

高松市立香南小学校 学校経営方針(R5)

教育目標  
自分や人やふるさと香南を愛する子どもを育てる

めざす児童像  
進んであいさつし合う子 よく考え 学び合う子 元気いっぱい きたえ合う子

本年度の重点  
居心地のよい学校づくり・学級づくり  
～明日も行きたくなる学校や学級をめざして～

豊かな心の育成

- ① 主体的に実践できる人権・同和教育の推進
  - なかま学習の実践による系統的な人権学習の推進
  - 人権意識を大切にした教師や子ども相互の温かい言葉かけ
- ② 子どもの心に寄り添う生徒指導の推進
  - 友人間の小さなトラブルを学習の場とする学級づくり
  - 全教職員の共通理解に基づく協体制の確立と指導の充実
- ③ 豊かな感性や情操を育む読書指導の推進
  - 読書タイムや読書月間の工夫による読書好きな子どもの育成
- ④ 心を育てる道徳教育の実践
  - 中学校や地域と連携したあいさつ運動の推進
  - 家庭・地域と連携した道徳性を高める取り組みの実践
- ⑤ ふるさと教育の推進
  - 人・社会・自然・文化に関わる体験活動の充実

温かい香南地区の教育力の活用

学校と家庭・地域が連携した子育て

確かな学力の定着

- ① 学ぶ楽しさ・できる喜びを実感できる授業実践
  - 課題設定、交流、振り返り活動の充実
  - ICT機器の効果的な活用
- ② 個に応じた指導の充実と基礎・基本の確実な定着
  - すららドリルの積極的な活用
  - 城山タイムや城山ノートの充実
  - 家庭学習、繰り返し学習の推進
- ③ 一人ひとりに対応した特別支援教育の推進
  - 保護者や関係機関と連携した支援や教育相談の充実
- ④ キャリア教育や外国語教育の推進
  - キャリア・パスポートの活用
  - コミュニケーション能力の育成

たくましい体と心の育成

- ① 運動に親しむ習慣づくり
  - 外遊びの奨励
  - 効果的な体力づくりの実践
  - 体育学習の工夫
- ② 望ましい食習慣の形成
  - 食に関する指導の充実
  - 「マイ・ランチの日」の実践
- ③ 健康自己管理能力の育成
  - 生活リズムチェックの分析による健康的な生活習慣の確立
  - スマートメディアデーの実施
- ④ 実践に役立つ安全能力の育成
  - 危険予測能力や危険回避能力を育成する体験活動の充実
  - 避難訓練の計画的な実施
  - 感染症予防及び危機管理対策の徹底

地域の期待に応える開かれた学校づくり

- 学校運営協議会における目標等の共有
- こども園・中学校との連携・円滑な接続
- PTAや地域の各種団体との連携・協力

- 校内研修の活性化及び校外研修の活用による教職員の資質能力の向上
- 教職員の働き方改革の推進