

がくしゅうよていひょう がつ にち がつ にち  
**学習予定表 (5月11日～5月15日)**

	まいにちの がくしゅう <small>する じゅんばんはおうちのひとと きめましょう。(★は がくしゅうの たしかめです。)</small>				まいにち つづけよう	
	1	2	3	4	どうとく	たいいく
5月11日	<b>国語</b> たのしいおけいこ ひらがな (28、29ページ)	<b>算数</b> ぶりんと①	<b>生活</b> つうがくろを あるこう	<b>音楽</b> たひしょうがっこうの うた	せいかつを ふりかえって みよう  きそくただ せいかつ 規則正しい生活を つづ げんき からだ 続け、元気な体をつ くっていきましょ う!  おうちのひと い わに言わ れてするのではな く、自分ひとりで つけてできるよ うになったら、 100点です!	P-あっぷ(うんどう)  じぶん ちから あ 自分の力に合わせ て取り組みましょ う。体を動かしてあ そぶと、すっきりす ると思いますよ。  テレビや動画を見 続けると、目が疲れ て動かなくなるの で、注意しましょ う。手や目を動かす あそびをかながえら れるといいね。
	かたちの にているじ ◎おうちのひとに まるを つけて も らいましょう。もっとうまくかけるよ うに、ていねいに れんしゅう しましょ う。	1～5までのかず すうじの かずだけ えに ○をつけま しょう。	せいかつかの ほん(22ページ～25 ページ)をみて、まちを あるく とき に きをつける ことを はなしあいま しょう。	たひしょうがっこうの うた(こう か)をれんしゅう しましょ。 ◎ブログに音源を載せました。ご活用 ください。		
5月12日	<b>国語</b> たのしいおけいこ ひらがな (30～31ページ)	<b>算数</b> ぶりんと②	◎おうちの方へ 「つうがくろを あるこう」 は、自分の登下校時の様子を思い 起こしながら、自分たちの地域に は、安全を守るためのもの・人・ 施設などがあることに気付くため の学習です。 教科書の「もくじ」ページに 載っているDマークのQRコードを スマートフォンなどで読み取る と、町を歩く様子を動画で見ること ができます。 実際に通学路を歩いてくださ ってもいいですし、おうちの中で様 子を思い出しながら学習してくだ さってもかまいません。登校でき るようになったときに、安全に気 を付けて町を歩くことができるよ うに、という願いもあります。 外出をする際には、交通安全、 衛生面へのご配慮をよろしくお願 いいたします。		つ づ け る	つづける
	「」や「」のつくじ かけたら こえにだして よみましょ う。	1～5までのかず □のなかに えの かずを すうじて かきましょ。すうじと えを せんで むすびましょ。				
<b>国語</b> たのしいおけいこ ひらがな (32ページ)	<b>算数</b> さんすうの ほん (16ページ) ならべよう					
ちいさく かくじ かいた じと、したの あおい わくの なかの じを こえに だして よみま しょう。	さんすうぼくすの ぶろっく をつ かって、かずを ならべましょ。					
<b>国語</b> たのしいおけいこ ひらがな (33ページ)	<b>算数</b> ぶりんと③					
5月14日	のばす おん かけたら こえにだして よみましょ う。ほかに、のばすおんが つく こと ばを さがしてみましょ。	6～10までのかず えの かずを かぞえて しかくの な かに すうじを かきましょ。すうじ と えを せんで むすびましょ。				
	<b>国語</b> たのしいおけいこ ひらがな (34ページ)	<b>算数</b> さんすうの ほん (17ページ) いってみよう くらべよう かぞえよう	<b>生活</b> つうがくろを あるこう	<b>音楽</b> たひしょうがっこうの うた		
5月15日	「わ・は」「お・を」「え・へ」のつか いかたに きをつけて かきましょ。 かけたら よみましょ。	おうちのひとと いっしょに、ほんに のっている あそびを してみましょ う。	★みつけたものを かあどに かきま しょう。 あんぜんをまもるもの(たとえば、しん ごう、かんばん など)	★1ばんを おぼえて うたいましょ う。おうちのひとに きいて もらい ましょ。		

かあどに まいにち  
きろくを しましょ。



がくしゅうやていひょう がつ にち がつ にち  
**学習予定表 (5月18日～5月22日)**

まいにちの がくしゅう <small>する じゅんばんはん おうちのひとと きめましょう。(★は がくしゅうの たしかめです。)</small>					まいにち つづけよう				
1		2		3		4		どうとく	たいいく
5月18日	<b>国語</b> ひらがなワーク よこがきのかきかた (35ページ)	<b>算数</b> ぶりんと④	<b>生活</b> くさばなや むしを さがそう	<b>音楽</b> おちゃらか	いへの てつだい		P-あっぷ(うんど)		
	よこがきの かきかた よこむきに かくときは ひだりから みぎ にむかって かきます。ていねいにかきま しょう。	1～10までのかず えを みて いくつあるかを かぞえて すうじを かきましよう。	あたたかくなり、くさばなや むしが げん き いっぱいです。いえのちかくで みつけた ものを えや ことばで かきましよう。(せ いかつ きょうかしよ 42・43ページを みてみよう。)	おうちの ひとと たのしく あそんで みよう。あそんだあとは しっかり てあ らいを しましよね。 ◎ブログに音源を載せました。ご活用くだ さい。		おうちの人は 毎日 い ろいろな おしごとを し ているね。家の中で、自分 にできることは なんだろ う。		自分の力に合わせて取り 組みましよう。体を動かし てあそぶと、すっきりする と思いますよ。 天気の良い日は、まどを あけて 気持ちのいい 空 気を おなかいっぱい す いこもう!	
5月19日	<b>国語</b> こくごのほんを よんでみよう (はじめ～8ページ)	<b>算数</b> ぶりんと⑤	◎おうちの方へ 気候もあたたかくなり、草花や生 物が生き生きとする季節となりました 。この時期にしか見られない自然 が、身の回りにはたくさんあると思 います。この学習では、教科書の終 わりに付いている「ポケットずか ん」を参考に、自然にふれあう体験 を通して、植物や虫の名前、特徴、 色やにおいなどに興味をもち、進ん で自然にふれあえることをねらいと しています。なお、外出をしなけれ ばならない学習ではありません。こ れまでの経験を思い起こしたり、写 真を見たりしながら取り組んでくだ さってもかまいません。外出される 場合は、衛生面、交通安全などに十 分お気を付けてください。(もくじ ページのDマーク【QRコード】を読 み取ると、インターネットで「草花 や虫を探すときのやくそく」の動画 が見られます。)		<b>つ づ け る</b>				
	こくごのきょうかしよを ひらいて おうち のひとと いっしょに よんでましよう。	えを みて、かずを かぞえて おおいほ うに ○を つけましよう。							
5月20日	<b>国語</b> こくごのほんを よんでみよう (10・11ページ)	<b>算数</b> さんすうの ほん (16ページ) ならべよう	さんすうばっくすの ぶろっく をつかっ て、かずを ならべましよう。		<b>つ づ け る</b>				
	よろしくね まずは、おうちのひとと いっしょに よん でましよう。つぎに、なまえと すきなも のを じぶんの なまえと すきなものにし て いってましよう。がっこうでも みん など しましよ。								
5月21日	<b>国語</b> こくごのほんを よんでみよう (14・15ページ)	<b>算数</b> さんすうの ほん (17ページ) いってみよう くらべよう かぞえよう	おうちのひとと いっしょに、ほんにのっ ている あそびを しましよ。		<b>つ づ け る</b>				
	こえを とどけよう なまえをよんで へんじをしてもらったり、 なまえを よんでみたり しましよ。								
5月22日	<b>国語</b> こくごのほんを よんでみよう (20・21ページ)	<b>算数</b> ちからだめし	<b>生活</b> くさばなや むしを さがそう	<b>つ づ け る</b>					
	あいうえおのうた くちを しっかりうごかして はっきりした こえで よましよう。	10までのかず ★もんだいに ちゃれんじ しましよ。 できたら おうちの ひとに まるつけを しま らって、できたかどうか たしかめよう。	★みつけたものを かあどに かきましよう。 (たとえば…はな、くさ、むし など)						

かあどに まいにち きろく  
を しましよ。



たしかめよう こんなこと できるかな?	<b>国語</b> ・はきはきくちをあげて よめるように なったかな。 ・「よろしくね」じぶんの なまえと す きなものは いえるかな。	<b>算数</b> ・1～10までの かずを おぼえて かけ るかな。 ・おおいすくないを くらべることはできる かな。	<b>生活</b> ・みのまわりの ものや しぜんが おもしろ く なってきたかな。	<b>音楽</b> ・おうちのひとと たのしく うたって あそべたかな。 ・きよくを おぼえて うたえるかな。
---------------------------	--	--	--	--