

令和4年度 学校経営方針

高松市立檀紙小学校

1 教育目標

豊かな心を持ち 自ら考え実行し たくましく生きる 児童の育成

2 学校経営基本方針

《 一人一人が輝き、安心して生活できる学校づくり 》

3 めざす児童像

自ら考え学び合う子	思い合い助け合う子	健康でやりぬく子
確かな学力の向上 ◎自ら考え、判断し、自分の考えを進んで伝え、学び合うことができる子	豊かな心の育成 ◎自分のよさに自信を持ち人のために進んで行動できる子	健やかな体の育成 ◎自他の命を大切にし、失敗を恐れず、明るく元気に活動できる子
合い言葉 み ゆ ま みんな笑顔で 夢にチャレンジ まゆみっ子 ：児童も教師も自分の力が伸びる喜び、支えられる感謝を実感 ：自分の夢を実現するための課題に向かう、意欲と我慢強さ ：檀紙小学校や地域の一員としての自覚と誇り		

4 重点取り組み内容

【 子どもが自分で考え、挑戦できる環境づくり 】

《主体的な学びを促す》 ○学ぶ楽しさ、分かる喜びが実感できる授業づくり ・課題設定と見通しのもとせ方の工夫 ・選択・判断する場の設定 ・学び合い、聴き合う学習の重視 ・成長が実感できる振り返りの実施 ○ICT機器の活用 ・学びを深めるために有効な機能の効果的な活用 ○学習習慣の形成 ・個に応じた自主学習ノートづくりの推進 ・百ます計算、音読の実施 ・チャイム前着席	《自己有用感を培う》 ○朝のボランティア活動 ・「気づき 考え 実行する」児童主体の活動の推進 ・あいさつ運動の実施 ○委員会活動の充実 ・児童のアイデアを生かした取組の充実 ○地域に学び、地域に貢献する「まゆみっこ学習」 ・「千人の土器づくり」で培った地域連携を基盤に、地域貢献活動・社会貢献活動の実施 ○安心できる学級づくり ・人権感覚を磨き、協力を通して、互いに認め合い高め合う集団づくり	《健やかな心と体を育む》 ○自己管理能力の育成 ・早寝・早起き・朝ごはんによる基本的生活習慣の確立 ・メディア利用の啓発 ・読書習慣の形成 ・食育の推進 ○安心・安全な学校づくり ・けが防止の意識啓発 ・防災・安全教育の推進 ○体力づくりの推進 ・外遊びの奨励 ・長縄・短縄・持久走の実施 ○教育相談体制の充実 ・アンケートの活用と教育相談の実施 ・組織対応、連携支援
---	---	---

児童の安全を確保し、命を守るための体制を整備する。
保護者や地域との協働体制を確立する。《学校運営協議会》

《地域》

- ◆御厩焼き
- ◆地域行事
- ◆見守り
- ◆まゆみっ子応援団

「教師力」の高いダイナミックな教職員集団《チーム檀紙》

- ◆子どもの視点に立ち、子ども自身の選択や自発性を促す。
- ◆子どものよさを生かし伸ばすための支援を考え実践する。
- ◆集団の力を育て、個の成長につながる場を設定する。
- ◆働きやすい職場環境づくりに努め、組織の活性化を図る。

《家庭》

- ◆生活習慣
- ◆家庭学習
- ◆規範意識
- ◆まゆみっ子応援団