

令和5年度 学校経営方針

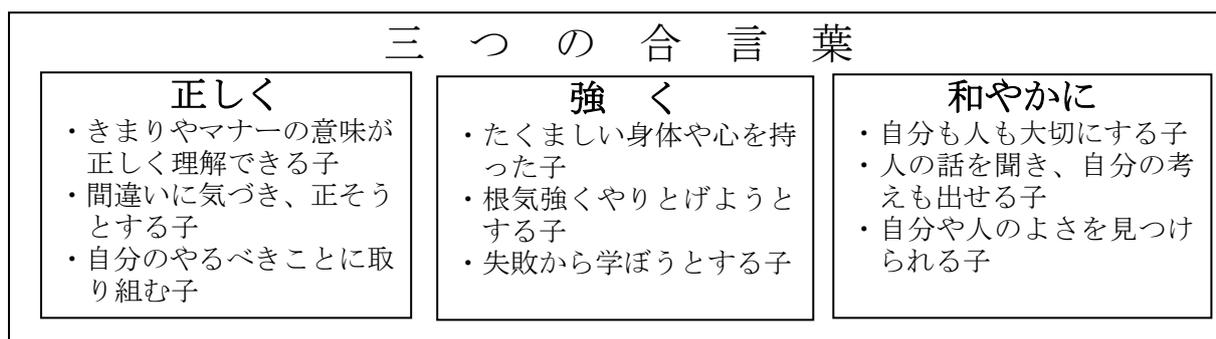
1 教育目標

主体的に行動する児童の育成

- 児童の多様性を認め、主体的に学習や活動に取り組む力が育つ学校
 - ・一人一人が大切にされ、豊かなつながりの中で楽しく伸びる**温かい学校**
 - ・主体的に学び、伸びようと努力する**力強い学校**
 - ・児童、教職員、保護者、地域みんなでつくる**楽しい学校**

2 めざす児童の姿

- 主体的に学び、心身を鍛え、自他を大切にする子ども



3 本年度の学校経営

(1) 主体性の向上

- 主体性を高めるための環境づくり
 - ・児童が活躍できる場をつくる。
 - ・児童が考える時間を確保する。
 - ・自己肯定感の高揚を図る。

(2) 自尊感情の高揚

- 自尊感情を高めるための環境づくり
 - ・互いの個性を生かし、助け合える集団をつくる。
 - ・一人一人を認め、個に応じた支援を行う。
 - ・児童が達成感、充実感を味わえる指導を行う。

(3) 学力の向上

- 授業改善
 - ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業と教室環境をつくる。
 - ・教員一人一人の授業力の向上を図る。
- 児童理解
 - ・児童の多様性を認め、合理的配慮をする。
 - ・生徒指導事案を児童相互の成長の種と考える。

(4) 協働体制の強化

- 全教職員で取り組む学校づくり（チーム川島）
 - ・「自分はチームに何ができるか」主体的に考えて行動する。
 - ・教職員一人一人が専門性や個性を生かして児童の指導や学校運営に関わる。
 - ・教職員同士が認め合う職場をつくる。