊かな心(やさしく)」「確かな学力(かしこく)」「健やかな体(たくましく)」という3つの領域を設定し、教育活動を推進しています。学校評価アンケートは、児童、保護者、教職員が、項目ごとに「4 はい」「3 どちらかといえば、はい」「2 どちらかといえば、いいえ」「1 いいえ」の4段階で評価しました。評価項目ごとにそれぞれの結果を平均値で示し、4段階評価で3.2(達成率8割)以上であれば、目標が達成できていると考えています。

以下、後期学校評価アンケートの結果に基づいて、今後の学校教育の改善について保護者の皆様とともに考えていきたいと思ひます。また、()の+-は前期(7月実施)の評価結果との比較です。

1 「豊かな心」(やさしく)について



項目	児童	保護者	教職員
(1) よりよい学校や学級にしようとして自分のできることに進んで取り組んでいるか (教職員…学校や学級づくりに主体的にかかわる児童は増えたか)	3.2(-0.1)		2.9(-0.1)
(2) 友達に対して、ふわふわ言葉をつかうことができているか (保護者…場面に応じて正しい言葉遣いができているか) (教職員…クラスのちくちく言葉は減ったか)	3.1(0.0)	2.8(-0.1)	3.1(+0.6)
(3) 自分からあいさつができているか	3.4(0.0)	2.9(0.0)	3.1(+0.3)
(4) きまりを守って行動できているか	3.2(0.0)		
(5) 道徳の学習学習をして、やってみようまねしてみようと思ったことがあるか	3.2(+0.1)		

・本年度、進んで取り組めるように声を掛けていきましたが、まだまだできていないようですので、4月につくる学級目標を節目節目で振り返るようにし、来年度は、「まかせること」をキーワードに取り組んでいきたいと思ひます。

・言葉遣いやあいさつについては、保護者の方で若干下がっていますが、教職員ではかなり高くなっています。道徳も含め、安心して過ごせる学級を念頭に、なかまづくりに努めていきたいと思ひます。

2 「確かな学力」(かしこく)について



項目	児童	保護者	教職員
(1) 進んで授業に取り組んでいるか	3.1(0.0)		3.1(+0.3)
(2) 授業の内容がよく分かるか(保護者…授業内容を理解しているか)	3.3(+0.1)	2.9(+0.1)	
(3) 友達の考えを最後までしっかり聞いて、自分の考えがもてているか	3.2(-0.1)		
(4) 自分の考えを友達に説明したり、文章に書いたりすることができるか (保護者…お子様は教科書の文章をすらすらと読めているか)	3.1(0.0)	3.0(-0.1)	
(5) タブレットやコンピュータを使った授業は分かりやすいか (教職員…児童が主体的に取り組めるための手立て(ICTの活用)をしているか)	3.5(+0.1)		3.4(+0.7)
(6) 下っ子チャレンジノート(自主学習)に週1回以上取り組んでいるか	2.4(-0.3)		
(7) 進んで読書に取り組んでいるか	3.0(+0.5)	2.4(-0.1)	

・本年度、リーディングDXスクール事業の指定を受けたこともあり、ICTの積極的な活用を進めたことで、特に教職員の評価が高くなりました。自由記述でご指摘のように、ICTに関してはたくさんの課題もありますので、一つ一つ対応しながら更なる活用を進めてまいります。

・友だちの考えを最後まで聞くことや自主学習への取組が低くなっているため、授業スタイルの改善と自主学習を含めた宿題の在り方について検討し、できるだけ習慣化が図れるようにしてまいります。前期でもお伝えしましたが、テスト勉強とテストを返却した際には、自主学習ノートを活用することを徹底できるようにしていきます。

・読書への取組が保護者で下がっているのは、持ち帰ったGIGA端末を学習以外に利用していることも原因の一つと考えられます。GIGA端末の利用について、指導する機会を増やすとともに、毎週ある読書タイムや23が60読書週間、読書月間等を活用した家庭学習への位置付けも検討するなどし、できるだけ習慣化できるようにしてまいります。



3 「健やかな体」(たくましく)について

項目	児童	保護者	教職員
(1) ルール・約束を守って、メディアを利用しているか (教職員・・・正しいメディアの利用について、児童や保護者に働きかけたか)	3.0(-0.1)	2.7(-0.1)	3.1(+0.2)
(2) 朝ご飯を毎日食べているか	3.6(-0.2)	3.6(-0.1)	
(3) 週に3回は、業間休みや昼休みに外に出て、元気に遊んでいるか	2.8(0.0)		

・メディアの利用については、GIGA端末の持ち帰り運用を実施していることもあり、家庭で学習以外の利用をしていることが考えられます。委員会から全校生へ働き掛ける機会を増やすとともに、担任等から適宜指導できるようにしてまいります。

・朝食については、保護者の方のご協力もあり、高い評価となっておりますが、下がっていますので、食べられていない児童を中心に家庭にも働きかけてまいります。

・外遊びについては、学級や全校で取り組めることに、委員会を中心に取り組んでまいりたいと思います。

4 保護者の自由記述から(抜粋)

- 担任の先生に大変感謝いたしております。
- 1月には6年生の為にイベントを計画して下さいありがとうございます。残り3か月となった小学校生活が、先生方やお友達との楽しい思い出で溢れますように。
- 少しずつコロナ前に戻ってきており、勉強の事だけでなく、子どもたちが学校を楽しんでいるような、家族に「今日こんな事したよ」と話したくなるような活動にも力を入れていただき、ありがとうございます。家族の会話が以前よりも増えたように思います。
- 校長先生のお便りや先生方の日頃のご指導を通じ、学校でしか学べない大切なことをたくさん教えていただいていると実感します。知識の習得も大切ですが、互いを認め、思いやる気持ちを育むことが、社会の一員としてとても大切なことだと痛感しています。
- 子どもたちの学習のため、準備が大変なのかもしれませんが、遅くまで職員室の明かりが点いているのが心配です。先生方も先生である前に人間なのでちゃんと休んでほしいです。いつもありがとうございます。
- 母も子育て1年生なので、最近の教育を子どもと一緒に学んでいます。昔より、親子で取り組む宿題が多く大変と感じています。
- タブレット毎日持ち帰りは必要ですか？重くて1年生には大変です。毎日タブレット学習も大変です。
- 少ない人数ながらも、色々な行事に参加できるようにイベントこれからも続けてほしい。タブレット使用は良いと思うが、視力が悪くならないか心配です。
- タブレットの使い方が難しいと感じています。ルールを決めても守れていない状態です。メディアとの付き合い方がなかなか慣れません。
- タイピング練習と称してタブレットばかり触っている。メディアから遠ざけたいので、毎日持ち帰らせたくないです。
- 月の行事カレンダーについて、メールではなく紙で発行していただけたらと思っております。今までは、子供がこの日は何があるとか何時下校かなど、自分で確認できるように目立つところに貼っていました。メールで来るようになり、それができなくなってしまいました。ペーパーレス化が推進されている中難しいかとは思いますが、ご検討をお願い致します。
- 休みの連絡はともかく、プリント類がメールで送られてくるのは確認忘れもあるので紙ベースの方が良かったです。
- 元から重たいランドセルにパソコンも毎日持って行って持って帰る。重すぎて、ひっくり返りそうです。小さいのに肩こりや頭痛の原因にもなりそうです。せめてランドセルはやめて、リュックに、とはならないんでしょうか？
- 学校で使用するパソコンをなぜ家で充電しなくてはいけないのか、甚だ疑問に感じます。
- 宿題について。学校で終わったと言って家で宿題をしていない。自主勉強の宿題はなくなったのでしょうか？タブレット学習になってから、家で書いてする勉強を全くしなくなったので、大丈夫なのかと心配しています。うちの子だけで他の子はしているんでしょうか？
- 教育活動ではないが、秋の始まり頃や春頃は、女子はベストやカーディガンで体温調整などをしたいが、その為にわざわざセーラー服や学ランを着なければならないので、体温調整しにくい。派手でなければ、登下校も季節の変わり目であればベスト、カーディガン登校ではダメなのですか？

貴重なご意見をありがとうございます。ご指摘のあった、GIGA端末の活用や宿題、自主学習等につきましては、教職員で検討し、できることから実践してまいりたいと存じます。また、服装については、PTAとも相談し、対応してまいりたいと存じます。

今後とも、保護者の方や地域の皆様の温かいご支援、ご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。