

## はじめに

全国学力・学習状況調査や県学習状況調査において、本市の小学生は、全国や県の平均正答率をやや上回っているものの、基礎的・基本的な知識・技能の定着が不十分な状態にある児童が見られ、学力の二極化をきたしていることが明らかとなりました。

こうした現状を踏まえ、各小学校では、個に応じた指導を充実するため、個別の補充学習の時間「マイ・スタディ」を教育課程に位置付け、基礎学力の向上に取り組んでいるところです。

高松市教育委員会としては、本市の小学生の実態を見据え、全ての児童が、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができるように、「マイ・スタディ」の時間等に活用できる「ベーシック TAKAMATSU」を平成27年度末に作成・配布しました。

この度、小学校学習指導要領の全面改訂に伴い、名称を「ベーシックたかまつ2020」に改名するとともに、経験豊かな退職教員のお力添えを得て、内容もリニューアルしました。

各小学校の児童の実態に応じて活用し、児童の確かな学力の向上に役立ててください。

令和2年9月

高松市教育委員会