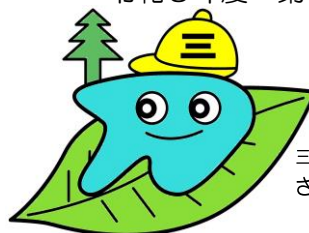


# 三溪だより

～心かがやき ともにのびる 三溪っ子～  
めざせ あいさついっぱい えがおいっぱい 楽しい三溪小学校



三溪小学校キャラクター  
さぶろう いっけさん

発行: 令和5年5月25日

## 学級や学年をこえた絆を結んだ「ふれあい運動会」

校長 宮武 紀子

前日まで雨が降り続く中で迎えた本年度の運動会。万国旗張りもグラウンドのライン引きもテント設営も、当日の朝の作業となったことで、早朝からPTA役員の皆様にもご尽力いただきながら会場準備を行いました。その最中に私が開会式に抜けざるを得ない程の慌ただしさにも関わらず、無事、運動会が実施できたのも、役員の皆様のお蔭と、職員一同深く感謝しているところです。保護者の皆様を支えていただきながらの学校運営を痛感しました。

現在、「心の交流事業」の研究指定を受け、学級や学年の枠を越えた交流活動を通して、「認められる喜び」や「集団の中で生かされている実感」を子どもたちの自尊感情の高揚につなげるべく、教育活動を展開しているところですが、この「ふれあい運動会」は非常に重要な意味をもつ行事でした。本行事に至るまでの取り組みについてご紹介します。

### ペア学年の関係強化に向けた取り組み①：縦割りグループ編成

異学年間の交流の充実のために、本年度は全学年が所属する縦割りグループを編成しました。この縦割りグループ内で、互いに折り合いをつけながら遊んだり、話し合ったり、決め事をしたりしていきます。言わば「小さな社会」の中で上学年は下学年を労り、譲り、また下学年は上学年に感謝の気持ちや尊敬の念をいただき、モデルとして憧れる、といった関係性が育まれていきます。このグループは男女混合ですが、時には男女別のグループ、時にはペア学年と、形態を変えながら、多様な人間関係を育む機会としています。

### ペア学年の関係強化に向けた取り組み②：「めあて」と「振り返り」による目的意識や内省的思考の涵養

授業では、自分は「何ができるようになりたいか」「何が分かるようになりたいのか」という明確なめあてをもって学習に臨み、事後には振り返りを通して、学習の成果を自覚したり、新たなめあてを見出したりしています。これを学校行事などの諸活動にも応用することで、学校生活全般を通して、自分にとって意味ある学びを積み上げ、それを自身の成長の自覚につないでいくという取り組みを重ねているところです。

現在、本館2階の中央掲示板で全ての縦割りグループを紹介しています。勿論、グループ紹介の下には、「どんなグループをめざしたいか」という目標が添えてあります。そして下段には年間の取り組みを振り返るコーナーも設けています。子どもたちが一年をかけて、創造性や協働性を発揮しながら、どのように関係性を築いていくのか、そして自身の社会性や人間性を高めていくのか、今後の成長を楽しみにしているところです。

— そのような積み上げのもとに展開されたペア学年での「ふれあい運動会」でしたが、子どもたちは見事に成長ぶりを発揮してくれました。上学年が下学年の思いに寄り添い、親身に関わろうとする姿が見られたことは言うまでもありませんが、下学年が上学年をサポートする姿も見られ、日頃の関係性の中で上学年の姿から学んでいる様子が窺えました。ペア学年の頑張りを声を張り上げて応援したり、最後まで頑張る姿に惜しみない拍手を贈る様子には胸を打たれるものがありました。全ての子どもたちが自身の成長ぶりを存分に披露してくれた、参加者参観者共に、心に残る運動会になりました。

この経験が子どもたちの自尊感情の高揚につながり、本校の教育目標「自己を生かしながら、なかまとともに伸びようとする子どもの育成」の実現につなげていけるよう、今後も一人一人の内面に寄り添った指導に努めて参りたいと思います。今後共よろしくご支援の程、お願い致します。



## 6月の主な行事予定



- 1日(木) 4時間授業 / 盲導犬キャラバン (3年)      2日(金) 第1回学校運営協議会  
5日(月) 交通安全教室 (1・4年)      6日(火) 委員会活動 (4～6年)  
7日(水) プール開き集会 / プール開き / 歯科検診 (2・6年) / 教育相談日 / PTA 運営委員会  
8日(木) 代表委員会 / 補習マイ・スタディ      9日(金) ララ号  
13日(火) 「心のアンケート」実施 / PTA 役員会      14日(水) 学習参観日 (①1組 ②2組 ③3組)  
15日(木) 4時間授業      16日(金) 5時間授業      19日(月) なかまづくり週間 (6/23まで)  
20日(火) クラブ活動 (4～6年) / 香川用水オンライン授業 (4年)  
21日(水) 歯科検診 (3・5年) / 教育相談日      22日(木) 補習マイ・スタディ  
23日(金) サンクリスタル学習 (6年)      27日(火) 環境出前講座 (4年)  
28日(水) 歯科検診 (1・4年)      29日(木) 4時間授業 (4年3組のみ研究授業のため5時間授業)  
30日(金) 租税教室 (6年)

## 学校の窓

教育活動の様子を担当者が紹介するコーナーです。

### 非日常は成長のチャンス



小学校時代に心に残っていることは何ですか？

修学旅行や宿泊学習、運動会や校外学習といった学校行事を思い浮かべる方も多いと思います。

一年間の学校生活の中には、多くの非日常の場面が訪れます。こうした大きな学校行事を通して、子どもたちは大きく伸びていきます。先日開催された運動会でも、なかまとともに一つのことを成し遂げる充実感や満足感を多くの子どもが実感していました。また、ペア学年での活動から、上学年の子どもたちは、リーダーとしての活躍を通して、自己有用感を高めることができました。自分たちを支えてくれている存在に気づいた、下学年の子どもたちも、学校全体にできることを少しずつ実行しようとする社会参画の素地となるような行動がみられるようになってきました。このように、非日常を大切に考えることで、飛躍的な成長を遂げることができるでしょう。

一方で、その日に起こった何気ない出来事を非日常としてとらえ、その出来事に対する自分の思いや考え、今後に向けて自分はどうかあるべきかについて自分自身を見つめ直している子どももいます。日常としてとらえがちな何気ない出来事も非日常ととらえ、自分の成長につなげるためのチャンスとすることで、大きな成長を成し遂げることができるのではないのでしょうか。一つ一つの出来事に感謝し、自分自身を成長させていける力を育てていきたいと思います。

(文責：教務主任)

----- 切り取り線 -----

### 通信欄

三溪だよりをお読みいただき有難うございます。私どもは地域の皆様や保護者の皆様と共に子どもたちを育ててまいりたいという願いをもっています。そこで、「三溪だより」に対するご意見やご感想をお待ちしております。ご近所のお子さんにお言付けいただいたり、正門郵便ポストにお入れいただけたら幸いです。個別に回答させていただくこともあろうかと思っておりますので、よろしければお名前をお書きください。どうぞよろしくお願い致します。

ご意見・感想

保護者・地域 お名前 ( )