◎平成25年度の教育活動の成果と課題について

平成２５年度の安原小学校教育活動について『保護者の皆様への“安原小学校の学校活動診断”アンケート』や『学校評議員さんを中心とする“学校関係者評価委員会”による評価』等をもとに，本年度の安原教育の成果と課題に関して８項目の観点からまとめましたのでお知らせします。

１　確かな学力の育成

＊　通常の授業に加え，朝のマイスタディ学習等を通じ基礎学力の定着に成果がみられました。来年度も学習活動の工夫を重ね，児童が自ら主体的に思考力や表現力が高められるよう改善していきたいと思います。また，児童の読書習慣の定着にも努めていきます。

２　豊かな心を育てる教育の推進

＊　あいさつや言葉遣いは，徐々に良くなっていることを児童・教員ともに感じています。来年度も，縦割り活動や特別活動などを活性化させることで，尊敬・感謝・思いやりの気持ちを育んだり責任感を育てたりするとともに，自主性や主体性も高めていきたいと思います。

３　生徒指導の充実

＊　授業の中で学習規律を徹底し，校内のきまりについても指導を続けており，問題行動等はあまり見られません。来年度も学校と家庭との連携を強化し児童の健全育成に取り組みます。

４　健康・安全教育の推進

＊　『早寝。早起き，朝ご飯』は概ね定着していますが，朝・夜の歯磨きの実施やハンカチの携帯など一部の生活習慣定着に課題が残ります。来年度は『生活チェック票』を活用し児童一人一人の指導を徹底します。また，防災・安全教育については。一層の充実を図ります。

５　人権教育の推進

＊　相手の立場に立った言動ができることを中心に指導にあたり，お互いを認め合う人間関係づくりに成果がみられました。来年度は，道徳教育とも連携を図り，児童一人一人のよさや努力を認め，自尊感情や自己肯定感が一層高まるようにしていきたいと思います。

６　特別支援教育の推進

＊　児童一人一人の特性に応じ，適切な支援や対応ができるよう全職員で共通理解を図り指導に取り組んでいます。来年度も全ての児童が意欲的に学習できるよう指導の工夫に努めます。

７　教育環境の整備

＊　道徳の日を中心に作成した心のカードや全校クロッキーの作品等を，児童玄関や中央廊下に掲示しました。また，『ぴかぴかデー』を中心に清掃活動にも重点をおき取り組みました。来年度も，栽培活動や整理・整頓を含め，校内の環境整備を一層推進したいと思います。

８　家庭・地域との連携・協働

＊　学校だよりやホームページ・ＣＡＴＶ等を活用し，家庭・地域への情報提供に努めました。また，総合学習や読書タイム，クラブ活動では，保護者や地域の方にも協力していただき効果的な指導ができました。今後も，家庭や地域との連携を一層深めたいと思います。