

栗っ子学習発表会

11月21日(水)

6年

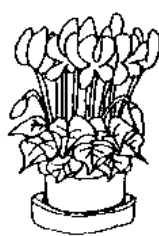


座談会



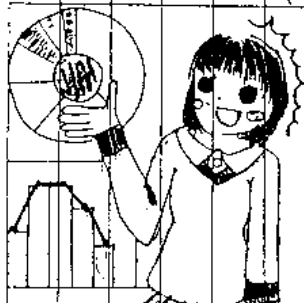
3年

公附の2年や1年、
御光栄の人、
説明は、



今日、三年生は栗っ子の発表をしました。
お母さんや二年生にたくさん来てもらって発表し
たらパンフレットも「だいじ」と言ってくれてうれしかったで
す。二年二組さんや五組さんが来てくれて二組さんで
パンフレットがなくなっちゃいました。はじめはもらってくれ
る人がいるか心配していたけれど、たくさんもらってくれてう
れしかったです。
私たちのグループは後半発表だったので前半を見に行
きました。どのグループもとってもよくできていて分かり
やすく発表していました。四年生になると水のことを
調べるので三年生でならったことを少しでも来年に
生かしていきたいです。今日の発表はとってもよかったです。

地下水や井戸水の大切さを座談会にして発表した私達のグループには、た
くさんの五年生や保護者の方、先生方達に来てくれました。自分達の発表を見
てメモとしてくれている人、熱心に耳をかたむけてくれている人を見てると、今まで
一生けん命練習したり、資料をこたたりして良かったなあと、思ふ事外出来まし
た。また、感想を書き紙に「地下水や井戸水の大切さ分かった。これからは、利用出
来る時には、とんとん使、ていけたらいいなあと、思、た」という気持ちで書いてくれ
ていたので、心がとまあたたかくなりました。小学校生活で
最後だったこの「栗っ子学習発表会」は、成功に終わり
ました。私は今年の栗っ子では文化や伝統のすばらし
さを学べたと思います。ちゅと昔から受けてくれている栗林の町
の伝統のすばらしさを感じました。これからは、この栗林のす
ばらしいものと受けついで伝えていけるようにしたいと思、います。



「トンドントーン」
終わった。小学校生活の中での学習発表会が終わった。
僕は、荒足谷君などと藤塚獅子舞グループになった。
川原さんや西山さんの話を聞いて、川原さん達は本当に
栗林の文化を支える人達だなと思、た。そして、その時
獅子舞の役を演じよう、と、決心した。栗っ子学習発表
会でも、同じことは、スベスベなどの力では、むりなことである。
特に、今回の発表会では、地域の方が、協力も、ある。
と、手伝ってくれた人に、感謝の気持ちで、書いて、ある。
そして、始まりました。最初は、たい、こ、わ、た、室、所、獅子舞、日、取、後
に、藤、塚、獅子舞、だ、た。後、達の、発表、は、三、回、だ、た。は、く、手、が
来た時、り、うれ、しい、な、と、思、い、て、終、わ、つ、た。今、ま、で、最、上、の、発、表、会、だ、た。