

1・2ねん



めざせマイ・スタ名人！

やる気スイッチ
オン！

なまえ
名前

☆「ノートの かきかた」をまねて、じぶんのためになるがくしゅうをしましょう。

ノートの かきかた

① 日づけとじこくをかく。

かきじゅんをたしかめて、
めあて：かんじをていねいにかこう。

はじめ : _____
/ () おわり : _____

② コースをえらび、めあてをかいてチャレンジ
しましょう。

☆バッチリコース

- ・ひらがなやかんじのれんしゅう
- ・けいさんのれんしゅう
- ・きょうかしょの文をかきうつす。
- ・ことばあつめをする。
- ・みじかい文づくりをする。
- ・きょうかしょのもんだいを、もう1か
いとく。
- ・日きをかく。

など

★ワクワクコース

- ・〇〇のひみつ
(どうぶつ、しょくぶつ、むし、のり
ものなど、すきなものやしらべたい
ものを、ずかんでしらべて、まとめ
る。)
- ・ほんをよんだ かんそう(おきにい
りのページのえもかく。)
- ・おてつだいのこつ
- ・こうさくやりようりをつくり、つく
りかたをまとめる。
- ・たしざんやひきざんのもんだい
づくり(もんだい文とえをかいて、
しきとこたえもかく。)

③ ふりかえりをかく。

ふりかえり：かんじのかきじゅんがわかったので、これからかんじを
かくときは、かきじゅんにきをつけてかけるようにしたいです。

1・2年

まな 学びのふりかえり ()さつ目

名前

☆ ノートが1さつおわたたら、がくしゅうをふりかえりましょう。

Blank lined area for writing.

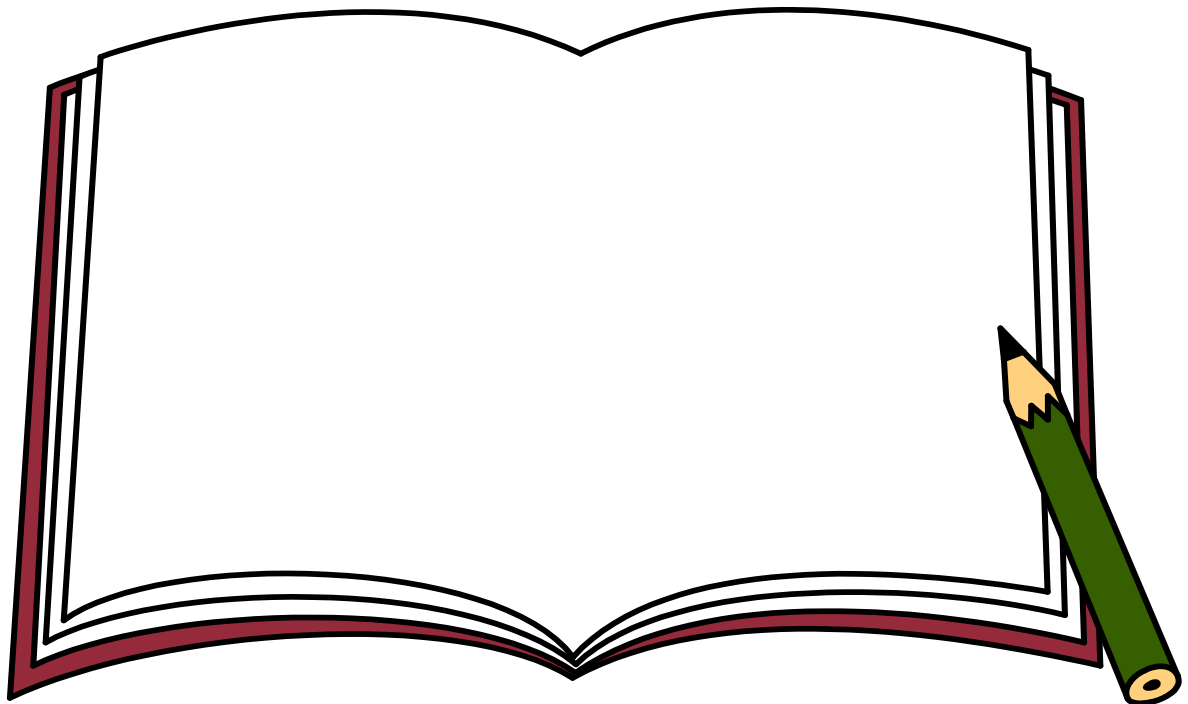


☆ふりかえたことをもとに、
つぎのノートのめあてをたてよう。

☆めあて

Blank lined area for writing.

こうちょうせんせい
☆校長先生より



低学年 マイ・スタディノート 見本



こくご

にがてなかん字をかこう。 (49) 金

お	こ	ん	先	た	に	男	あ	先	せん
り	て	ご	生	ん	が	竹	き	文	ぶん
雨	ん	青	学	ご	て	虫	む	車	くるま
お	と	空	校	を	な	空	そ	学	がく
手	う	天	音	つ	か	貝	い	校	こう
ま	虫	気	か	く	ん	糸	いと	音	おん
な	貝	早	く	ろ	字	森	も	字	じ
が	が	足	か	う	を	正	ただ	赤	あか
の	ら	男	ん	つ	か	雨	あめ	青	あお
川	正	の	字	か	川	五	か	気	き
	し	子	赤					天	てん
	(竹)	(し)						早	はや
	の	り						足	あし

かん字がいてねいに
かいてあげたいです。

《バッチリコース》

かんじのれんしゅうをていねいにがんばっていますね。

かんじとよみがなをいっしょにかくとかんじだけでなくよみかたもしっかりとおぼえられます。

にがてなかんじをつかってじぶんでたんごをつくることでたのしみながらかんじをおぼることができますね。

《ワクワクコース》

花をよく見て、ていねいにスケッチしていますね。気づいたこともかいてあるので、花のとくちょうがわかりやすいです。

きょうみがあることを、みんなもどんどんしらべてみよう。

しらべ学しゅう

しらべ学しゅう。(27) 5/1 (土)

クレマチス
かいかき
5~10月

はえさき
花びらがあおい

ヒヤシンスのよう
ヒヤシンスのよう
ひらひらした花びらが
下をふいてさく。

つりがねがた
つりがねのよう
かたのつがた
をまいてさく。

つぼがた
花びらに色がついて
つぼのよう
をまいてさく。

かいかき
花がたいらに
ひらく。

クレマチスの色がよくわかりました。花のこともしらべたいです。