

教育方針

(実践上の課題)

- ・社会性の育成
- ・総合的な学習の時間の構想の見直し
- ・英語活動の実践
- ・授業改善
- ・教育活動発信の工夫

(学校教育目標)

**確かな学力をもち
心豊かでたくましい子どもの育成**

(継続する課題)

- ・基礎学力の向上
- ・人間関係の構築

主体的に考え ともに学び 高め合う子どもの育成

<研究主題>

学びを創り、生きて働く確かな学力の 定着を図る授業改善

- 対話を重視した授業の充実
- ・追究する力
- ・働きかける力
- ・自己認識する力
- 少人数授業の充実
- ・国算の学習内容の定着度の向上
- ・香川型教材の活用と教材開発
- 学習習慣づくり
- ・ドリル学習や読書活動の工夫

- 幼保小中連携の推進
- ・合同研修会や授業参観
- ・教育構想に基づく実践の日常化
- ・児童・生徒の合同活動
- ・子どもの不安解消対策
- 安心・安全な地域づくり
- ・不審者対応 あいさつ運動など

心身の健康づくりの推進

- ・歯磨き習慣の日常化
- ・朝食の摂取運動
- ・早寝早起きの習慣化
- ・個に応じた体力づくり
- ・教育相談活動の日常化
- 臨床心理士の活用と中学校との連携

社会性や豊かな人間性をはぐくむ体験活動 の推進

- よりよい人間関係づくり
- ・支え合い認め合う学級づくり
- よさや可能性を伸長する
- 得意なことでもみんなに貢献する
- 友達のよさを認める
- 友達と協働する
- ・人間関係を拓く工夫
- 主体性をはぐくむ体験活動の工夫
- ・ボランティア活動の工夫
- ・たてわり・ペア活動の工夫
- ・夏季休業中の生活を支援する下っ子教室の工夫ある開催
- ・読書活動の日常化
- 地域人材や学校図書館指導員との連携
- 読書活動の質的向上
- 家庭との連携の強化
- ・親子で考える生き方・生活技能
- ・話題提供による連携の強化

教育の動向に対応した緊急的取組

- 総合的な学習の時間の再構築
- ・教育課題の明確化と活動の連続性
- 英語活動の工夫
- 一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導や必要な支援を行う特別支援教育の取組

意欲的に学習に取り組む子

主体的に人間関係を構築する子

自ら健康づくりに取り組む子

【教育環境の整備】

- ・読書意欲や調べ意欲が高まる環境づくり
- ・校内掲示の工夫
- ・教育的価値を生かした施設・設備等の活用
- ・植物や花などにかかわる時間の確保

【信頼される教師をめざして】

- ・授業力の向上 (研修・日常の授業・得意分野)
- ・共感的対応ができる力の向上 (子どもと保護者の心) (子どもとともに成長)
- ・課題解決に向かって協働する姿勢・体制 (組織の一員としての自覚)

【人権・同和教育の推進】

- ・お互いを認め合う態度の育成と自尊感情の高まり
- ・思い合いの心に基づくことば遣いの日常化
- ・地域ぐるみの人権・同和教育の推進
- ・保護者啓発の工夫