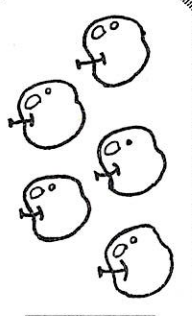
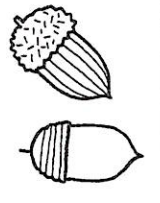
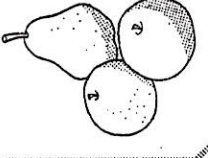
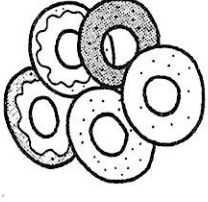
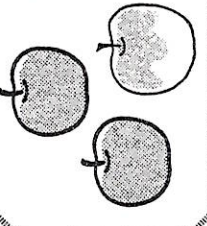
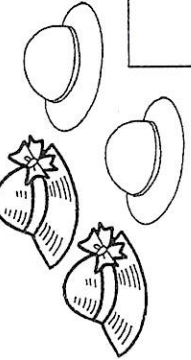





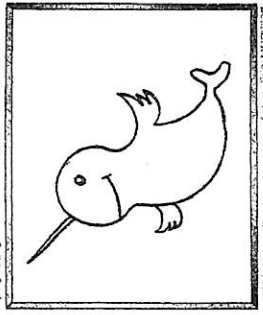
# 5/12 5までのかず(2)

なまえ

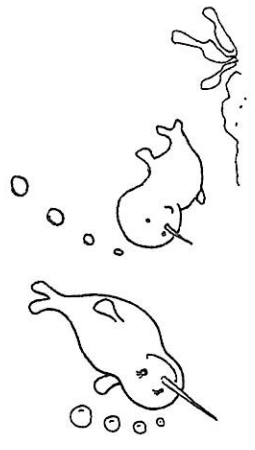
● □に えの かずを すうじで かきましょう。

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	






イツカク



はがねじれて、つものようなものもあつた。



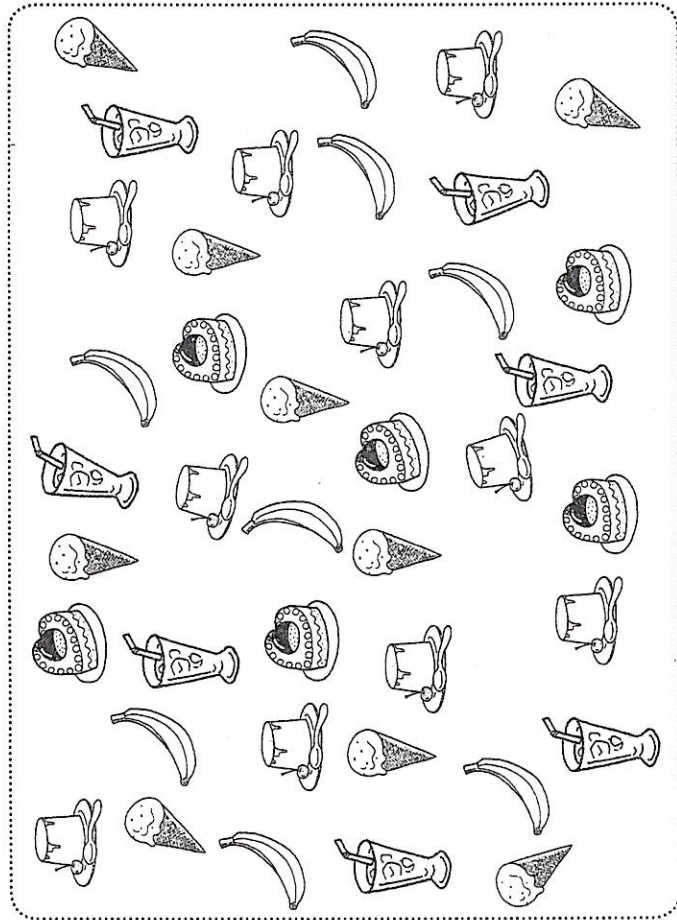
● おなじ すうじを せんで むすびましょう。

<input type="text" value="4"/>	●	●	
	●	●	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="5"/>	●	●	<input type="text" value="3"/>
	●	●	
	●	●	<input type="text" value="2"/>

# 5/14 10までのかず(2)

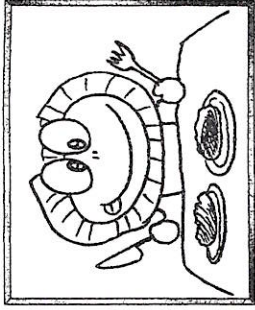
なまえ

● □に えの かずを すうじで かきましよう。

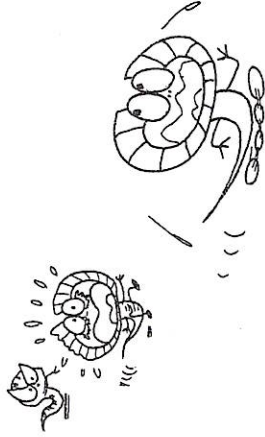


	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

エリマキトカゲ



てきをみると、エリマキをひらけておこる。



● おなじ すうじを せんで むすびましよう。

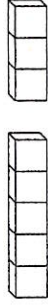
10



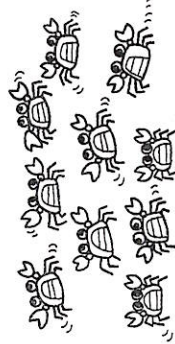
7



6



9



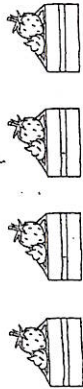








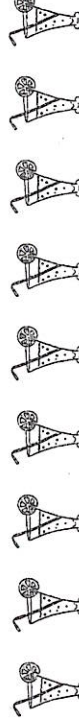
8





かずとすうじ ⑬  
なまえ  
1~10の数字の練習

いくつ ありますか。すうじを かきましょう。

- ①  ( 4 )
- ②  ( )
- ③  ( )
- ④  ( )
- ⑤  ( )
- ⑥  ( )
- ⑦  ( )
- ⑧  ( )
- ⑨  ( )
- ⑩  ( )



七つおめでこはよ、ウエストハイランドホワイトテリア。



● □ に えの かずを すうじで かきましょう。

Counting exercise with various items and empty boxes for answers:

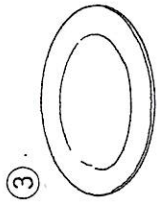
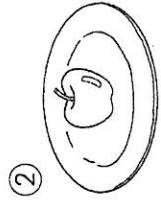
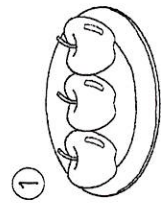
- Group 1: 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats, 4 hats. ( 4 )
- Group 2: 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes, 4 cakes. ( )
- Group 3: 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants, 4 eggplants. ( )
- Group 4: 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses, 4 roses. ( )
- Group 5: 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees, 4 bees. ( )
- Group 6: 4 children playing. ( )





なにも ない かずを <sup>れい</sup>0と いいます。

1 りんごは いくつ ありますか。すうじを かきましよう。



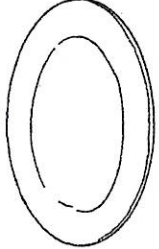
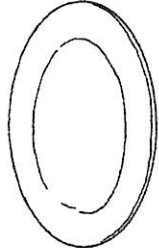
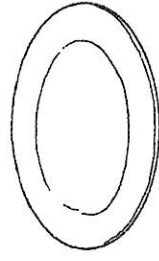
( )

( )

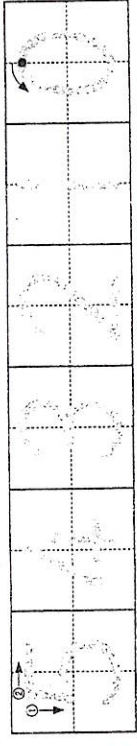
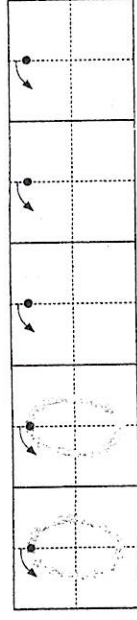
( )

2 おさらに りんごの えを かきましよう。

① 2こ ② 0こ ③ 1こ

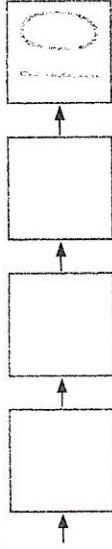


3 ていねいになぞりましよう。

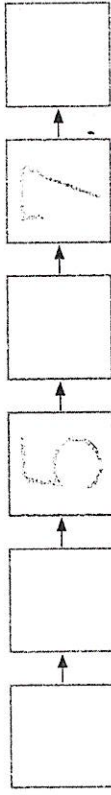


④ □に かずを かきましよう。

①



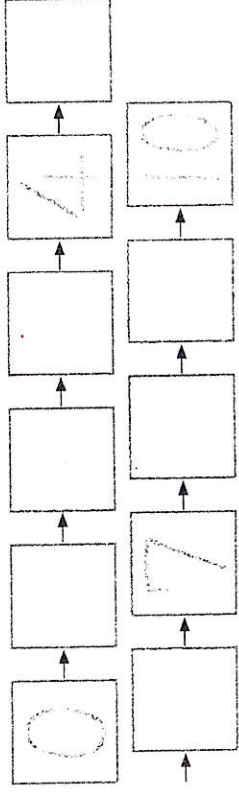
②



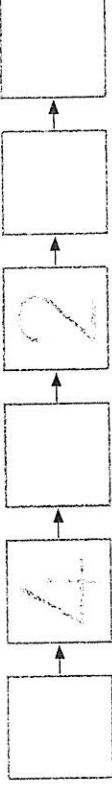
③



④



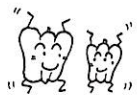
⑤



5/22

# ちからだめし

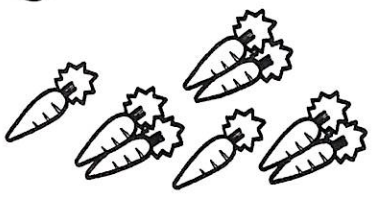
10までのかず



なまえ

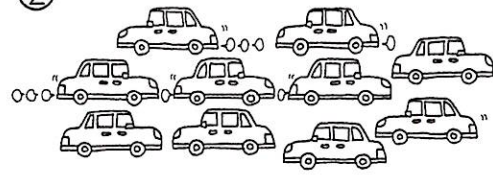
① いくつでしょう。□に かずを かきましょう。(7×2)

①



ほん

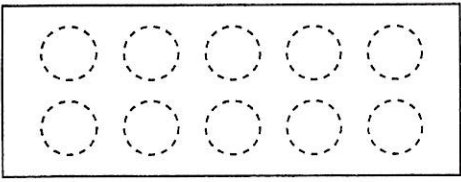
②



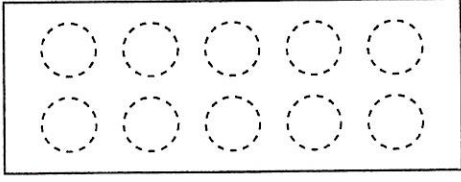
だい

② すうじの かずだけ ○に いろを ぬりましょう。(7×4)

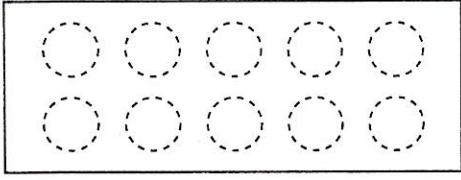
5



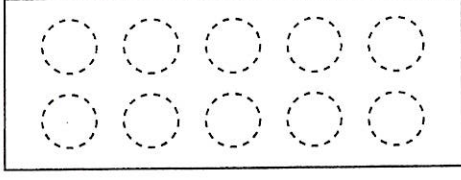
9



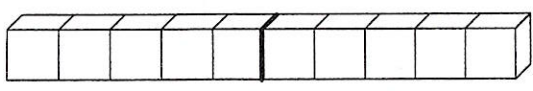
7



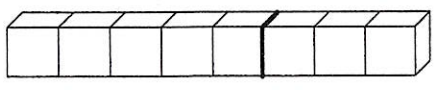
6



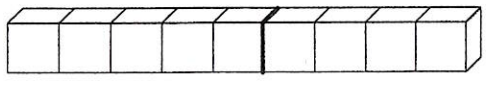
③ おなじ かずを せんで むすびましょう。(7×4)



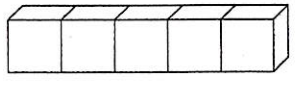
8



10



5



9

④ おおきい ほうの かずに ○を しましょう。(5×6)

① (4, 5)

② (3, 2)

③ (4, 6)

④ (9, 7)

⑤ (8, 6)

⑥ (10, 9)



# つうがくろで みつけたよ

まちのなかに ある みんなの あんぜんを まもるもの や  
たてもの などを みつけましょう。

みつけた ばしょ

がつ  にち

なまえ

え や ことば

## 【おうちの方へ】

学習へのご協力、ありがとうございます。この学習では、通学路にある安全を守るためのもの・施設などに目を向け、実際の登下校の際に役立てたり、地域の人々の取り組みに感謝の思いをもてるようになることをねらいとしています。絵や文字がうまくかけなくても、お子様が「身の回りの安全」に興味をもち、表現しようとしているかを見てあげてほしいと思います。（例…信号機、標識、横断歩道、子どもSOSの家 など）

生活科の教科書24・25ページを参考に、安全を守るために自分にできることについても話し合ってください。よろしくをお願いします。（もくじページのDマーク【QRコード】を読み取ると、インターネットで通学路を歩く体験動画が見られます。）



# くさばなや むしを さがそう

あたたかくなり、くさばなや むし が げんき いっぱいです。  
いえの ちかくで みつけたものを えや ことばで かきましょう。

みつけた ばしょ

が がつ

に ち

なまえ

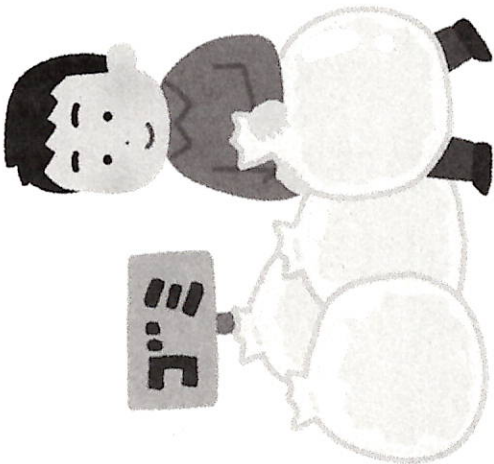
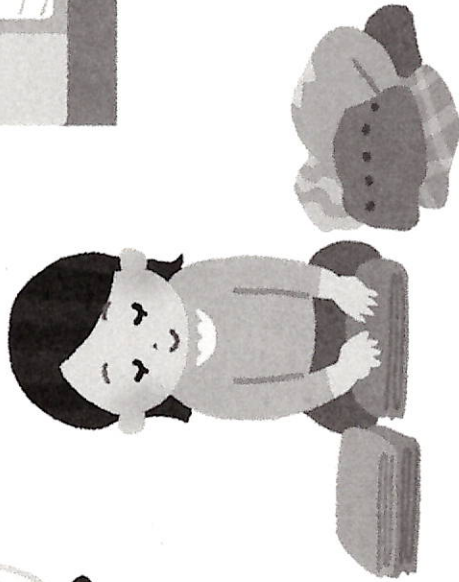
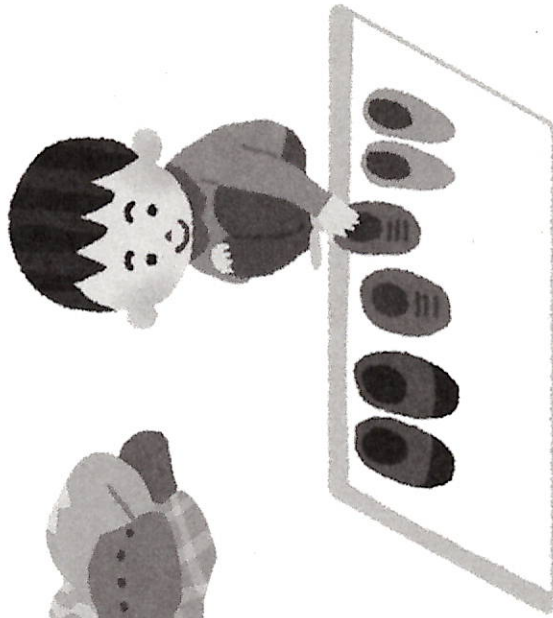
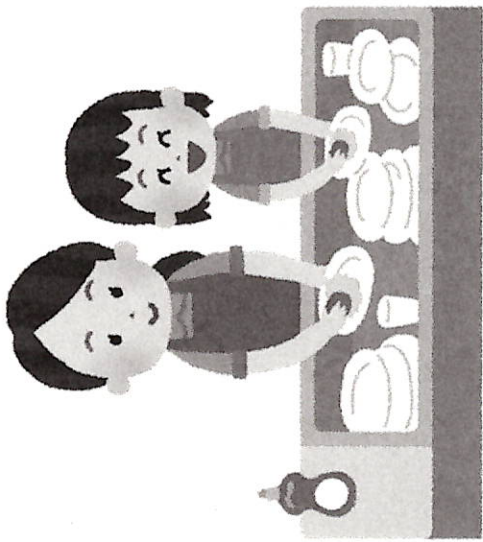
え や ことば

## 【おうちの方へ】

学習へのご協力、ありがとうございます。気候もあたたかくなり、草花や生物が生き生きとする季節となりました。この時期にしか見られない自然が、身の回りにはたくさんあると思います。この学習では、教科書の終わりに付いている「ポケットずかん」を参考に、自然にふれあう体験を通して、植物や虫の名前、特徴、色やにおいなどに興味をもち、進んで自然にふれあえることをねらいとしています。なお、外出をしなければならない学習ではありません。これまでの経験を思い起こしたり、写真を見たりしながら取り組んでくださってもかまいません。外出される場合は、衛生面、交通安全などに十分お気をつけてください。（もくじページのDマーク【QRコード】を読み取ると、インターネットで「草花や虫を探すときのやくそく」の動画が見られます。）

# かんのために「おんがし」はあつた。

おんがしのあつたおんがしは、おんがしをいじめるね。  
 おんがしは、おんがしに「おんがし」はあつた。  
 おんがしは、おんがしに「おんがし」はあつた。  
 おんがしは、おんがしに「おんがし」はあつた。



「おんがし」に「おんがし」をぬりまじよう。

/	/	/	/	/
○	○	○	○	○

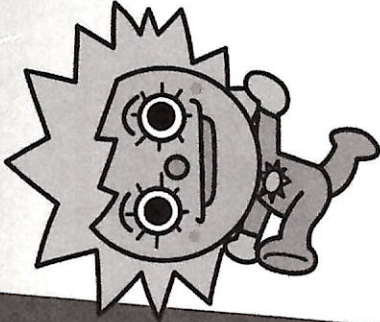


# 生活を ぶりがえこて みまひ



生活のリズムを ととのえて、元気に すごして いきますか。  
毎日の生活を ぶりがえこて みまひよう。

はやおきくん



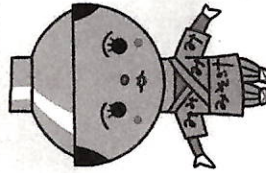
早おき して いるかな。

早おき すると、  
生活のリズムが ととのうよ。

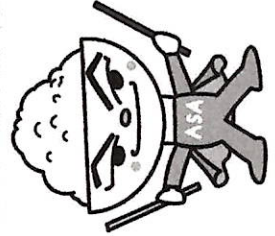
朝ごはんを しっかりと  
食べて いるかな。

朝ごはんを 食べて、  
元気に 行きます。

みそしるちゃん



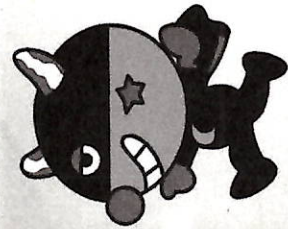
あさごはんまん



早く ねて いるかな。

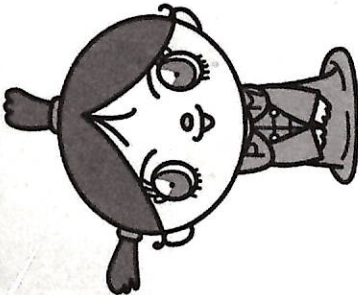
すいみんを しっかりと とって、  
元気な 体をつくらうよ。

よふかしおに



© やなせたかし

はやねちゃん



元気に ぐっすり すごして。

体を うごかすと、夜は  
ぐっすり と ねる ことが  
できるよ。

できたら ○ に いろを ぬりましよう。

/	/	/	/	/
○	○	○	○	○