

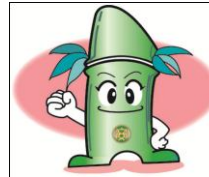
# 高松市立安原小学校

1 教育目標 よく学び よく鍛え よく考える 心豊かな児童の育成

〈めざす児童像〉

やさしく助け合い 感謝する子  
 すすんで学び よく考える子  
 はんだん正しく 実践する子  
 ラストまでがんばる 元気な子

《校訓》まだけのように



スクールキャラクター  
まだけさん

2 研究主題 豊かな言語力の充実を基盤とし、考える力を伸ばす指導・支援のあり方  
 3 本年度の特色ある教育活動

【キーワード】 閉校に向け、有終の美を飾ろう

《確かな学力》

- (1)分かる授業の実践による“考える力”の育成
  - 国語と算数を中心に児童が活躍する授業の実践
  - 月曜日朝と放課後毎日実施するマイスタディでの基礎学力定着
  - 児童相互の意見交流活性化を通じた思考力の向上
- (2)思考の基盤となる聴く力 読む力・書く力の育成
  - 聴く姿勢と態度の指導徹底
  - 読書タイムの実施と感想記録集思い出ブック作り
  - 教科に応じたノート指導
- (3)言語力・表現力の育成
  - 集会タイムでの委員会発表 学級紹介等を通し発信力・表現力・発表力の育成

《豊かな心》

- (1)自主的・主体的に判断し活動する自律心の育成
  - 特別(委員会)活動の活性化
  - まだけっ子(縦割り)グループでの人間関係づくり
- (2)集団内で互いを高め合い相手の立場になって考える社会性や道徳性の育成
  - 毎週水曜日の『道徳の日』の朝の道徳タイムの充実
  - \*ありがとうの日の道徳指導
  - \*心を育てるSSTの実施
  - \*6月・11月を強調月間としてスマイル挨拶運動推進
- (3)清掃活動による自分磨き
  - 『ぴかぴかデー』の実施
- (4)危機回避能力の育成
  - \*集団登下校や避難訓練実施による安全確保能力維持

《すこやかな体》

- (1)“早ね、早起き、朝ごはん”運動の推進・保護者啓発
- (2)手洗い・うがい・歯磨きの習慣化(生活チェック実施)
- (3)外遊びの促進
  - 水曜日の昼休みを「みんなで外遊びの日」に設定し昼休みを延長して屋外遊びの奨励
- (4)金曜日朝の『運動タイム』の活用による体力向上
  - \*陸上運動 \*ボール運動
- (5)チャレンジカードを活用しての体力づくり
  - \*水泳 \*マラソン \*縄跳び
- (6)学校保健委員会の工夫



《開かれた学校・信頼される学校づくりの推進》

- (1)保護者・地域・関係機関との連携 ⇨新設統合校での円滑な連携も考慮した情報共有
  - 自由参観日の設定、学級PTAの開催、連絡帳・家庭訪問による情報提供と相互理解
  - 学校支援ボランティア(読書タイムの読み聞かせ、クラブ活動指導、登下校の見守り等)
  - 交通安全教室・非行防止教室等の実施、スクールガード・リーダーとの連携安全指導
- (2)情報発信
  - 学校だより「まだけ」「まだけっ子だより」発行、安原小ホームページの更新励行 等