

● 教育目標・教育の重点

学校教育目標

やる気と自信をもって チャレンジする子どもの育成

めざす学校

子どもが 輝く学校

確かな学力

- ㊦ 基礎学力の向上
 - ・漢字
 - ・計算
 - ・学習準備、学習規律
 - ・音読、暗唱
 - ・家庭学習

- ㊧ 読書活動の充実
 - ・23が60読書運動
 - ・お話会

〈学ぶ子〉

豊かな心

- ㊨ 心を磨く
 - 3つの㊩運動
 - ・㊩いさつ 言葉遣い
 - ・㊩んぜん 廊下歩行
 - ・㊩せする ボランティア活動
黙って掃除
一人一鉢栽培活動
- 自分に自信をもつ
 - ・かがやき集会

〈やさしくたくましい子〉

健やかな体

- ㊪ 健康づくり
 - ・早寝早起き朝ご飯
 - ・歯磨き
 - ・ノーゲームデー
 - ・食育
- ㊫ 体力づくり
 - ・下っ子チャレンジ
 - 水泳 陸上教室
 - なわとび
 - ・外遊び

〈元気な子〉

- ㊦ しっかり勉強
- ㊧ もくもく読書
- ㊨ かがやこう ぼく・わたし
- ㊪ さわやかに早寝早起き朝ご飯
- ㊫ いっしょに きたえる 外遊び

教師が 手をつなぐ学校

授業改善

- 基本的学習規律の徹底
 - ・話す聞く ・姿勢
- わかる・できる・活かす授業
 - ・授業力アップ
- 学習習慣・学習意欲
 - ・家庭学習 ・補充学習

〈研修に励み 指導力を高める教師〉

子ども理解

- 基本的生活規律の徹底
 - ・けじめやしまりのある生活
- 心をつなぐ学級経営
 - ・温かく厳しい子どもの居場所
- 個に応じた支援と全校支援体制
 - ・配慮を要する子ども

〈一人一人を大切にす教師〉

連携と協働 共通理解と共通実践

- 家庭・地域・専門機関・保幼小中とともに
- ・たよりの充実
- ・子どもの姿での公開
- ・安心安全
- ・家族会議
- ・外部人材の活用
- 学校支援ボランティア
- 専門家
- ・”守ろうふるさと 守ろう地球”
- 特色ある学校づくり
- エネルギー環境教育
- ふるさとを愛す

〈人間性豊かで信頼される教師〉