

社会たしかめプリント

学習日 5月 13日(水)

()組 ()番 名前()

問1 日本国憲法に定められている権利や義務について、次の問いに答えましょう。

(1) 次のア～コは日本国憲法で保障されている権利です。下の文に関係のあるものを選んで () に記号(ア～コ)を1つずつ書き入れましょう。

- | | |
|------------------|-------------------|
| ア. 個人の尊重、男女の平等 | カ. 裁判に受ける権利 |
| イ. 言論や集会の自由 | キ. 健康で文化的な生活を営む権利 |
| ウ. 居住や移転、職業を選ぶ自由 | ク. 働く人が団結する権利 |
| エ. 思想や学問の自由 | ケ. 政治に参加する権利 |
| オ. 教育を受ける権利 | コ. 仕事について働く権利 |

- ① 姉が18才になったので、初めて投票所に行って選挙の投票をした。 ()
- ② 一人暮らしのお年寄りの家にホームヘルパーの人が来る。 ()
- ③ 小学校、中学校で使う教科書を児童、生徒に無償で配っている。 ()
- ④ 保育所を整え、小さな子どものいる親も勤められるようにしている。 ()
- ⑤ 自分の考えたことを新聞に投書したり、集まって話し合ったりしている。 ()
- ⑥ 働く時間や賃金について、集まって相談したり要求したりしている。 ()
- ⑦ 親の職業を必ずつぐというのではなく、自分が選んだ仕事についている。 ()
- ⑧ 自分のしたい研究をしたり、自分の考えを本に書いて主張したりしている。 ()
- ⑨ 男の子も女の子も同じクラスで勉強している。 ()
- ⑩ 法律に触れるような犯罪をおかしたとき、だれでも法律にもとづいてさばきを受けることができる。 ()

(2) 日本国憲法に定められた国民の義務を、3つ答えましょう。

	義務
	義務
	義務

問2 日本国憲法には、3つの原則があります。答えましょう。

問3 国の政治のしくみや働きについて、次の問いに答えましょう。

(1) 次の文の()に入る言葉を、下の [] から選んで書き入れましょう。

- ① 国会は()と()で成り立っています。()によって選ばれた国会議員が国の政治の進め方を話し合い、決定するときには()で決めます。また、()をつくらたり、国民から集めた税金の使いみちである()を決めたりするのも国会の大切な働きです。
- ② 国の仕事を責任をもって進めるのが、()です。国会で指名された()がその中心になります。その下で実際の仕事を受けもつのは()や()です。
- ③ ()は、法律にもとづいて問題を解決し、国民の()を守る仕事をしています。国民の中からくじで選ばれた人がこの仕事に参加する()という制度もあります。

政党 省 参議院 世論 裁判所 内閣総理大臣 選挙
法律 義務 裁判員制度 衆議院 庁 内閣 多数決
国民審査 権利 予算

(2) 次の文は、国会、内閣、裁判所の仕事のうちどれでしょう。右の [] から選んで、ア～ウの記号を書きましょう。同じ記号を何回書いてもかまいません。

- () 衆議院の解散を決める。
() 外国と結んだ条約を承認する。
() 国会の召集を決める。
() 法律が憲法に違反していないかを調べる。
() 憲法改正を国民に提案する。
() 裁判官を裁く裁判を行う。
() 外国との交渉や交際を行う。

ア. 国会
イ. 内閣
ウ. 裁判所

問4 教科書P28の [資料2] 日本の国の予算(2018)について書かれたつぎの文のうち、内容が正しいものに○、まちがっているものに×をつけましょう。

- () 社会保障費と国債費を合わせると、支出の半分を超える。
() 学校を運営したり、科学の研究が発展する環境を整えたりするための費用は、支出の15%を超えている。
() 税金のうち所得税による収入は、約20兆円になる。

問5 裁判所はどのような仕事をしていますか? 裁判所の説明を完成させましょう。

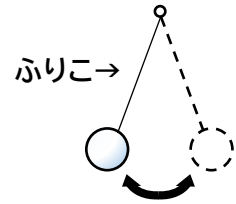
裁判所では、()
()しています。

問6 国会・内閣・裁判所は、国の重要な役割を分担しています。その仕組みを何と言いますか?

()

()組()番 名前()

- 1 ひもの先におもりをつけてふると、「ふりこ」になります。
ふりこについて、下の問いに答えましょう。

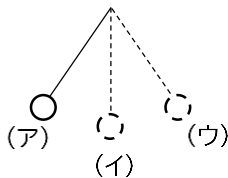


- (1)下の口からふりこが使われているものをすべて選び、○でかこみましょう。

せん風機 ・ メトロノーム ・ ブランコ
リニアモーターカー ・ ブーメラン ・ ふりこ時計

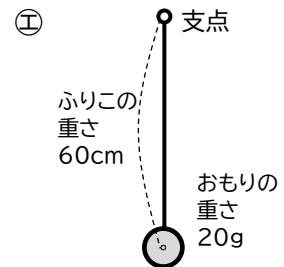
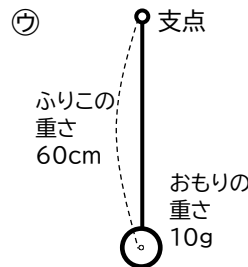
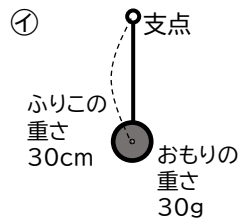
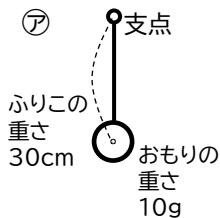
- (2)「ふりこが1往復する」とは、どうなることですか。

正しく書かれているものの()に○をつけましょう。



- ()アにあるおもりがイまで行くこと。
()アにあるおもりがウまで行くこと。
()アにあるおもりがウまで行き、ふたたびアにもどること。

- (3)下のアからエのふりこを使って、ふりこが1往復する時間について調べます。
次の問いに答えましょう。



- ① 「ふりこが1往復する時間は、ふりこの長さによって変わる」ということを確かめるためには、ア～エのうち、どれとどれをくらべるとよいですか。

() と ()

- ② ①で答えたふりこのうち、ふりこが1往復する時間が短いふりこはどちらですか。

()

- ③ ()の中に言葉を書き入れましょう。

ふりこが1往復する時間は、()によって変わる。

ふりこの長さが同じであれば、()やふれはばがちがっても、

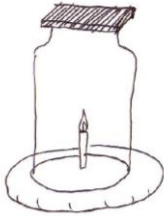
ふりこが1往復する時間は()。

2 物が燃えるときと空気について、下の問いに答えましょう。

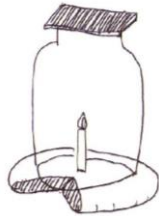
(1) 次のア～ウの実験のうち、ろうそくの火が燃え続けるのはどれでしょうか。

()

ア



イ



ウ

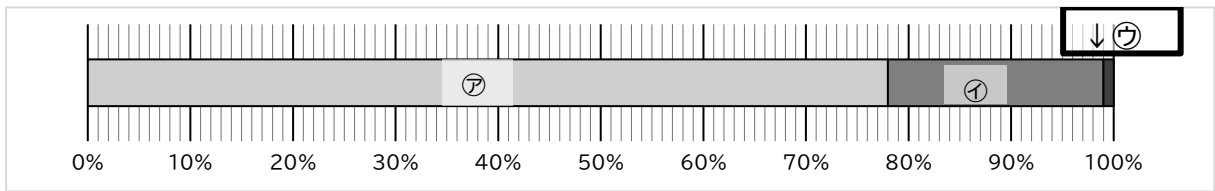


(2) (1)で燃え続けると考えた理由を書きましょう。

()

(3) 空気の中に含まれる気体ア・イの名前を下の口から選びましょう。

また、グラフを見てそれぞれの割合も書きましょう。



ア名前() 割合(%)

イ名前() 割合(%)

ウ名前()

酸素 ・ 二酸化炭素とその他の気体 ・ ちっ素

(4) 酸素や二酸化炭素、ちっ素をそれぞれ集気びんに入れ、物を燃やす働きがあるかどうか調べます。

次の問いに答えましょう。

① 上の3つの気体のうち、ろうそくの火がはげしく燃え、しばらくすると消えたのはどれですか。

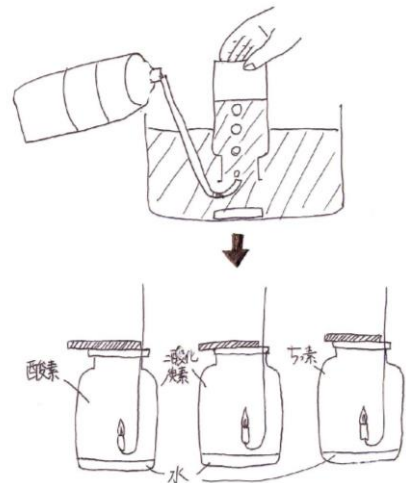
()

② 上の3つの気体のうち、物を燃やす働きがあるものはどれですか。

()

③ 物を燃やす働きがないものはどれとどれですか。

()と()

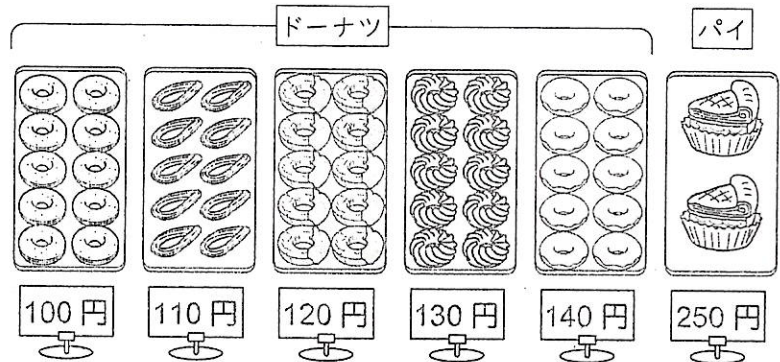


算数たしかめプリント

学習日 5月 20日(水)

()組 ()番 名前()

1 たいきさんは、同じ値段の
ドーナツを6個と、250円の
パイを1つ買いました。



① ドーナツ1個の値段を x 円, 全部の代金を y 円として,
 x と y の関係を式に表しましょう。

② x の値を 100, 110, 120 として,
 y の値を求めましょう。

$x = 100$ のとき	$y =$	
$x = 110$ のとき	$y =$	
$x = 120$ のとき	$y =$	

③ 全部の代金が1090円になるのは、何円のドーナツを買ったときですか。
表にかいて求めましょう。

x (円)	100	110	120		
y (円)					

答え 円のドーナツ

2 次の x と y の関係を式に表しなさい。また、 x の値を4としたとき、対応する y の値を求めなさい。

(1) 1本120円のジュースを x 本買ったときの代金 y 円

〈式〉 ()

$x=4$ のとき、 $y=($)

(2) 1個200円のケーキ x 個と、300円のクッキーを1ふくろを買ったときの代金 y 円

〈式〉 ()

$x=4$ のとき、 $y=($)

3 90円のえん筆を何本かと、100円のノートを1冊買います。次の問いに答えなさい。

(1) えん筆の本数を x 本、代金を y 円として、 x と y の関係を式に表しなさい。 ()

(2) x の値を6, 7, 8, ...としたとき、それぞれに対応する y の値を表にかきなさい。

x (本)	6	7	8
y (円)			

(3) この時1000円では、えん筆は何本買えるでしょうか。

〈式や考え方〉

答え ()

4 身のまわりから $x \times 3 - 50 = y$ になる場面を考え、かきましょう。

六年 国語たしかめプリント①

学習日 五月二十二日(金)

一 次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

ある日、一人の旅人が通りかかった。もう死ぬ直前だった。体中がひか
らびていた。旅人はこしにつるしていた剣をぬいた。気力をふりしぼって
サボテンに切りつけた。ざっくりと割れた傷口からおどろくほどの水が
流れた。旅人はサボテンの水を飲んだ。そして、再び旅を続けた。
あのときの風がまたふいてきた。

ア 「ばかだな。君は何もしていないのに、切られてしまったじゃないか。」

サボテンはあえぎながら答えた。

イ 「ぼくがあるから、あの人が助かった。ぼくがここにいるということは、
むだじゃなかった。たとえ、ぼくが死んでも、一つの命が生きるのだ。生
きるということは助け合うことだと思おうよ。」

東京書籍2年度版新しい国語 六一九〜二十ページ 「サボテンの花」 やなせ たかし文

ア・イの会話文は、それぞれだれが言った言葉か書き
ましょう。

ア

イ

(組) (番) 名前 ()

2 サボテンが切られてしまったことについて、風とサボテンの
考えをそれぞれ文中の言葉を使って書きましょう。

風の考え	サボテンの考え

3 アの会話文はどのように読めばよいでしょう。ふさわしい
ものを一つ選んで○をつけましょう。

- () サボテンが切られたことを理解して悲しむように
- () サボテンを説得するように
- () サボテンの生き方が理解できないというように

4 イの会話文はどのように読めばよいでしょう。ふさわしい
ものを一つ選んで○をつけましょう。

- () こわがっているように
- () 大切なことを伝えようとするように
- () 風の言葉に強く反発するように

二 図書館や、知りたいことについて調べたり考えたりすることに役立つしせつについて、次の問題に答えましょう。

1 次のような場合、どの分類の中から本を探しますか。下の分類法の1類から9類までのの中から選んで答えましょう。

① ソフトボールのルールを知りたい () 類

② 菊池寛について調べたい () 類

③ ことわざや慣用語について知りたい () 類

- 0類 総記・百科事典など
- 1類 哲学・道徳・宗教
- 2類 歴史・知理・伝記
- 3類 社会科学
- 4類 自然科学
- 5類 技術・工業・家庭
- 6類 産業・交通・通信
- 7類 芸術・体育
- 8類 言語
- 9類 文学

2 1のような分類の方法を何といいますか。

3 図書館以外に、次のような場合には、どんなしせつを利用しますか。線で結びましょう。

- 絵画やちょうこくを見る ・ 科学館
- 動物を観察したい ・ 美術館
- 機械のしくみを知りたい ・ 動物園

三 漢字とかなで書きましょう。

異なる () ()

留学 () ()

模型 () ()

やくわり

ちいき

ろうどく

まきがい

うちゅう

じしゃく