

保護者各位

高松市立新塩屋町小学校
校長 池田 保

平成21年度 自己評価・学校関係者評価のまとめについて（お知らせ）

平素より本校教育について、格別のご理解とご協力を賜り、深く感謝申し上げます。1年間を振り返った学校の自己評価及び学校関係者評価の最終結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

評価項目	自己評価結果と改善方策等 (○成果、△課題、※課題を踏まえた改善方策)	学校関係者評価結果および意見等
1 信頼される学校に関すること (開かれた学校、教職員の資質向上等)	<p>【開かれた学校】</p> <p>○一日参観デーが定着し、積極的な参加が見られる。また、保護者アンケート（児童の学校生活について）では、高い評価を得ている。</p> <p>※ホームページの迅速な更新の継続、教育活動の一層の公開</p> <p>【教職員の資質向上】</p> <p>○「確かな学力の向上」において「学び合い活動」「ノート指導」を視点とし、授業研究を通して、研究の具現化が図られた。</p> <p>○本年度の重点を踏まえた各教員の具体的な取組と9月以降の修正が行われた（夏季休業中の面談を通して）。</p> <p>※協議された内容の共通行動での実践</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや行事の案内、ポスター等、努力していると思うが、全ての保護者に積極的に関わってもらえる環境づくりは難しい。先生方の対応には感謝している。 ・統合に向かう中で、現在の学校や町のよさを十分に生かしてほしい。 ・どのクラスも、児童の作品が素晴らしく、掲示板の活用がよい。 ・小中一貫教育校という初めての取組であり、注目されている緊張感の中、先生方も十分に力を発揮してくれると思う。
2 確かな学力と主体的な学びを生む場の実現に関すること	<p>【香川県学習状況調査・全国学力・学習状況調査から】</p> <p>○「知識・理解」に関しては概ね満足</p> <p>△「活用する力」の育成を図る必要</p> <p>※課題解決の学習を一層進めていくことでの「活用型の授業」への改善</p> <p>※授業研究を通じた「学び合い、高め合う」授業の質の向上</p> <p>※チャレンジタイムの共通実践の継続とデータの蓄積</p> <p>※学習がんばりカードにおける児童の自己評価の充実と学校と家庭による児童の実態の共有化の継続</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・どのクラスも落ち着いて、しっかり学習ができています。 ・活動時と授業を受けている時のけじめがついている。 ・勉強は大切だが、社会に出てから本当に役立つ力（生きる力、人間力）を育ててほしい。 ・学習意欲を向上させてほしい。 ・繰り返しの学習、個別指導、習熟度別指導など、その場その場に応じてうまく活用してほしい。
3 少人数指導（少人数学級）に関すること	<p>○算数での「関心・意欲・態度」に伸びが見られた。</p> <p>○作業的・体験的な活動を多く取り入れることができた。</p> <p>※担当が指導計画のプランを示し、担任との話し合いを通しての指導方法（習熟度別等）の工夫・改善</p> <p>※朝のチャレンジタイム、家庭学習とを関連させた個別指導の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数の子どもに、先生が多くついてくれているのでありがたい。他の学校では、できない配慮もできている。少人数授業を続けてくれると、基礎的な学力も向上すると思われる。
4 道徳教育の充実に関すること	<p>○心タイムと道徳の時間の一体化が図られた。</p> <p>○人権・同和教育と関連付けた総合単元的道徳学習を行うことができた。</p> <p>○心のノートの持ち帰りによる家庭への啓発</p> <p>※自分の考えをもとにした表現活動や日常生活の振り返りの充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に調和のとれた発達を期待している。 ・学校と家庭・地域が一体となって、子どもたちに豊かな心を育てていきたい。

◆ 裏面がご意見・ご感想をお書きいただくカードとなっております。来年度の取組の参考にしたいと考えておりますので、ご意見・ご感想がありましたら、3月5日（金）までに担任までご提出ください。

5	時代に対応した教育に関すること	→項目11「小中一貫教育カリキュラム」の実践の中で行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・大集団の中に入っても自分の意見をはっきり言える子どもに育ててほしい。 ・リーダーシップのとれる子どもの育成をお願いしたい。
6	学校図書館教育に関すること	<p>○校内読書週間・朝の読書タイムや読み聞かせによって、読書習慣が定着している。</p> <p>※読書習慣については、家庭への働きかけを継続していく。</p> <p>※図書館指導員との連携・活用</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童のあいさつ等の生活態度や学習態度はとてもよい。 ・学校ではあいさつがよくできているが、地域の中では、まだ不十分に感じる。今後も、地域と一体となって指導を継続し、活動を広げていきたい。
7	自己指導能力を育てる生徒指導に関すること	<p>○月目標の掲示、委員会児童による呼びかけにより、実践意識が高まった。</p> <p>○終礼等を活用しての情報交換が充実してきた。</p> <p>○各学級において、きめ細かな指導を行っているため、落ち着いた学習や生活が送れている。</p> <p>△振り返りカードはマンネリ化が生じているので活用の工夫を図っていく。</p> <p>△スクールカウンセラーの配置が少ない。もっと活用したい。</p> <p>※「塩っ子のきまり」の継続指導と規範意識を一層高める指導の推進</p> <p>※問題が起きたときの学校としての対応についての共通行動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・統合することに対して、子どもは全員不安を感じている。子どもがづらい思いをしないように配慮をお願いしたい。
8	人権教育に関すること	<p>○児童の思いを生かした学級づくりがベースとなり、日々の生活指導や人権集会につないだ取組の成果が児童の言動に表れている。</p> <p>※学年目標（なかまづくりのめあて）の日常的な意識付けと振り返りの充実</p> <p>※人権集会を一つの節目とした「互いのよさを認め合う場」の継続</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人権集会では、それぞれの学年に応じたテーマで、子どもたちが人権について真剣に考えており、このことはとても有意義で、絶対に必要なことだと思う。思いやりのある人に成長してほしいと願っている。 ・統合校への通学は、距離も長くなり、安全上の課題や心配な点が多い。保護者と地域が協力し、今から見直しをもって対策を考えていくことが急務である。要望に対しては、地域として協力していく。 ・PTAで、2月から立哨指導、3月から集団登校を実施していく。 ・集団登校に関する情報を地域にも教えてほしい。できるだけの協力をしたい。
9	健康・安全教育に関すること	<p>○長期休業明けの生活リズムチェックは、学校生活のリズムを取り戻すよい機会となっている。</p> <p>○定期的な保健日より有効であり、今後とも活用していく。</p> <p>○給食チェックシートの記入の継続が食に関する指導につながるといえる。</p> <p>※体力向上プラン、体育ファイルの活用による運動への意識化の継続</p> <p>※複数の目での点検を行うための安全点検表の形式の工夫と実施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮が必要な子どもを中心に考えてほしいが、学年全体を見通して進めてほしい。
10	特別支援教育に関すること	<p>○繰り返し学習する中で、児童に自信が付き、意欲が高まっている。</p> <p>○直接・間接的に多くの教職員がかかわり、指導・支援ができている。</p> <p>※連絡ファイル等を活用した通常の学級との連携の充実の継続</p> <p>※通常の学級に在籍する個別の支援を必要とする児童の指導・支援計画に基づく具体的な支援の実施</p> <p>※巡回相談等での指導内容の共有化による実践</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮が必要な子どもを中心に考えてほしいが、学年全体を見通して進めてほしい。
11	<p>その他 (特色ある教育など)</p> <p>小中一貫教育</p> <p>閉校に向けて</p>	<p>○ALTや中学校の教員との連携が進み、中学校教員の専門性は、児童の興味・関心を高めている。</p> <p>○「高松みらい科」では、授業研究等の実践を通して、指導方針・指導内容等が明らかになってきた。</p> <p>※毎時間の実践記録の確実な蓄積と整理（ファイル化）</p> <p>※指導指針・年間計画の実践を通じた見直し</p> <p>※地域の方との交流・連携をさらに進めていくための人材リストの整理</p> <p>○閉校記念祭は、地域と学校という横の連携、昔と今という縦の関係を具現化したもので、子どもにとって実感することの多い有意義なものだった。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校教員による授業は、専門的に教えてもらえるのでいい。 ・地域を生かした活動をもっとしてほしい。 ・片づけ、引越し準備等、地域やPTAもぜひ手伝いたい。子どもにも、積極的に片づけを手伝わせ、閉校への意識を高めさせてほしい。 <p>◎閉校記念祭（ミュージカル「4つの門柱」）を子どもたちとともに創り上げ、感動と涙の一日を送ることができた。</p>

【ご意見・ご感想】