



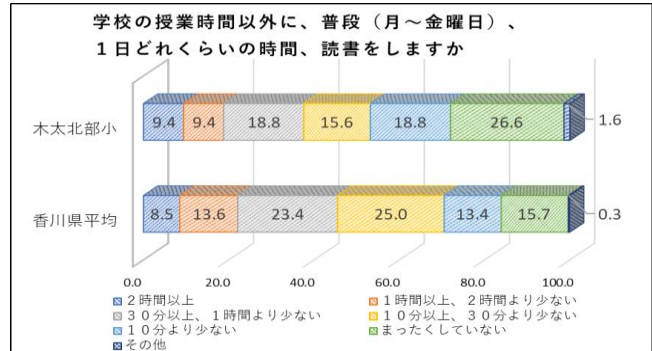
校長だより

よりよい生活習慣を その一つとして

朝夕の涼しさを感じられるようになり、ようやく季節の移り変わりを感じられるようになりました。秋は、物事に集中して取り組みやすい季節で、芸術の秋、スポーツの秋、読書の秋など、様々な取組が行われます。

「中2の3割超「読書ゼロ」」先日、新聞を読んでいると、こんな見出しが目に飛び込んできました(2023年7月22日 四国新聞)。昨年行われた香川県学習状況調査での児童生徒質問紙調査の結果です。「学校の授業以外で読書を『全くしていない』と答えた割合が、中学生では3割を占めた。小学生も2割に近づいており、子どもの読書離れが徐々に進んでいる現状が浮かんだ。」(同新聞より引用)

右のグラフは、同調査での本校5年生(現6年生)と県平均の状況です。「全くしていない」と答えた割合は、県平均が15.7%、本校が26.6%と大きく上回っています。「10分より少ない」は、県13.4%、本校は、18.8%となっています。両方を合わせると、県29.1%、本校は、45.4%で、半数近くの子どもが授業以外では、ほとんど読書をしていないという状況です。



同調査の「1日にテレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をする時間」は、「2時間以上している(4時間以上まで1時間ごとに調査したものの合計)」割合が、県44.5%に対して本校は、57.9%でした。「1時間以上」まで含めると、県72.7%、本校は、82.9%でした。県平均よりも読書量が少なく、長時間ゲームをしている状況が見られ懸念される状態です。

読書活動は、子どもたちが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにするなど、多くの意義があると言われています。よりよい生活習慣の一つとして読書の習慣をしっかりと身に付けてほしいと願っています。

本校では、月曜日の朝の活動を全校一斉に読書タイムとしたり、学級で図書室に行く機会を設けたりしています。また、10月を秋の読書月間として、読書ビンゴやビブリオバトル大会などを計画し、読書の機会を増やすようにしています。

香川県教育委員会では、子どもたち、高校生、一般の方などから寄せられたおすすめの本をもとに、読書が好きな人も、そうでない人も、子どもも大人もみんなが読むことができる本を「香川の子どもたちに贈る100冊」として選び、ホームページで紹介しています。物語だけでなく、図鑑などいろいろなジャンルの本が紹介されています。図書室にも33冊あります。選書の参考にしてみたいはいかがでしょうか。長時間読もうと無理する必要はありません。日々のすき間時間を使っての読書もおすすです。



今、求められている能力「エージェンシー」

教頭 山本 明伸

教育用語にはなりますが、国際機関のOECD(経済協力開発機構)は、2030年の社会を見据え、複雑で予測が困難な社会を生き抜くために必要な力を身に付けるために、「Education2030」という教育プログラムを提唱しています。2030年と言えば、決して先のことではなく、今の高学年の子どもたちであれば、成人となり、社会を担う中核となっていく時代です。その「Education2030」では、「エージェンシー」という能力(自らの人生や世界をよりよく変化させるために、目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力)が必要とされています。

ここで「はっ!」と気付かれたかもしれませんが、自らの興味等に応じてゴールを設定し、試行錯誤する中で自己決定しながら追究を進めていく「探究タイム」は、まさにエージェンシーの伸長、発揮の場と考えることができます。

今年度は、9月にふれあい班での「一人ワンチャレンジ発表会」を実施しましたが、工作や飼育・観察、料理、演奏等の多様な個性に基づいた探究の成果が校内の至る所で見られました。探究の過程において、「～をつくりたい」「～を明らかにしたい」等の思いや願いを叶えるために発揮された力や積み重ねた経験は、まさにエージェンシーの素地として、将来的には、社会をよりよく変化させる力になっていくものと信じています。北部っ子が、木太町や高松市、香川県、そして日本の社会をよりよくする担い手となることを願って、今後も、お子様の探究を応援していただければ幸いです。



10月行事予定

読書月間(～10/31)

日	曜	行事等
1	日	
2	月	ストーリーママ読み聞かせ(中学年) 地区児童会13:10～13:30
3	火	委員会活動 木太地区子ども見守りの日
4	水	校区内清掃 教育相談日 SGL(午後) ICT 職場体験学習(玉中より7名来校)～5日 放課後スタディ(中、高学年)
5	木	全校朝会 心電図検査(4年)10:50～ 放課後スタディ(低学年)
6	金	百寿会との交流⑤⑥(5年) 技能士出前講座⑤⑥(6年)
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	クラブ活動 諸費振替日
11	水	校外学習(1、3年)
12	木	高松市陸上記録会(屋島レクザムフィールド) ICT PTA本部会 19:30～(多目的室)
13	金	情報モラル出前講座⑤⑥(4年) ストーリーママ昼のお話会(2年) 修学旅行周知会⑥(6年体育館)
14	土	
15	日	
16	月	ふれあいタイム(昼) 学びのたより配付日
17	火	学校運営協議会 10:25～12:00 小児生活習慣病にかかる血液検査(4年) クラブ活動(校区内清掃予備日) 教育相談日 SC10:15～17:00

日	曜	行事等
18	水	全校集会(図書委員会) SGL(午前) 放課後スタディ(中、高学年)
19	木	ICT バザー用品回収(朝) 放課後スタディ(低学年)
20	金	木太地区あいさつ運動 バザー用品回収(朝) スマホケータイ教室⑤(3年)⑥(5年)
21	土	ふれあいフェスティバル(午後)12:05～ 午前通常授業4時間(月曜の時間割)
22	日	木太体協ソフト大会
23	月	振替休業日
24	火	代表委員会(昼) 移動図書館12:50～14:10
25	水	
26	木	研究会校時 下校13:00(全校生)
27	金	おはなしレストラン(教員読み聞かせ) ため池講座⑤⑥(4年) ICT
28	土	
29	日	
30	月	5時間授業 下校14:40(全校生) 月末大掃除
31	火	通常校時3時間授業 下校12:35(全校生) ICT 就学時健康診断 13:00～

木曜校時:下校 14:00(1・2年) 14:50(3～6年)
SC:スクールカウンセラー来校 ①～⑥:校時
SGL:スクールガードリーダー来校
ICT:ICT 支援員来校

【11月の予定】 絆月間(～11/30)

- 1日(月) 全校朝会 教育相談日 放課後スタディ(中、高学年)
- 2日(火) 校内研校時 1年2組研究授業 下校13:25(1-2以外)14:45(1-2)
- 6日(月) ストーリーママ読み聞かせ(高学年) ドリームタイム 木太地区子ども見守りの日
- 7日(火) 修学旅行(6年) 県学習状況調査(5年)国語、理科 下校14:40(1～5年)
- 8日(水) 修学旅行(6年) 県学習状況調査(5年)算数、社会、質問紙 SGL(午後)
- 9日(木) 研究会校時 5年2組研究授業 下校13:15(5-2以外)14:55(5-2)
- 10日(金) 校外学習(5年) 香川大学防災学習(4年) 13日(月) 卒業アルバム写真撮影(6年)
- 14日(火) 卒業アルバム写真撮影(6年) 委員会活動 教育相談日(SC10:15～17:00)
- 15日(水) 校内研校時 3年1組研究授業 下校13:25(3-1以外)14:45(3-1)
- 16日(木) 放課後スタディ(低学年) 17日(金) 学習参観 人権講演会
- 20日(月) ふれあい遠足(全校生)下校14:40(全校生) 木太地区あいさつ運動
- 21日(火) クラブ活動 クラブ活動体験会 22日(水) 幼小交流(1年)
- 24日(金) 幼小交流(1年) ストーリーママ昼のお話会 27日(月) 移動図書館12:50～14:10
- 28日(火) クラブ活動 代表委員会 教育相談日(SC10:15～17:00)
- 29日(水) 全校集会(ふれあい委員会)放課後スタディ(中、高学年)
- 30日(木) 5時間授業 下校14:00(全校生)月末大掃除



木太北部小学校
ホームページへ



【4年団】 防災学習について

9月20日(水)校外学習で香川大学の創造工学部で防災学習を行いました。学校で地震が起こったら、どうやって避難をしたらよいか、どんなことが起こるのか、実際の教室の場面の映像を見ながら、シミュレーションをして考えました。子どもたちは、地震が起こった時には様々な状況が起こることに驚き、命を守るためには、日頃から避難の仕方について考えておくことが大切だと改めて実感していました。学校に帰ってきてから、総合的な学習の時間で、災害や防災について新たな疑問をもって調べたりまとめたりしながら学びを深めています。



