

十河の香りを育み 未来を拓き 社会に出る教育



マスコットキャラクター  
「にこにこえがおちゃん」



高松市立十河小学校

Sogo Elementary School

〒761-0433 香川県高松市十川西町366番地5

TEL (087)848-0319

FAX (087)848-0619

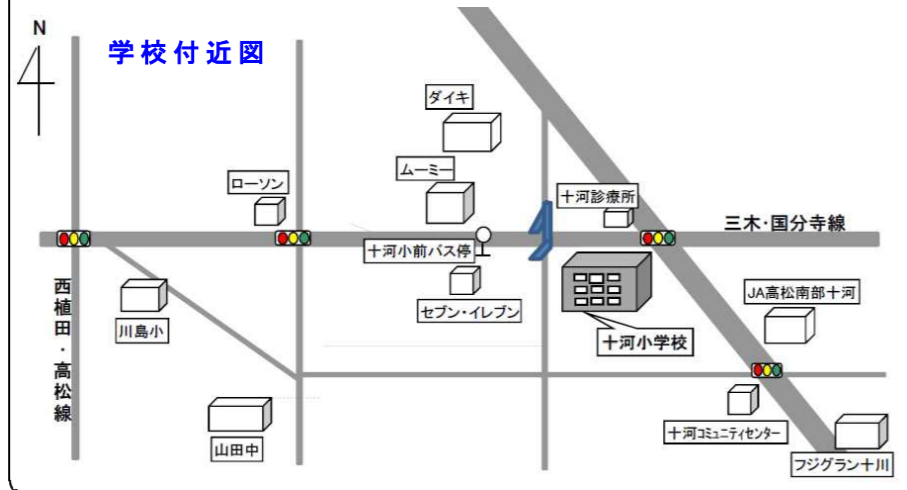
E-mail e-sogo@edu-tens.net

教職員一覧

|             |       |
|-------------|-------|
| 校長          | 町川 哲  |
| 教頭          | 安倍 幸則 |
| 教頭          | 大嶋 和彦 |
| 6年1組        | 前場 智美 |
| 6年2組        | 森田 有奈 |
| 6年3組        | 久保 祐亮 |
| 6年4組        | 高尾 悠司 |
| 5年1組        | 村松 眞弓 |
| 5年2組        | 生嶋 新也 |
| 5年3組        | 山下 悠  |
| 4年1組        | 尾形 美桜 |
| 4年2組        | 藤澤 大地 |
| 4年3組        | 酒井亜也子 |
| 3年1組        | 靄羽 美緒 |
| 3年2組        | 乃万 宏子 |
| 3年3組        | 納田 健太 |
| 2年1組        | 岡田 典子 |
| 2年2組        | 吉田 梨声 |
| 2年3組        | 妻鹿 恭介 |
| 1年1組        | 三宅美砂子 |
| 1年2組        | 黒川久美子 |
| 1年3組        | 岩城 加奈 |
| ひまわり1組      | 末松佳世子 |
| ひまわり2組      | 徳住 利弘 |
| ひまわり3組      | 宮武 弘子 |
| ひまわり4組      | 白井 里佳 |
| 初任者指導       | 平澤 宣子 |
| アクティブラーニング  | 谷 沙奈枝 |
| 発達支援        | 渡邊 雅子 |
| 少人数指導       | 向井 遥  |
| 少人数指導       | 岡坂 高雅 |
| 学習支援        | 堀田 佳美 |
| 養護教諭        | 穴吹 真澄 |
| 事務          | 宮本 智子 |
| 学校図書館指導員    | 鳥取 美香 |
| 用務          | 北畠 千穂 |
| 給食          | 加藤アケミ |
| 給食          | 平田美由紀 |
| 特別支援教育支援員   | 山本るみ子 |
| 特別支援教育サポーター | 楠 篤美  |
| ハートアドバイザー   | 川井 麗子 |
| スクールカウンセラー  | 原田美穂子 |
| 英語指導補助員     | 烏谷恵里子 |

地域の概要と学校の位置

本校は、高松市の南東部に位置し、南に讃岐山脈の青い山並みが見える自然環境に恵まれた地域にあります。周囲は、大規模商業施設と住宅地、豊かな田園が混在しており、中世の山城「十河城」などの史跡も点在する自然と歴史・文化が豊かな地域です。近年、高松市のベッドタウンとして、発展しています。



学校の沿革

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| 明治20年 3月 | 十川小学校開設(東十川・小村に分教場を設置)    |
| 25年 9月   | 十河尋常小学校と改称(小村に分教場)        |
| 35年12月   | 現在地に校舎2棟新築(小村分教場廃止)(村内1校) |
| 41年 4月   | 高等科を併置して十河尋常高等小学校と改称      |
| 大正 6年10月 | 校章制定                      |
| 昭和16年 4月 | 十河国民学校と改称                 |
| 22年 4月   | 十河小学校と改称(高等科は十河中学校に編入)    |
| 30年 4月   | 町村合併により山田町立十河小学校と改称       |
| 31年 3月   | 校歌制定(脇太一 作詞, 伊熊良穂 作曲)     |
| 31年12月   | 第17回全日本学生ハーモニカ合奏コンクール準優勝  |
| 40年12月   | 山田町給食センター完成 給食開始          |
| 41年 7月   | 高松市立十河小学校と改称(高松市に合併)      |
| 52年 5月   | 旧南西校舎(明治時代の建築物)取り壊し       |
| 53年 3月   | 体育館落成                     |
| 54年 4月   | 南棟4教室・便所・階段・浄化槽・ポンプ室完成    |
| 55年 4月   | 北棟8教室増築                   |
| 58年 5月   | 新築校舎落成式挙行                 |
| 平成 4年 2月 | 香川教育奨励賞受賞                 |
| 4年 4月    | 松下視聴覚教育研究財団より研究助成         |
| 4年 6月    | プール完成(落成式)                |
| 18年 4月   | 文科省「児童生徒の心に響く道徳教育推進事業」指定  |
| 20年 1月   | 文科省「児童生徒の心に響く道徳教育推進事業」発表  |
| 29年 2月   | 全国小学校社会科研究協議会研究大会香川大会を開催  |

学級数・児童数

平成29年5月1日

|        |     |     |     |     |     |     |      |     |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 学 年    | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | ひまわり | 合 計 |
| 学 級 数  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4    | 23  |
| 児童数(男) | 44  | 45  | 50  | 51  | 55  | 61  | 11   | 317 |
| “(女)   | 47  | 34  | 49  | 43  | 42  | 45  | 6    | 266 |
| 合 計    | 91  | 79  | 99  | 94  | 97  | 106 | 17   | 583 |

校 歌

脇 太一作詞  
伊熊良穂作曲

一 阿讃の峰は むらさきに  
波うつ朝の 青空を  
希望のかねが なりわたる  
たのしい 十河小学校  
いつもなかよく 学びます

二 あかるいひとみ すこやかに  
屋島をあおぐ 愛のいわ  
つぼみの花が ほほえんで  
かおるは 十河小学校  
みんな正しく 育ちます

三 吉田の流れ 清らかに  
まことをみがく ちえのまど  
理想のにじが かがやいて  
伸びゆく 十河小学校  
あすのふるさと にないます



# 平成29年度 高松市立十河小学校 グランドデザイン



香川県教育基本計画  
「夢に向かってチャレンジする人づくりー子どもたちの夢と笑顔を大切に香川の教育ー」  
高松市教育振興計画  
「確かな学力と豊かな心をはぐくみ夢に向かってたくましく生きる人づくり」

**(1) 学校教育目標**  
「十河の香りを育み未来を拓き社会に出る教育」

**めざす子ども像**

|                    |                    |                       |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 学びをつくる子<br>(探究・創造) | 認め高め合う子<br>(自立・協働) | 心も体もすこやかな子<br>(感性・健康) |
|--------------------|--------------------|-----------------------|

○全校児童数 583名  
○学級数  
通常の学級 19  
特別支援学級 4



## (2) 学校教育方針

- ◎ 子どもたちが学校の主人公 (基本は児童理解と学級経営)
  - ・ 子どもたちは力をつけている 「いいね すごいね なるほどね」
  - ・ 子どもを見取る『5つの目』をもとう 「大きい目」「広い目」「長い目」「深い目」「鋭い目」
  - ・ 合理的配慮とユニバーサルデザイン的支援で学級づくり・学校づくりをしよう
  - ・ 子どもたちが浸れ、自分事に受け止められる体験や思考活動を模索しよう
- ◎ 組織として仲間と伸びる教師集団
  - ・ 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成 「アクティブ・ラーニング」と「カリキュラム・マネジメント」
  - ・ 学年団を中心に、頼り・頼られる協働的教師集団づくり
  - ・ ホウレンソウ
  - ・ 子どもへのチョットしたサービスを (子どもに責任を押しつけない)
- ◎ 教師こそが「十河の香りを育み未来を拓き社会に出て」資質・能力を高めよう

### めざす教師像

ー児童にとって最大の教育環境は教師であるー

### 十河小教師の信条

- 子どもには愛情を      ○保護者には親切を      ○先輩には尊敬を      ○同僚には誠実を

### 地域の課題

地域のもつ自然、歴史、文化、人を生かし、学校と地域が一体となって地域づくりに役立つ学力・社会力を育み、住みよい楽しい地域として自立・協働・創造の力をもって共生し合い、新しい地域文化と地域産業を招き、地域創生をめざす。

## 研究主題「十河の香りを育み未来を拓き社会に出る教育」

ー6つの資質・能力「5領域カリキュラム」の社会科・生活科の学習を「問題解決的実践学習」で深めるー

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>1 活動</b><br>十河の香り活動<br>(探究 創造 自立 協働 感性 健康) | <b>探究活動Ⅰ「十河の水」</b><br>ー水と緑の香りー<br>○飲み水    ○ため池・用水<br>○米づくり    ○野菜づくり | <b>探究活動Ⅱ「十河の文化」</b><br>ー歴史と文化の香りー<br>○地域の祭り    ○地域の古いもの<br>○古墳・遺跡    ○歴史地図 | <b>探究活動Ⅲ「十河の人」</b><br>ー人の技の香りー<br>○店や工場で働く人    ○安全・防災<br>○麦・うどんづくり    ○菊づくり |
|---|--|--|---|

|                              |                                   |                                 |  |                                |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>4 学習</b><br>育成する<br>資質・能力 | <b>生かす力学習</b><br>探究力 思考力<br>自己調整力 | <b>豊かな心学習</b><br>感性 人間尊重<br>郷土愛 | <b>コミュニケーション学習</b><br>コミュニケーション力<br>協同・協働力 社会参画力 | <b>健やか学習</b><br>健康・安全<br>自律 環境 |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|

### カリキュラムマネジメント(学校・地域協働委員会 ワークショップ型授業討議)

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| <b>校内 3 部会</b> | <b>授業づくり部会</b><br>○問題解決的実践学習<br>○板書、ノート、対話<br>○アクティブ・ラーニング<br>○香川の教育づくり | <b>香り活動部会</b><br>○年間計画の作成<br>○香り祭り(11月)<br>○発信活動(2月)<br>○地域の方との連絡調整 | <b>日常活動部会</b><br>○マイ・スタディの推進<br>○家庭学習の推進<br>○支持的学級づくり<br>○体力づくりの推進 |
|----------------|---|---|--|

## 特色ある教育活動

### 香川県教育センター協力学校(アクティブラーニング)

生活科・社会科を中心に、アクティブラーニングの視点に立つ「問題解決的実践学習」に取り組んでいます。①「問題をもち見通しをもつ」段階、②「調べ考え表現しまとめる」段階、③「つなぐ」段階という3つの学習過程を通して、問題の発見と解決、社会参画に向けた子どもの主体的・協働的な学びを展開しています。また、板書を大事にし、授業の流れや子どもの思考の可視化を図っています。



### 生活科・総合的な学習の時間「十河の香り活動」

水曜日の2・3校時を生活科・総合的な学習の時間と位置づけ、全校一斉に「十河の香り活動」に取り組んでいます。この「十河の香り活動」は、十河地域の「水や緑」「歴史や文化」「人の技」に視点を当て、地域のよさ(香り)について調べたり家庭や地域の方と一緒に活動したりすることを通して、地域の発展を願い子どもたちなりに地域創生に取り組もうとする探究的な学習です。



1・2年 生活科  
「トマトの植え付け」



3・4年 祭りグループ  
「太鼓打ち体験」



5・6年 麦・うどんグループ  
「うどんづくり体験」

### なかよし活動(異学年縦割り交流活動)

1年から6年までの全校児童が縦割りで入った21のなかよし班を構成しています。異学年の友だちと交流する中で、よりよい人間関係を築きながら協力することの大切さや思いやりの心を育てています。また、自己肯定感を高めています。



### 子どもの成長を願う6つの活動

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>&lt;マイ・スタディ&gt;</b><br>・朝の時間(水)…算数<br>・ " (金)…国語<br>・放課後 (木)…個別指導の時間                | <b>&lt;掃除教育「ぴかぴかデー」&gt;</b><br>・香の川ボランティア清掃(年3回)<br>・親子清掃(年1回)<br>・地域の方とのトイレ掃除(年1回)     | <b>&lt;寛学(志の教育)&gt;</b><br>・菊池寛の生き方の授業(年1回)<br>・地域の先人を学ぶ(小村田之助 等)      |
| <b>&lt;スマイルあいさつ運動&gt;</b><br>・中学生とあいさつ運動(学期1回)<br>・PTA・地域の方とあいさつ運動<br>(金曜・毎月15日「十河の日」) | <b>&lt;「強めよう絆」月間&gt;</b><br>・標語・ポスター制作、人権学年集会<br>・「人権の花」栽培、人権教室<br>・YPTアメント・ふれあい面談(年2回) | <b>&lt;マイ・ランチの日&gt;</b><br>・年間2回実施<br>(春の校外学習、秋の校外学習)<br>・栄養指導・指導資料の活用 |