

下小だより



9月号

※ 学校の様子は、ブログをご覧ください。(http://blog.edu-tens.net/e-simoka/)

下笠居小



令和5年度 前期学校評価アンケート集計結果について

7月末には、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。本校では、学校教育目標をもとに、「豊かな心(やさしく)」「確かな学力(かしこく)」「健やかな体(たくましく)」という3つの領域を設定し、教育活動を推進しています。学校評価アンケートは、児童、保護者、教職員が、項目ごとに「4 はい」「3 どちらかといえば、はい」「2 どちらかといえば、いいえ」「1 いいえ」の4段階で評価しました。評価項目ごとにそれぞれの結果を平均値で示し、4段階評価で3.2(達成率8割)以上であれば、目標が達成できていると考えています。

以下、前期の評価結果に基づき、2学期以降の教育活動の改善点についてお知らせします。



1 「豊かな心」(やさしく)について

項 目	児童	保護者	教職員
(1) よりよい学校や学級にしようとして自分のできることに進んで取り組んでいるか (教職員…学校や学級づくりに主体的にかかわる児童は増えたか)	3.3		3.0
(2) 友達に対して、ふわふわ言葉をつかうことができているか (保護者…場面に応じて正しい言葉遣いができているか) (教職員…クラスのちくちく言葉は減ったか)	3.1	2.9	2.5
(3) 自分からあいさつができているか	3.4	2.9	2.8
(4) きまりを守って行動できているか	3.2		
(5) 道徳の学習をして、やってみようまねしてみようと思ったことがあるか	3.2		

・本年度の新しいスローガン「進んで」に関連し、よりよい学校や学級にしようとして、主体的に取り組む子ども達が増えてきていることが明らかになりました。今後も、積極的に働きかけ、ほめることで、さらによりよい学級・学校になるように、いろいろなことに取り組んでもらいたいと思います。

・言葉遣いやあいさつについては、保護者の方、教職員とも低くなっていますが、子ども達は高くなっています。特に、教職員の評価が低くなっておりますので、子ども達により高いレベルで取り組めるように働きかけるとともに、道徳や学級活動の中で真剣に考え、実践できるように指導してまいります。

2 「確かな学力」(かしこく)について

項 目	児童	保護者	教職員
(1) 進んで授業に取り組んでいるか	3.1		2.8
(2) 授業の内容がよく分かるか(保護者…授業内容を理解しているか)	3.2	2.8	
(3) 友達の考えを最後までしっかり聞いて、自分の考えがもてているか	3.3		
(4) 自分の考えを友達に説明したり、文章に書いたりすることができるか (保護者…お子様は教科書の文章をすらすらと読めているか)	3.1	3.1	
(5) タブレットやコンピュータを使った授業は分かりやすいか	3.4		
(6) 下っ子チャレンジノート(自主学習)に週1回以上取り組んでいるか (教職員…進んで自主学習をするような手立てを取り入れたか)	2.7		2.1
(7) 進んで読書に取り組んでいるか		2.5	



- ・子ども達が、進んで授業に取り組めるように、また、授業の内容を理解できるように、工夫して授業に取り組んでまいります。特に、ICTを活用した授業実践に、さらに取り組んでいきます。
- ・自由記述でご指摘のように、習い事等で家庭学習の時間がうまく取れなかったり、読書が追加されるときには時間が多くかかってしまったりすることもあると思われま。各担任と相談しながら、個別に対応できるようにしてまいりますので、連絡帳等でご相談ください。
- ・読書については、毎週ある読書タイムや23が60読書週間、読書月間等を活用し、習慣化を図ってまいります。
- ・自主学習については、学年に応じた自主学習の方法の指導を継続しながら、主体的に自主学習に取り組めるような手立てを今後も工夫していきたく思います。特に、テスト勉強とテストを返却した際には、自主学習ノートを活用するようにしていきます。(自分が間違ったところの復習等)

3 「健やかな体」(たくましく)について

項目	児童	保護者	教職員
(1) ルール・約束を守って、メディアを利用しているか (教職員・・・正しいメディアの利用について、児童や保護者に働きかけたか)	3.1	2.8	2.9
(2) 朝ご飯を毎日食べているか	3.8	3.7	
(3) 週に3回は、業間休みや昼休みに外に出て、元気に遊んでいるか	2.8		

- ・メディアの利用については、2学期からGIGA端末の持ち帰り運用を本格的に始めますので、再度利用の仕方について確認し、約束を守って利用できるようにしてまいります。
- ・朝食については、保護者の方のご協力もあり、高い評価となっています。今後も、100%を目指すとともに、食事内容についても子どもたちと一緒に考えていきたいと思。また、高学年は、家庭科の調理実習で学習したことを、家庭でも実践できるよう働き掛けていきます。
- ・外遊びについては、これまで以上に、担任から積極的に声を掛けていきたいと思。



4 保護者の自由記述から(抜粋)

※ ○成果 ●課題

- 今のままでお願いします。
- 高学年のお兄さんお姉さんが低学年の生徒を進んでお世話してくれる慣習があり、すごいなあと感心しています。自分の子も、高学年になったときに小さい子にやさしくお世話できるように成長してくれればと思います。
- いつも楽しく登校しています。ありがとうございます。
- いつも相談にのっていただき、助かっています。
- 徐々に宿題が増え、家庭学習の時間が取れなくなってきました。プラス読書の時間確保、となると寝るのが遅くなり、朝起きるのが辛そうです。暑くなってきたのもあり、朝食を食べるのに時間がかかっています。何かを削らないと、という状況で、家庭学習を削る日もあります。共働きなので帰宅時間が遅いのが一番の原因ではあるのですが、そんな状況で、このアンケートのように家庭学習や読書を推し進められると辛いものがあります。
- 昨年度はかなり自学など頑張っていました。今年度はそうは感じません。役立つノートは自ら取り組むのだとは承知していますが、絵を描いてもOK、何でもOKとなると楽な方に流れてしまいます。高学年なので他のお子さんは分かりませんし、お忙しいとは思いますが、連絡帳などノート類の丸つけなど、もう少ししっかりと花丸やコメントが欲しいところです。誉められたらやはりやる気に繋がります。そしてしっかりと授業で学習した上でテストもお願いしたいです。
- 運動会では、頑張っている姿を見られたのはよかったのですが、組体操や騎馬戦については、正直しなくてもよいと思。肩車なんかは、親ですら出来る気がしないものを、クラスメイト同士でさせるのは危険性が高いです。裸足での演技と言うのも、嫌だったと言っていました。5月の1か月と言う短い練習期間、年々気温が上がリ熱中症の危険も高くなっているため、コロナ禍でしていた短縮バージョンでもかまわないと思。
- メディアの利用時間の問題がありますが、高学年になるに連れて使用時間も長くなってきているので、学校でも取り入れているメディア学習の回数を増やしてほしいです。
- 学年章が近場で売っておらず、今年度はとても困りました。他校ではまとめて学校で注文を受け付けて販売をしているようですが、本校でも採用できないかご検討をよろしくお願いいたします。

貴重なご意見をありがとうございます。ご指摘のあった、宿題や自主学習等の家庭学習、運動会の内容、情報モラル教育については、教職員で検討し、できることから実践してまいりたいと存じます。また、学年章の購入については、PTAとも相談し、対応してまいりたいと存じます。

今後とも、保護者の方や地域の皆様の温かいご支援、ご協力を、どうぞよろしくお願。いします。

