



# 平成28年度 高松市立十河小学校 グランドデザイン



香川県教育基本計画  
「夢に向かってチャレンジする人づくりー子どもたちの夢と笑顔を大切にする香川の教育ー」

高松市教育振興計画  
「確かな学力と豊かな心をはぐみ夢に向かってたくましく生きる人づくり」

**(1) 学校教育目標**  
「十河の香りを育み未来を拓き社会に出る教育」  
【育成する資質・能力】  
(自立・協働・創造・探究・感性・健康)

○全校児童数 607名  
○学級数  
通常の学級 20  
特別支援学級 5

**めざす子ども像**  
志の実現に向かって努力する子ども

学びをつくる子 (探究・創造)	認め高め合う子 (自立・協働)	心も体もすこやかな子 (感性・健康)
--------------------	--------------------	-----------------------



**地域課題**

地域のもつ自然、歴史、文化、人を生かし、学校と地域が一体となって地域づくりに役立つ学力・社会力を育み、住みよい楽しい地域として自立・協働・創造の力をもって共生し合い、新しい地域文化と地域産業を招き、地域創生をめざす。

- 歴史を大切にしたい町づくり
- 吉田川等自然を大切にしたい町づくり
- 人口構成のバランスがとれた持続可能な町づくり
- 都市近郊型地域としての発展（コンパクトエコシティ構想）
- 十河に育つことに誇りをもち、いつか帰って来たい町づくり
- 地域づくりに生きる「学力」の形成を図る

**(2) 学校教育方針**

- 基礎基本の確実な定着を図るとともに、主体的で豊かな学びを創造し、生涯にわたって学べる児童を育成する。
- 自他ともに認め合い信頼し合える温かい人間関係づくりを行い、充実した学校生活と明るい未来が創造できる児童を育成する。
- 豊かな心と健康な体を培い、明るく元気で人間性豊かな児童を育成する。
- 児童一人一人が仲間から認められ、自己存在感や連帯感をもてる学級づくりを行う。
- 保護者や地域との連帯や協力を密にし、信頼される学校づくりを行う。
- 研修を充実し、教職員の指導力や資質の向上を図る。

**めざす教師像**

一児童にとって最大の教育環境は教師であるー  
**十河小教師の信条**

- 子どもには愛情を
- 保護者には親切を
- 先輩には尊敬を
- 同僚には誠実を
- ・公立学校の教員としての誇りと責任をもとう
- ・児童とともに生活しよう
- ・時間にけじめをつけよう
- ・ほめてはげまし変えていこう
- ・児童にできることは児童に委ねよう
- ・互いに働きあい、補いあおう
- ・自分の考えを積極的に表現しよう
- ・誰からも信頼される教師になろう
- ・仲間と連携し楽しい職場をつくらう

**研究主題「十河の香りを育み未来を拓き社会に出る教育」**  
ー6つの資質・能力「5領域カリキュラム」の  
社会科・生活科の学習を「問題解決的実践学習」で深めるー  
**「地域創生」の教育課程の創造ー5領域(1活動4学習)カリキュラムによる**

<b>1 活動</b> 十河の香り活動 (探究 創造 自立 協働 感性 健康)	<b>探究活動Ⅰ「十河の水」</b> ー水と緑の香りー ○飲み水 ○ため池・用水 ○米づくり ○野菜づくり	<b>探究活動Ⅱ「十河の文化」</b> ー歴史と文化の香りー ○地域の祭り ○地域の古いもの ○古墳・遺跡 ○歴史地図	<b>探究活動Ⅲ「十河の人」</b> ー一人の技の香りー ○店や工場働く人 ○安全・防災 ○麦・うどんづくり ○菊づくり
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>4 学習</b> (育成する資質・能力)	<b>生かす力学習</b> 国語 算数 理科 社会 生活 家庭 探究力 思考力 自己調整力	<b>豊かな心学習</b> 国語 家庭 音楽 図工 道徳 感性 人間尊重 郷土愛	<b>コミュニケーション学習</b> 外国語活動 特別活動 コミュニケーション力 協同・協働力 社会参画力	<b>健やか学習</b> 体育 家庭 特別活動 健康・安全 自律 環境
----------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

**カリキュラムマネジメント(学校・地域協働委員会 授業評価演習)**

現 教 3 部会	<b>学習部会</b> ○板書、ノート ○話し合い活動 ○ICT活用 ○マイスタディ ○家庭学習	<b>環境部会</b> ○校内掲示 (香り活動、社会科、生活科) ○教室環境 ○研究活動の記録	<b>香り活動部会</b> ○外部との連絡調整 ○香り祭り(11月)の計画・運営 ○発信活動(2月)の計画
-------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**〈実践上の工夫点〉**

- 校時表の工夫(水曜2・3校時…全校一斉「十河の香り活動」の時間)
- 異学年交流(1・2年は合同の生活科、3・4年、5・6年は学級解し課題別グループ編成)
- 異校種間連携(保・小交流…生活科 小・中交流…児童会、生徒会活動)