

植田っ子

平成19年度 5

9月号

高松市立植田小学校



1学期のまとめ

真っ黒に日焼けした子、夏休み中の体験を目を輝かせて話す子、一回り大きくなった子などなつかしい顔と弾んだ声が、校舎にあふれています。

今年は猛暑でしたが、子ども会キャンプや植田夏まつりが保護者の皆様や地域の方々の御努力のおかげで開催されました。また、子どもたちは、水やり・飼育などのボランティア活動や子ども環境懇話会、読書会、家庭教育学級の活動などに参加したり、御家庭でのいろいろな体験をしたりすることができました。これらの貴重な体験をおして大きく成長できたようです。ありがとうございました。なお、9月3日、新しく須和来実さん(4年)、須和真愛さん(2年)の二人が転入してきました。9月からは131名でスタートです。転入当初は分からないこともあり不安だと思います。みなさん、よろしくをお願いします。

9月は1学期のまとめの時期です。まだまだ残暑が厳しいですが、しっかり学習のまとめをしていきたいと思えます。御協力よろしくをお願いします。

一人一人を見つめて ... 「特別支援教育」シリーズ 1 ...

平成19年4月から、「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、すべての学校において障害(特性)のある児童の支援をさらに充実していくことになりました。子ども一人一人をしっかり見つめて、それぞれの教育的ニーズに応じて指導や支援を行うことで、よりよい成長のお手伝いをしていきたいと願っています。

ここで、ぜひお願いしたいことがあります。かつて障害者への偏見や差別感から、心身の一部に障害があることで、一人の人間として平等に扱われない時代がありました。また、こうした影響から、まだ「障害」という言葉に大変抵抗感をもつ人もいます。

本来、「障害」という言葉は「なにか物事を行う時、妨げとなる」ということで、幅広い意味があります。たとえば、「近視で眼鏡がないと不自由する。」とか「最近物忘れがひどく...」等も一種の障害です。人はそれぞれに多かれ少なかれ障害をもっているのです。こう考えてみると、その人の「特性」と言い換えた方がよいかも思えません。

しかし、法律や医学の上では、本来の意味をふまえた「障害」という言葉を使っています。特別支援教育においても「障害」という言葉がもつ偏見や差別感を払拭いただき、その人がもつ特性や個性の一つとしてとらえ直していただくようお願いします。そして特別支援教育が、一人一人のこどもがもつ特性や個性のうち、豊かな学習や生活を進める上で妨げになる部分を支援しながら豊かな成長をはぐくむ取り組みになることを願います。

毎週金曜日は教育相談日です。相談したいことがあれば申し出てください。

教育相談申し込み

児童の学年・組 ()年 氏名()
相談したい人 学級担任, 養護教諭, 教頭, 校長
その他(), スクールカウンセラー円券
相談内容()



行事予定

日	月	火	水	木	金	土
	3	4	5	6	7	8
	全校朝会 校内安全日 給食開始 集団下校 さわやか週間	避難訓練 陸上練習開始	身長・体重 測定4年 障害児社会見学	歯磨き指導 5年5校時 クラブ活動	教育相談 PTA 役員会・ 評議員会	
9	10	11	12	13	14	15
	児童集会 4年4校時 生活習慣病予防検診 6年栄養指導 5.6校時	貯金・ベル マーク	345年 雅楽鑑賞 (東植田小) 9:00 ~ 11:00	委員会活動	教育相談 移動図書館	6年 さんさん 荘敬老会訪 問
16	17	18	19	20	21	22
	敬老の日 (6年発表)	児童集会 ベルマーク 整理(母親 部)	特別支援教室	代表委員会 (昼) クラブ(6年 クラブ写真)	教育相談 スクールガー ドリーダー来 校	
23	24	25	26	27	28	29
秋分の日	振替休業日	全校朝会	午後 月曜の授業 (10月1日 と振替)		教育相談 月末大掃除	
30	10月の主な行事 1日(月)午後水曜の授業(9月26日と振替) ふたば・わかば研究授業 3日(水)4日(木)個人懇談会(6年修学旅行周知会) 5日(金)終業式 9日(火)始業式 12日(木)学校巡回芸術教室 29日(月)学校訪問					

9月の生活目標 **友達との協力大切に**