

3・4年



めざせマイ・スタ名人！

やる気スイッチ
オン！

名前

☆「ノートの書き方」をさん考にして、自分のためになる学習をしましょう。

ノートの書き方

④テストに向けて、大事なことをせい理しよう。

④教科書を読んで分からなかった言葉の意味を調べよう。

4 / ○ ④め



④ことわざで4コマまんがをつくってみよう。

④自分が住んでいる都道府県は、どんな特徴があるのかももっとくわしく調べてみよう。

① コースをえらび、日付とめあてを書いてチャレンジしましょう。

☆バッチリコース

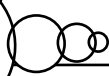
- ・漢字練習や計算練習
- ・テスト勉強
- ・言葉の意味調べ
- ・理科のかんさつ、じっけんのまとめ
- ・社会のよ習、ふく習など

★ワクワクコース

- ・○○調べ
(ことわざ、都道府県、ローマ字、えい語など、きょうみがあることやふしぎなこと)
- ・○○新聞作り
(きょうみがあること、学習したこと、発見したこと)
- ・お手伝いのこつ など
(文学、歴史、地域、料理の作り方など、興味があること、不思議に思ったこと、発見したこと) など

⑤国語辞典を使って言葉を調べると意味がよくわかった。他の言葉も調べてみたい。

⑤



⑤自分の住んでいる都道府県の特徴が知れてうれしかった。さらに他の都道府県についても知りたい。

② さい後にふり返りを書きましょう。
(がんばったこと、次にチャレンジしたいことなど)

3・4年

学びのふり返し

()さつ目

名前

☆ ノートが1さつ終わったら、学習をふり返りましょう。

Blank lined area for writing notes.

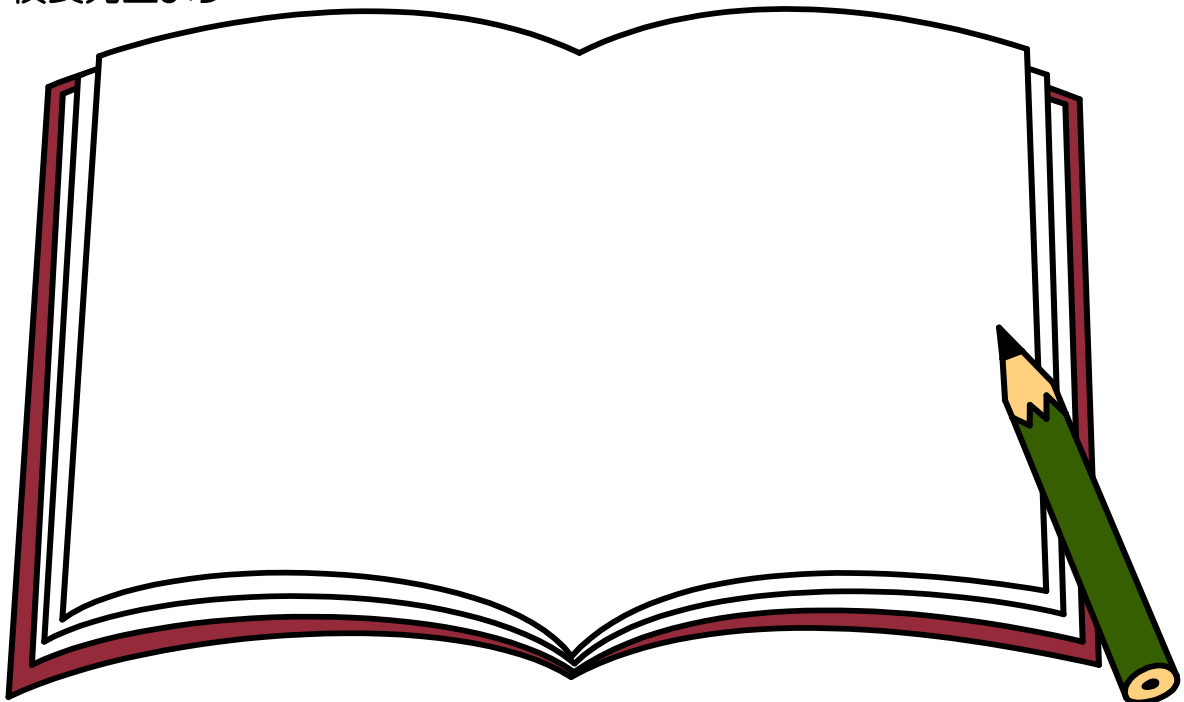


☆ふり返ったことをもとに、
次のノートのめあてをたてよう。

☆めあて

Blank lined area for writing goals.

☆ 校長先生より



中学年 マイ・スタディノート 見本



国語科

今日のめあて ローマ字をかこう ✓ 2/1(日) 月 日()

① tana (たな)	② sara (さら)	③ soto (そと)	④ tori (とり)
⑤ yama (やま)	⑥ miti (みち)	⑦ kasa (かさ)	⑧ ito (いと)
⑨ ao (あお)	⑩ aka (あか)	⑪ yoru (よる)	⑫ imi (いみ)
⑬ eki (えき)	⑭ hana (はな)	⑮ kaki (かき)	⑯ iki (い)
⑰ tama (たま)	⑱ totoro (ととろ)	⑲ sakura (さくら)	
⑳ himawari (ひまわり)	㉑ atama (あたま)	㉒ mikan (みかん)	
㉓ tuki (つき)	㉔ neko (ねこ)	㉕ yuki (ゆき)	㉖ aki (あき)

③ これからローマ字を見たらすぐにこたえられるようにがんばります。

《バッチリコース》

国語でならったローマ字をおさらいしていますね。アルファベットの大きさに気をつけて一つ一つていねいにかけています。

ローマ字とひらがなをいっしょに書くことでなんども見返してべんきょうできるノートになっていますよ。

《ワクワクコース》

自分が気になることについて図かんを使い、すすんで調べられています。絵と文を合わせてかくと何についてべんきょうしたのかがわかりやすいですね。

きょうみがあることを、みなさんもどんどん調べてみましょう。

理科

2/1(日)

① 花を調べてみよう。

(やぶつばき) (1)は、思ったこと

- 11～4月 (け、こう長いんだなあー)
- 5～10m (すごく大きい)
- 海に近い林・公園・にわ (いろんな場所にうわ、てるんだなあー)

⑤ はじめて花を調べて、花、てこんなにしゃるいがあるんだなあーと思いました。もっと花のことが知りたい。

Good