

教育目標及び教育方針

- 1 教育目標 自己を生かしながら、なかまとともに伸びようとする子どもの育成
- 2 めざす子ども像 考える子・やさしい子・元気な子 (心かがやき ともにのびる 三溪っ子)
- 3 教育基本方針
 - ◎主体的・協働的な学びによる確かな学力の育成
 - ◎相互理解を基盤とする豊かな人間性や社会性の育成
 - ◎自己課題に基づく健やかでたくましい心身の育成
 - ◎地域に親しみ、地域に根ざした教育活動の推進
- 4 本年度の重点目標

個を伸ばし、学び合う集団へと成長させる教育活動の推進
 — 「問い」と「振り返り」を基盤とした、主体的・協働的な学びの充実 —

考える子	やさしい子	元気な子
<p style="text-align: center;">主体的・協働的な学びによる確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「問い」と「振り返り」を大切にした授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・解決の必要感がもてる課題設定 ・伸びの自覚や新たな課題意識につながる振り返りの在り方 ○学び合いの場の位置付け <ul style="list-style-type: none"> ・学び合う必要感がもてる場の設定 ・ICT機器活用による個々の思考の共有や理解の促進 ○主体的な学習習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・復習や予習だけでなく、発展学習や追究的な学習機会としてのマイ・スタディの位置付け ○生活科・三郎学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地域素材を学習材とし、学年の系統を図った年間計画の作成と実践 	<p style="text-align: center;">相互理解を基盤とする豊かな人間性や社会性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○仲間意識や相手意識を育む学校・学年・学級集団の構築 <ul style="list-style-type: none"> ・受容的・共感的なコミュニケーション力の育成 ・互いの内面理解や個性を認め合おうとする人権意識の高揚(相手の思いや立場になって考えようとする意識や態度の育成) ○「なかまキッズ」を中心とした主体的・創造的ななかまづくり <ul style="list-style-type: none"> ・めあてと振り返りの積み上げによる取り組みの充実 ・折り合いの付け方や集団決定の仕方の学習を通した自治的集団づくり ○自己有用感の高揚 <ul style="list-style-type: none"> ・改善すべき課題を見出し、創意力を発揮しながら主体的に取り組む児童会活動や学級活動の推進 ・称賛や励ましによる自尊感情の高揚 	<p style="text-align: center;">自己課題に基づく健やかでたくましい心身の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目標設定に基づく体力づくり <ul style="list-style-type: none"> ・体育的行事や体育学習における、自分の設定目標の実現に向け、諦めずに努力を重ねる経験を通した強い意志や気力の育成 ○教育相談体制の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・全教職員による児童情報の共有と対応の検討、及び共通理解に基づく適切な対応 ・SCやSW、専門機関との連携による教育相談活動やいじめ・不登校対応 ○基本的生活習慣の形成 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ごはん、メディア使用ルールの定着 ・三溪スタンダードに基づく規律ある生活態度の確立 ○安全な生活づくり <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練を通した危機回避能力や安全能力の育成 ・校内や通学路歩行等を通した日常的な安全指導の徹底
<p style="margin-top: 20px;">地域に親しみ、地域に根ざした教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域を教材にした学習活動の推進 (社会に開かれた教育課程の工夫) ○学校の教育活動や多様な取り組みの発信・共有による地域や家庭との連携強化 ○学校運営協議会及び地域コーディネーターを中心とした地域資源の活用 <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">信頼される学校づくり</p>		

めざす教職員像	学校経営の重点
<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の理念に基づき、温かく、誠実で信頼される教職員 ○同僚とともに研鑽し、支え合い、協働する教職員 ○職責に対する自覚と誇りをもって子どもと向き合える教職員 	<ul style="list-style-type: none"> ◎子どもの自主性や協働性を重んじた楽しい学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ○「知りたい」「分かってほしい」という子どもの思いを大切に、楽しく分かりやすい授業づくり ○個性や特性を生かした能動的・協働的な活動の推進による、能力伸長及び自尊感情の高揚 ○学校・家庭・地域との連携・協力による教育力の向上 ○信頼される教職員集団としての「チーム三溪」による学校力の向上