

学年だよ！

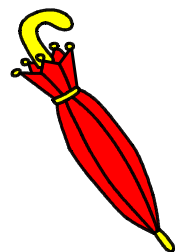


友だち いっぱい！

高松市立鶴尾小学校

3年 6月号

2023年5月26日



鶴小タイムが本格的に始まりました！



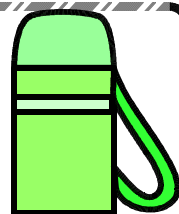
3年生の子どもにとって本年度から始まった鶴小タイムは、「総合的な学習の時間」の本校での呼び方です。子どもたちの生きる力の育成をめざして、学校・家庭・地域が連携し、体験学習や問題解決学習をしながら、さまざまな課題に取り組む学習です。

3年生は、「地域のよさを知り発信すること」を中心テーマにし、大きく「ファーマルラボの方との野菜作り・販売」「地域や地域の人々のためにがんばっている人たちからの思いを知る」「地域の偉人である南部伊平（なんぶいへい）・観賢僧正（かんげんしょうじょう）について調べる」という3つの活動をする予定です。すでに、5月10日（水）に、ファーマルラボの方々とサツマイモのつるさしを行いました。9月に収穫したサツマイモを、鶴尾祭りで販売をする計画を立てるなど、子どもたちは楽しみにしています。時折、お子さんに活動の様子を聞いてみてください。

今年は梅雨に入るのが、例年より遅いといわれていますが、季節の変わり目で子どもたちの健康管理に配慮していきたいと思っています。引き続き、ご支援、ご協力をお願いします。

水筒の準備をお願いします

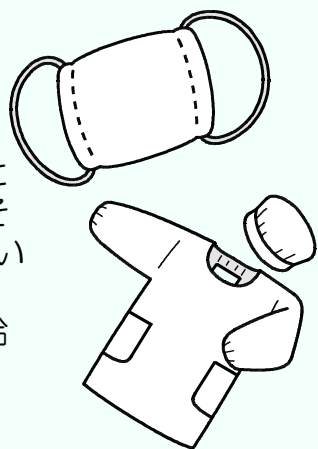
最高気温が25℃を超える日が増えてきました。大量の汗をかきながら、学習や遊びなどの活動に取り組む子どもたちの熱中症が心配です。そこで、水筒の用意をお願いします。また、これからますます暑くなりますので、お茶の量の調整もお願いします。



給食用のマスクを用意してください！

新型コロナが、インフルエンザと同じ5類となったことから、マスクをする子どもが少なくなってきました。それにつれて、給食のときの配膳・運搬のときのマスクがない子どもが増えてきています。

給食のエプロンと帽子とともに、給食用のマスクを、給食袋の中に忘れずに持たせてください。マスクがないと、給食当番ができません。よろしくお願いします。

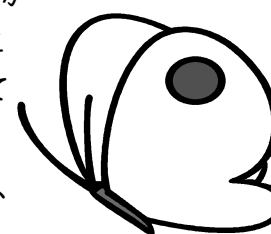


アオムシを育てています



さつまいものつるさしの帰りに、ファーマルラボの方の好意で、ブロッコリーの畑で、アオムシを捕まえさせていただきました。一人ひとりがアオムシのお父さんお母さんとなり、チョウになるまで大切にお世話をしています。すでに、チョウになって飛び立っていったチョウもいます。休憩時間になると、いちもくさんにアオムシの虫かごを手にとって、様子を見ている子どもが多くいます。チョウの旅立ちをうれしそうに見守っています。

チョウの成育を通して、命の学習をしています。



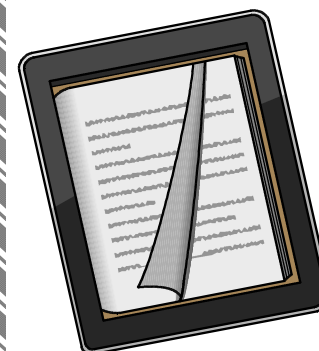
6月分教材費

国語の学習（テスト付）	431円
社会科の基礎（テスト付）	520円
算数の学習（テスト付）	470円
理科の学習（テスト付）	439円
音楽の学習（テスト付）	377円
漢字のスキル（テスト付）	350円
計算ドリル	350円
わくわく書写ワーク	240円
特活ノート	431円
体育の本	525円

合計 4,133円

☆ 諸費振替日は、12日（月）です。よろしくお願ひします。
図工で「カラフルランド」を購入します。

Kangenステップ学習を続けています



昨年度に引き続き、朝の会が終わった後、毎朝5分間、Kangenステップ学習をしています。漢字を読むことを繰り返していると、漢字への抵抗がなくなったり、不思議と漢字を覚えたりします。確実に漢字の読み書きの力がアップします。それとともに、運動会が終わったので、漢字や計算、地図記号などの「あさちやれ」を始めています。「ちりも積もれば山となる」です。

朝の活動に遅れないように、登校させてくださるよう、ご協力をお願いします。



水泳学習が始まります



6月6日（火）がプール開きです。水着や水泳帽の名前の点検、治療カードが出ている場合は、早めに治療したりするなどの準備をお願いします。今年度も、プールカードへの記入をお願いします。サインがない場合は、命にかかわることなのでプールに入れることはできません。

「友だちいっぱい」になるために

運動会の「友だちのよいところ見つけ」では、そうちゃんがクラスさい高の12人の友だちのよいところを見つて、カードに書きました。友だちのよいところをよく見ているからこそ、たくさん書けたのですね。

ゆうかちゃんのはな血が出て、きゅう食のじゅんぴができなかったときに、しんちゃんが「ゆうかのきゅう食の用意をする。」と言って、自主的に用意していました。友だちの様子を見て、自分ができることをするたいどがすばらしいですね。

運動会のれん習でつかれているためか、多くの友だちがはな血を出していました。そのたびに、けんせいさんが、しょくいん室にれいきやくざい（ひやすためのもの）を取りに行ってくれました。おかげで、はな血を早く止めることができました。

右手のギプスがとれたりゅうとさんが、表げん「つる小アドベンチャー」をノリノリでがんばっておどっているすがたが、みんなのお手本になり、友だちをゆう気づけていました。

いくら体がつかれていても、運動会の表げんのれん習を全身を使って力いっぱいがんばったり、チャイムと同時に席に着いたり、じゅぎょう中のいらぬおしゃべりをしなくなったり、苦手な教科でも発表したり、みんなの前でせつ明したりするなど、クラス全員のがんばりが見られています。

給食当番のしたくがおそいのを見かねて、りくさんとりあんちゃんが、すすんで給食のうんぱんを手つだっています。おかげで、おひるのほうそうまでに給食のはいぜんが終わり、食べる時間をしっかりとることができます。

運動会の感想から

3年生ぜんいんがいっしょうけんめいがんばっていて、うれしかったです。みんなの力を合わせてがんばったのがうれしかったです。

(くらや)

ぼくはダンスが楽しかったです。ゆうまさん、手をつないでくれて、ありがとう。こまっているときに、声をかけてくれて、ありがとう。

(そう太)

「つる小アドベンチャー」をがんばりました。船をこぐときやたいほうをうつところを、とくにがんばりました。およぐところは、ちょっとずれてしまいました。つるおザウルスをつくる時に、足にすながあたっていたけれど、なぜかわからないけれど、楽しかったです。

(かいけん)

「つる小アドベンチャー」は、さいしょはなかなかおどることができなかったけれど、本番ではできて、うれしかったです。

(りゅうと)

運動会の本番でやっとできて、うれしかったけれど、おうちの人に見られてはずかしかったです。

(きの)

「つる小アドベンチャー」をがんばりました。はじめはちがわからなかったけれど、れん習しているとわかってきました。おうちの人から「がんばっていたね。」と言ってくれてうれしかったです。ダンスが楽しかったです。

(ゆあ)

ダンスをがんばりました。海ぞくの曲と、きゅうりゅうの曲でおどりました。きょうりゅうのさいごで、組み立てをがんばりました。とても楽しかったです。

(あやめ)

ダンスのとき、おうえんしてくれてありがとう。ブリッジができるようになったよ。はじめてできて、うれしかったです。

(しょうま)

パイレーツオブカリビアンは、長くてたいへんだったけれど、ジェラシックパークは楽しいと思いました。がんばりました。

(ゆうか)

5・6年生のソーランぶしをいっしょにおどりました。ぼくも6年生になったら、あんなにかっこいいおどりをするんだと思いました。ブリッジも成功して、れん習したかいがあったと思いました。

(そう)