

全体構想実現に向けての スケジュール

高松市立松島小学校

項目		年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度
新設統合	校舎等の建設工事		現プールの解体撤去	校舎建築計画	新校舎の建設 大規模教室移転の実施	旧校舎の解体撤去 体育館棟の建設
	施設の利用計画		子供・教員によるワークショップの実施 現施設の活用	現校舎の活用 築地小のプールの利用	現校舎の活用 光洋中・築地小の運動場とプールの利用	新校舎への移動と活用 光洋中体育館の利用
	記念行事計画		航空写真の撮影 プールの閉幕式	記念誌編集委員会立ち上げ	松島校舎さよなら式 記念誌の発行	松島小学校閉校式
	新設校開校準備		校名の募集	校名の決定	標準通学服の決定 校歌・校章の決定 通学路の決定	小中一貫教育発表会の実施
	小中一貫教育の推進		新カリキュラムの研究と試行	特区申請による新カリキュラムの実施	特区申請による新カリキュラムの本格実施	
学校運営	小中教員の交流		小から中1理科(2時間) 中から小6理科(3時間) 家庭(2時間)英語(2時間) 合同現教授業研究(第1年次数学・社会)	交流指導枠の拡大 中から小56理科(3時間) 合同現教授業研究(第2年次)	交流指導枠の拡大 小から中1数学(12時間) 中から小56理科(3時間) 合同現教授業研究(第3年次)	
	A L T の配置		統合関係校への同一者の配置	共通カリキュラムによる英語教育の研究	共通カリキュラムによる英語教育の研究	共通カリキュラムによる英語指導の本格実施
	教育課程の改善		新週行事・日課表の共同研究 教科等年間計画の試案作成(第1年次)	新週行事・日課表の試行 教科等年間計画の試案作成(第2年次)	新週行事・日課表の試行 教科等年間計画の試案作成(第3年次)	新週行事・日課表の本格実施 新年間計画に基づく実践
	学校評価の改善		ガイドラインの研究 学校評価委員会の研究	学校評価の実施 学校評価委員会の設置準備 評価結果の説明・公表準備	学校評価の本格実施 学校評価委員会の設置・開催 評価結果の説明・公表の研究	評価結果の説明・公表
	教員の資質向上		目標管理による自己評価の整備	新しい人事評価の計画	新しい人事評価の研究	
	特別支援教育推進への対応		障害児学級の開設に伴う校内体制の確立 指導計画の作成	指導形態のシステムの立ち上げ	指導形態のシステムの確立	
			保護者理解と環境整備	入級指導の実践	入級指導の充実	

項目		年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度
教科教育	「読み・書き・算」の学力保障		校内音読カップ大会への参加の奨励 「一斉読書・短作文」の時間の確実な実施 自作計算ドリル「横綱」の活用研究	校内音読カップのレベルアップ 「一斉読書・短作文」内容の充実 自作計算ドリル「横綱」の意欲づくりと評価	新学習指導要領へ移行措置指導計画 校内音読カップのレベルアップ 「一斉読書・短作文」内容の充実 自作計算ドリル「横綱」の意欲づくりと評価	新学習指導要領移行実施 小中一貫教育の視点からの教科指導の研究
	学びの習慣形成		ステップ・アップスクール事業（1年次） 家庭学習達成目標 低学年30分 25% 中学年45分	ステップ・アップスクール事業（2年次） 家庭学習達成目標 低学年30分 50% 中学年45分	ステップ・アップスクール事業（3年次） 家庭学習達成目標 低学年30分 60% 中学年45分	家庭学習達成目標 低学年30分 70% 中学年45分 ↓ 高学年60分 80%
	少人数指導の充実		高学年60分 50%	高学年60分 70%	高学年60分 80%	
	教科教育の充実		5年進級時までの指導内容の焦点化の研究 少人数学習室の整備	5, 6年時の指導法研究	5, 6年時の指導法研究	
	(小中連携)		各教科の基礎基本を明確にした指導	教材・学習材の開発	教材・学習材の開発 学習における騒音対策	
	(教科担任制)		(小) 理科3時間・家庭4時間・英語2時間と(中) 理科2時間で実施	中学校教員による理科・音楽・図工・家庭・英語科の指導	中学校教員による理科・音楽・図工・家庭・英語科の指導充実	4・3・2制による教科担任制の50%実施
	科学教育の推進		小中一貫の視点から教科担任制の成果と問題 「エネルギー教育実践校」事業（第2年次） 出前授業の実施 「ロボット・実験学習メニュー開発」事業 文化センター・地域の自然、物づくりの単元開発	4・3・2制による教科担任制の試行 「エネルギー教育実践校」事業（第3年次） 出前授業の実施 金銭・金融教育の実践	4・3・2制による教科担任制の試行 理科教育支援員の活用 出前授業の実施 金銭・金融教育の実践充実と研究成果発表	
道徳教育	国語力と心を育む読書活動の推進		「校内読書賞」「校内文学賞」の創設と第1回表彰	「校内読書賞」「校内文学賞」第2回表彰	「校内読書賞」「校内文学賞」第3回表彰	「校内読書賞」「校内文学賞」第4回表彰
	「道徳の日」指導の充実		体験・感動を核にした新指導計画の作成試行	新指導計画に基づいた指導試行	新指導計画に基づいた指導	道徳学習における小中連携学習の導入
	幼保小中連携道徳教育の推進		幼保小連携道徳教育の充実			4・3・2制の第2ステップの道徳教育研究
	「心のノート」の有効活用		「心のノート」年間指導計画の作成と実施（学校での指導の充実）	「心のノート」による保護者との連携強化（家庭の子育て支援）	「心のノート」による保護者との連携強化（家庭の子育て支援）	「心のノート」活用による地域社会との連携（地域の教育力の向上）

項目		年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度
特別活動	行事の見直し		新設統合学校間交流からの行事計画の作成と第1次実施 校舎建設に伴う行事計画案の作成	第2次実施 第1次実施	第3次実施 第2次実施 3校合同行事の充実と拡充	第4次実施 第3次実施 3校合同行事の充実と拡充
	集団宿泊学習		3校合同宿泊学習の試行	3校合同宿泊学習の実施	3校合同宿泊学習の実施	3校合同宿泊学習の本格実施
	スポーツ大会		3校合同スポーツ大会の企画試行	合同スポーツ大会の実施	合同スポーツ大会の実施	合同スポーツ大会の実施
	児童会		3校連合児童会の開催			
	修学旅行		ねらいや内容、方法の研究	合同修学旅行の実施	合同修学旅行の実施	合同修学旅行の実施
	運動会等		子どもの出番を増やす運営の工夫	子どもの出番を増やす運営の工夫	中学校運動場での実施	体育館活用の工夫
	表彰制度の整備		各種表彰の整理	各種表彰の整理	表彰規定の制定 新制度による表彰の実施	
	ボランティア活動の充実		奉仕活動表彰制度の充実	奉仕活動表彰制度の充実	奉仕活動表彰制度の充実	
			子どもの募金活動推進	子どもの募金活動推進	子どもの募金活動推進	
	異学年による集団活動の推進		異学年活動(なかよし活動)の質的向上	異学年活動(なかよし活動)の質的向上	全校異学年活動の拡充	
高松 みらい科	英語教育の充実		小学校英語教育年間計画の作成 中学校英語教員による英会話指導(6年) 5校専属ALTの配置	年間計画に基づく英会話指導(週1日) 英語活動の本格実施 (1) 4~6年 中学校教員による (2) 1~3年 ALTによる	年間計画に基づく英会話指導(週1日) 英語活動の本格実施 (1) 4~6年 中学校教員による (2) 1~3年 ALTによる	新教科の本格実施
	「松っ子」学習の充実		「環境教育」「キャリア教育」を柱としたテーマ学習の計画 高学年においては、体験課題の選択による自己の生き方追究の「松っ子」学習への発展	新教科「高松みらい科」への移行 体験課題の選択による自己の生き方追究の新教科の研究 「松っ子」学習発表会の開催	新教科「高松みらい科」の実施 体験課題の選択による自己の生き方追究の新教科の研究 「松っ子」学習発表会の開催	閉校式の実施
	閉校関連行事		「松っ子」学習発表会の開催 航空写真の撮影 校舎さよなら行事の企画 記念誌の発行計画	社会人講師の活用 閉校式の計画 校舎さよなら記念の各行事の計画案作成 記念誌の編集準備	社会人講師の活用 閉校式の計画 校舎さよなら記念の各行事の実施(音楽会・講演会・祭り) 記念誌の編集	記念誌の発行 開校準備

項目		年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	
環境整備	学校図書館の充実		図書館教育指導補助員等の配置 魅力ある図書室等環境の整備	図書館教育指導補助員等の充実 図書の利用指導と図書の整備	図書館教育指導補助員等の充実 図書の利用指導と図書の整備		
	屋内環境の整備		校舎建設に伴う年次別教室配置計画の作成		第1次移動 光洋中体育館利用計画の作成	第2次移動	
	事務文書の整備		備品整備計画 記念品・寄贈品の取扱計画 公簿等諸表簿の取扱計画	備品整備計画 記念品・寄贈品の取扱計画 公簿等諸表簿の取扱計画	工事に伴う防音対策計画 備品整備計画 記念品・寄贈品の取扱計画 公簿等諸表簿の取扱計画	工事に伴う防音対策 具体的な措置 措置・処分 移動	利用開始 具体的な措置完了
		屋外・庭園環境の整備		築地小・光洋中プール利用計画の作成	築地小・光洋中プール利用計画の作成	築地小プール・光洋中体育館利用計画の作成	
	登下校の安全確保		学級園・栽培園の臨時計画 校庭東物置小屋の撤去	学級園・栽培園の臨時計画 校庭東物置小屋の撤去	学級園・栽培園の臨時計画 校庭東物置小屋の撤去	飼育小屋の臨時措置 植栽の移動計画	
			地域交流室の設置運用	地域交流室の設置運用	地域交流室の設置運用	第1次実施	第2次実施
			校門の年次別利用計画の作成 学校周辺通学経路の年次別変更計画	校門の年次別利用計画の作成 学校周辺通学経路の年次別変更計画	校門の年次別利用計画の作成 学校周辺通学経路の年次別変更計画	第1次実施 ピオトープの生物移動	第2次実施
家庭・地域連携	P.T.A活動の活性化		魅力ある「学級P.T.A」の実施（50%参加率）	魅力ある「学級P.T.A」の実施（55%参加率）	魅力ある「学級P.T.A」の実施（60%参加率）		
	情報提供の工夫		保護者による授業評価 メール連絡の整備	メール配信網の充実	メール配信網の充実	閉校式の実施	
	閉校関連行事		航空写真の撮影 校舎さよなら行事準備委員会	閉校式準備委員会設立計画	閉校式準備委員会		
	安全・安心の学校づくり		記念誌編集委員会 防犯パトロール隊の発足	校舎さよなら行事計画立案 記念誌編集委員会 防犯パトロール隊充実	校舎さよなら行事計画立案 記念誌編集委員会 防犯パトロール隊充実	校舎さよなら行事の実施 記念誌の発編集・発行 防犯パトロール隊充実	開校式典準備委員会
			学校支援ボランティアの募集	学校支援ボランティアの拡大	学校支援ボランティアの拡大	学校支援ボランティアの拡大	
	地域の教育文化施設の活用		地域交流室の運用 文化センターの活用 公民館活動への参加	教育活動への地域の人材活用の推進	教育活動への地域の人材活用の推進		
	教員OBの会			教員OB会の計画	教員OB会の計画と開催		