

**(1) 実践の概要**

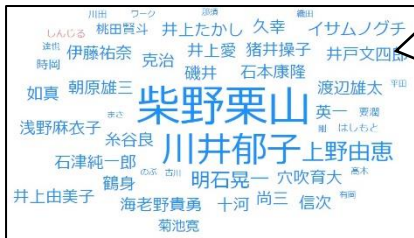
自分の目標や生き方を考えるために、地域の偉人や、地域で働いている人の生き方や偉業について触れたり、働くことについて調べて、よさを発信する実践。

**(2) ここがキーポイント!!「問いと見通し」と「振り返り」**

- ★地域の現状から、地域の課題や調査する目的を見出す。(実践の具体②)
- ★取材相手に自分たちで交渉したり、取材内容を考えることで活動への意欲を高める。(実践の具体③)
- ★表現物の制作や交流を通して様々な人の生き方をより詳しく知ることができる。(実践の具体④)

**(3) 実践の具体**

①地域の「すごい人(偉人)」を調べる中で、柴野栗山という人を見つけた。牟礼町史や関連図書で生い立ちや業績について調べたあと、より詳しく知るために「栗山記念館」を訪問して調べた。



地域にはすごい人がたくさん見つかった。何をしたら人なんだろう？

②校区内には、コンビニが1店舗あるだけで、スーパーなどはないという事実から、地域で働いている人はいないのか、現在地域で活躍している人はいないのかという疑問を抱き、調査することにした。

この数字は何を表したものでしょう。

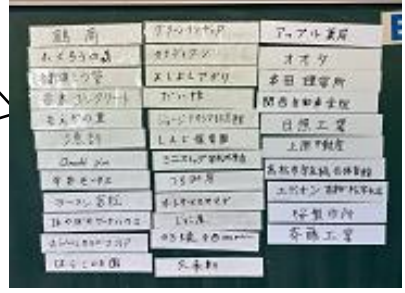
店の種類	牟礼南小	牟礼小
コンビニ	1	2
うどん屋	1	3
スーパーマーケット	0	3
ドラッグストア	0	2
ホームセンター	0	1

地域で働いている人や活躍している人はいないのかな。

柴野栗山のことはよく分かった。今、地域で働いている人や活躍している人はいないのかな？



想像していたより多くのお店があったな。働いている人についてもっと詳しく知りたいな。



そして...

④地域のすごい人を多くの人に知ってもらいたいという思いから、ポスターやプレゼンテーションにまとめて発信することにした。また、卒業文集にも様々な人の生き方から学んだことや自分の将来に生かしたいことを書き記すことにした。



その人のことがよく伝わるように写真を見せたり、こだわりを伝えたりしたらどうかな。

③詳しく調べたい人について、取材するために子どもたち自身でアポを取り、取材に向った。取材した際には、働く人のこだわりや生き方について尋ねた。



電話をかけるのは緊張したけど、快く取材を引き受けてくれた。

僕たちのグループのここを見て下さい。〇〇さんの、生き方が分かるように書きました。



取材すると、働いている人の生き方やこだわりがよく分かった。

