

# 令和5年度 鬼無小学校 学校経営構想

## 基本方針

- 1 学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童主体の授業づくりを進め、確かな学力の定着を図る。
- 2 心に届く教育に努め、ふれ合いを大切にし、お互いに学び、高め合う態度を醸成する。
- 3 保護者や地域の信頼に応える、真摯な教育実践に努める。
- 4 歴史と伝統を尊び、郷土に根ざした特色と風格を備えた校風の発展的継承に努める。

## 学校教育目標

自ら考え行動できる、心豊かでたくましい児童の育成

## めざす学校像

- 地域の自然や歴史、文化を大切にしてふるさとを愛することができる学校
- 楽しく学び、いきいきと活動できる学校
- 志を大切にし、積極的に自分の力を発揮できる学校
- 家庭や地域と連携・協働する開かれた学校

## めざす児童像

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| よく考える子 | 主体的に判断し行動する子ども<br>【かしこく】     |
| 助け合う子  | 人間性豊かで思いやりのある子ども<br>【やさしく】   |
| たくましい子 | 健康な身体で最後までやり抜く子ども<br>【すこやかに】 |

## めざす教師像

- 豊かな人間性や、教育への情熱と使命感を備えた教師
- 児童一人一人の能力や個性を伸ばすことをめざす教師
- 専門性と指導力の向上のために、自ら研究と修養に努める教師
- 家庭や地域から信頼される教師

## 年度重点目標

他者とのかかわりを通して、豊かに考え、表現し、高め合う子どもを育てる。

|      |  |
|------|--|
| 重点課題 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力の定着と向上 <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習指導の充実・改善</li> <li>○基礎基本及び思考力・判断力・表現力等の育成</li> </ul> </li> <li>2 思いやりをもった心豊かな子どもの育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>○郷土を愛する心の育成</li> <li>○道徳及び人権教育、生徒指導の充実</li> <li>○交流活動・体験の充実</li> </ul> </li> <li>3 体力・気力があり困難に立ち向かう子どもの育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>○県教委「生活リズムでパワーUP事業」を通じた基本的生活習慣の定着</li> <li>○体力の向上と耐性の育成</li> </ul> </li> <li>4 三者連携の充実と特色ある教育活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>○PTA本部及び地域学校協働活動推進員を核とした家庭・地域連携</li> <li>○鬼無町らしい教育の推進</li> </ul> </li> </ol> |
|------|--|

## よく考える子【かしこく】

- 「わくわく・はてな」のある授業実践
- 学力向上のための共通実践事項の徹底
- 主体的な学習を通じた知識・技能の確実な習得
- 対話的な学習を通じた思考・判断・表現力の育成
- 少人数指導や専科指導による個に応じたきめ細かな指導
- ICT機器の校内・外での活用とプログラミング教育の推進
- マイスタディ等、個別指導の充実
- 授業と連動した家庭学習の充実（手引き・こつこつノート活用）

## 助け合う子【やさしく】

- 地域の特色を生かした「開かれた教育課程」の実践を通じた郷土を愛する心の育成
- 道徳の時間を核とした道徳教育の推進
- 自主的・実践的な力を伸ばす特別活動、学級チャレンジの推進
- キャリアパスポート等を活用したキャリア教育の充実
- ボランティア教育・活動の推進
- 心に届く生徒指導、教育相談活動の充実
- 人権・同和教育の推進
- 特別支援教育の充実
- 国際理解教育の推進
- 読書指導・活動の充実

## たくましい子【すこやかに】

- 保護者と連携した基本的生活習慣・保健衛生習慣の定着
- 体力・運動能力の実態把握と指導の充実
- 自主的な体力づくりの奨励・生活化
- あきらめない心や困難に立ち向かおうとする心、耐性の育成
- 食に関する指導の充実・衛生管理の徹底
- 安全意識の高揚・危険回避能力の育成
- 新しい学校生活様式に応じた感染症対策の継続

## 三者連携の充実

- 各種便りや学校HP・ブログ等を活用した情報発信
- PTA活動の刷新、家庭・地域との連携・協働
- 学校運営協議会との協働、学校評価の充実

## 教職員の資質向上

- 綱紀の粛正、法令遵守の保持・徹底
- 新制度下での教職員研修の推進、校内研修の充実
- タイムマネジメントを意識した業務改善