

確かめプリント(二)

五年 ()

〈漢字ドリルコーナー〉

一 漢字とかなで書きましょう。

(高額) (氷原) (逆らう)

(復帰) (風土) (禁止する)

こがた てきせつ そふほ

せつする ないよう さいがい

じゆぎよう かいとう を示す

商店を する

期待に

〈漢字ドリルコーナー〉

漢字とかなで書きましょう。

(合戦場) (船着場)

のべる けいじゆつ けいか

けんざい たしかめる しりよう

ないよう 期待に

一 同じところのある漢字を書きましょう。

そうぞつ じつぞつ じがぞつ

きしよう いんしよう しようけい

びじゆつかん

じよろん

しつもん

する

たしかめる

二 形の似ている漢字を書きましょう。

しゆつちよう に行く ロープを ぼる

にっきちよう ちようめん

りゆうひまろ こおり かいら おうら

えいきやう えいえん らん ちようら

三 同じ部首の漢字を使って書きましょう。

「ま」つちへん

あえる ます ます 水が そつえき

ぼし えんどうじよう ぼめん

さかい きまつかい しんきよう

「王」おへん

あらわす あらわれる しゆつげん

きゆつたい がんきゆつ やきゆつ

漢字の成り立ち

一 漢字についてまとめてみましょう。

漢字は()以上も昔に、()の言葉を書き表すために作られた文字で、日本にも伝えられ、長く使われてきました。

二 漢字の成り立ちには、次の四つがあります。それぞれの成り立ちに当てはまる漢字を後の□から選んで□に書きましょう。また、それぞれの成り立ちも()に書きましょう。

- 1 物の形をかたどったもの () 文字
- 2 ことがらを印などで示したもの () 文字
- 3 意味を合わせたもの () 文字
- 4 音を表す漢字と意味を表す漢字を組み合わせたもの () 文字

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三 日本十進分類法による本の分類を見て、次の本が何類になるか考え、□に当てはまる数字を書きなさい。

- マザー・テレサ
- 世界一おもしろい国旗の本
- 動物のくらし
- 灰色やしきのネズミたち
- はじめての百人一首
- ドッグ・シエルター
犬と少年たちの再出航
- ごんぎつね
- 小学生からのことわざ教室

| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 類 |
|----|----|-------|----------|----------|------|------|----------|----------|-----------|----|
| 文学 | 言語 | 芸術・体育 | 産業・交通・通信 | 技術・工業・家庭 | 自然科学 | 社会科学 | 歴史・地理・伝記 | 哲学・道徳・宗教 | 総記・百科事典など | 内容 |

たしかめプリント

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

5年

1. 整数と小数

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

① 次の数をかきましょう。

- ① 1.527 の 10 倍の数 ()
😊 😊 😞 😞
- ② 0.063 の 100 倍の数 ()
- ③ 0.4 の 1000 倍の数 ()
😊 😊 😞 😞

② 次の数は、5.73 を何倍した数ですか。

- ① 57.3 ()
😊 😊 😞 😞
- ② 5730 ()
- ③ 573 ()
😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

- ① 0.26×10
- ② 78.4×100
- ③ 0.83×1000
😊 😊 😞 😞

④ 次の数をかきましょう。

- ① 493.8 の $\frac{1}{10}$ の数 ()
- ② 50.7 の $\frac{1}{100}$ の数 ()
- ③ 90 の $\frac{1}{1000}$ の数 ()
😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数は、28.9 の何分の 1 の数ですか。

- ① 2.89 ()
- ② 0.0289 ()
- ③ 0.289 ()
😊 😊 😞 😞

⑥ 次の計算をしましょう。

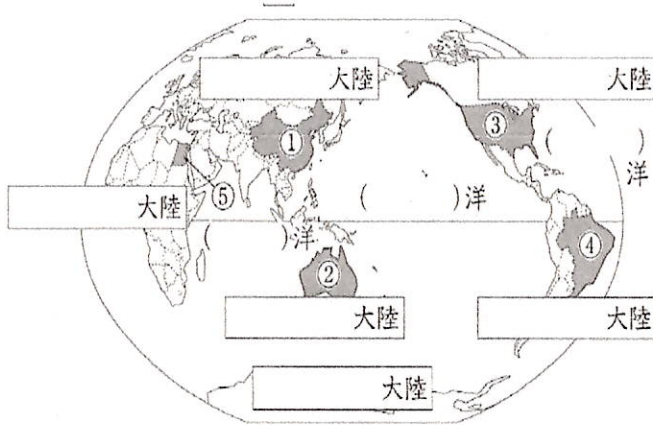
- ① $9.6 \div 10$
- ② $160 \div 100$
- ③ $24.8 \div 1000$
😊 😊 😞 😞

5年 社会科たしかめプリント



()組()番 名前()

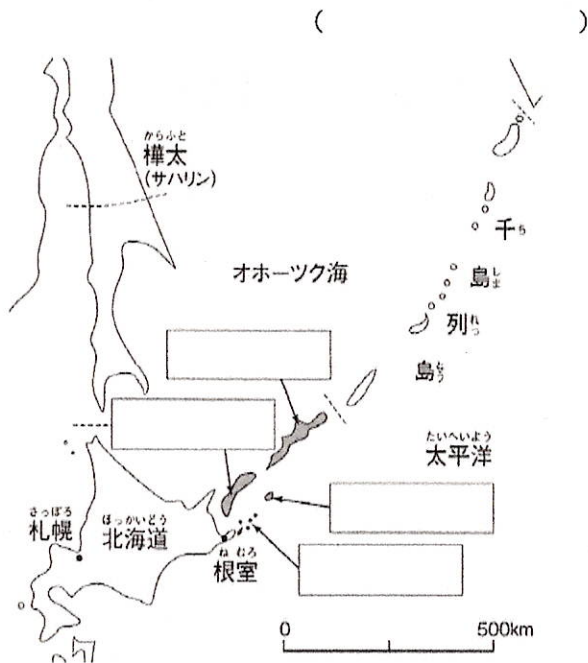
1. 下の世界地図を見て、後の問いに答えなさい。



- (1) 世界地図の にあてはまる大陸の名前を書きこみなさい。
- (2) 世界地図の () にあてはまる海洋の名前をかきこみなさい。
- (3) 世界地図の中の①～⑤の国名について、下の からあてはまることばを選んで書きなさい。
- ① () ② ()
- ③ () ④ ()
- ⑤ ()

2. 領土をめぐる問題について後の問いに答えなさい。

- (1) 下の地図は、ロシア連邦が不法に占領し日本政府が日本に返すように交渉を続けている領土です。 の中にその島々の名前を書きなさい。また、その島々を合わせて何というか書きなさい。

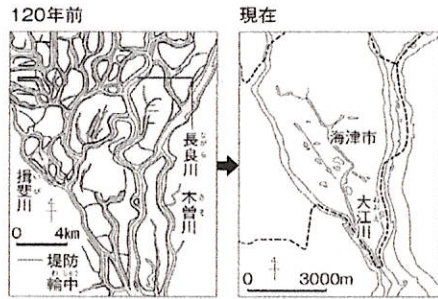


(2) 日本と領土問題を抱えている領土に関する国の名前を書きなさい。

- 竹島 → ()
- 尖閣諸島 → ()

3. 下の資料を見て、後の問いに答えなさい。

資料1 川の流れる変化



たひまろくんは、資料①をみて気がついたことを発表しています。内容が正しければ○を、正しくなければ×を()の中に書きなさい。



資料①を見ると、120年前は川の流れるが複雑でしたが、現在も複雑なままです。今後は、水害の心配がないように、3つの川に流れを整理する必要がありますと思います。

()

4. 下の資料を見て、()の中にあてはまることばを の中から選んで書きなさい。(同じことばを2回使ってもよい。)



- この資料から、家や()が川の水面より低い。一番低いところは、田になっている。だから、()によって川の水から守られていることが分かる。
- 家の高さよりもさらに()に田がある。だから、大雨がふって川の水が()と、水が堤防をこえ、()にたまっていく。それによって、作物が育ちにくくなる。このように、資料で示されている地域では、水害が()と考えられる。

堤防 川 高いところ 低いところ 多かった 少なかった
田 ふえる へる

★臨時休業中には、自分の力で社会科の学習をよくがんばりましたね。社会科の学習をふり返り、分かったことや気付いたこと、ふしぎに思ったこと、もっと知りたいと思ったことなどを書きましょう。

1. 次の()に当てはまる言葉を書き入れなさい。

- (1) 天気の晴れとくもりのちがいは、空全体を10としたとき、雲の量が(~)のときが「晴れ」、(~)のときが「くもり」である。
- (2) 天気の变化を知るための気象情報には、()、()、()、()などがある。
- (3) 同じような場所で()にわたって、()雨がふることを()という

2. 天気の变化についての文のうち、正しいものに○、間違っているものに×をつけなさい。

- () 雲は動いていて、時々によって形は変化するが、量は変わらない。
- () 天気が変化するとき、雲の量が増えたり減ったりするなど、雲のようすが変化する。
- () 春のころの日本付近では、雲はおよそ西から東へ動いていく。
- () 天気も雲の動きにつれて、およそ東の方から変わっていく。
- () ツバメが低く飛ぶと晴れることが多い。

3. 下の図は、4月のはじめの気象衛星の雲画像とアメダスの雨量情報です。このあとの香川県の天気を予想し、その理由を書きましょう。

| | 1日目 | 2日目 |
|-----------|-----|-----|
| 気象衛星の雲画像 | | |
| アメダスの雨量情報 | | |

天気の予想:()

理由: []

4. 「夕焼け空は明日晴れ」という天気に関することわざがあります。どうして夕焼け空だと次の日に晴れることが多いのでしょうか。説明しなさい。

[]

外国語たしかめプリント

() 組 () 番 名前 ()

(1) () の中にアルファベットの犬文字を書きましょう。

A() C() D() X() () H() I() () O() L() ()

() O() P() () S() U() V() () X() Y() ()

(2) () の中にアルファベットの犬文字を書きましょう。

() X() c() e() () h() i() k() ()

() o() () r() () t() () X() W() X() Z()

(3) 左と右で同じ文字や形を見つけて○で囲みましょう。(犬文字)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| △ | N | S | P | W | X |
| O | V | X | ◇ | ◇ | ◇ |
| ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| R | T | W | U | S | Y |
| Y | P | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(4) 左と右で同じ文字や形を見つけて○で囲みましょう。(小文字)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| △ | a | g | d | k |
| h | k | a | j | h |
| ☆ | e | j | ◇ | ◇ |
| b | b | ◇ | ◇ | ◇ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(5) それぞれの単語を見つけて○で囲みましょう。見つけた数を()に圈こう。

dog () 個 pen () 個

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| bog | dog | pen | pan |
| ben | bag | dag | dog |
| dog | pen | deg | ban |
| dag | dog | dep | dog |
| | | dob | dog |
| | | ten | pen |
| | | pan | dog |

(6) 自分の名前をローマ字で書きましょう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |