

# 家庭自主学習の手引き（高学年用）



宿題のほかにこんな学習をしてみよう！！できることから！

国語	おすすめ	学習の仕方
1	教科書を読む	○ 今、学習しているところをめあてをもって読む。 ○ お家の人に聞いてもらう。
2	漢字を練習する	○ ドリルを使って、筆順に気をつけながら漢字練習をする。 ○ まちがった漢字は、もう一度練習する。 ○ 漢字を使ったじゅく語を調べて書く。 ○ 習った漢字を使って、短文作りをする。
3	意味調べをする	① 語句を写す。 ② 辞典で意味を調べる。 ③ 例文を写す。 ④ 調べた語句を使って短文作りをする。
4	大事なことをまとめる	○ 学習したことの大事なことをノートに工夫してまとめる。
5	視写をする	○ 教科書の文を速く、ていねいにノートに写す。(、。 「」 段落に気をつけて)
6	日記や感想文などを書く	○ 題や月日を書く。○ できごとや気持ちを工夫して書く。 ○ 習った漢字や語句を使って書く。○ 会話の「」や段落に気をつけて書く。
7	暗唱する	○ 詩や俳句、短歌を暗唱する。
8	読書をする	○ いろいろな本を読む。 ○ 読んだ感想を書いたり、家の人と話し合ったりする。
算数	おすすめ	学習の仕方
1	復習をする	① 学校で学習した問題をもう一度ノートにやってみる。 ※ 文章問題は、問題文を写す。 ② 算数のノートを見て答え合わせをする。③ まちがえたときは、もう一度する。
2	計算の練習をする	○ ドリルを使って、答え合わせもする。○ まちがった問題はもう一度練習する。 ○ 時間を計って記録していく。
3	予習をする	① 次に学習するところを読み、解いてみる。 ② 分からなかったところをチェックしておく。
社会	おすすめ	学習の仕方
1	復習をする	① 学校で学習したところをもう一度自分なりにノートに工夫してまとめる。 ② 図やグラフなどの資料から分かることを書く。 ③ 社会や理科のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめる。 ④ むずかしい言葉の意味を調べる。
2	予習をする	① 次に学習するところを読む。 ② 図やグラフなどの資料から分かることを書く。 ② 分からなかったところをチェックしておく。
3	調べ学習をする	○ 学習したことと関係のあることについて、図鑑や本、インターネットなどで調べて書く。 (コンピュータを使うきまりを守って) ○ 学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録を残していく。(夏の自由研究に役立ちます。) ○ 調べた感想や疑問、自分の考えなどを書く。 ○ 歴史の年表や人物名、できごとなどをまとめる。



理科	おすすめ	学習の仕方
1	復習をする	① 学校で学習したところをもう一度自分なりにノートに工夫してまとめる。 ② 図やグラフなどの資料から分かることを書く。 ③ 理科のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめる。 ④ むずかしい言葉の意味を調べる。
3	調べ学習をする	○ 学習したことと関係のあることについて、図鑑や本、インターネットなどで調べて書く。 学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録を残していく。(夏の自由研究に役立ちます。) ○ 調べた感想や疑問、自分の考えなどを書く。

## その他

- テストやプリントでまちがったところをもう一度やり直してみる。
- 教科書の言葉の広場（国語）や練習問題（算数）を解いてみる。
- ニュースを見て内容を書いたり、親子で話し合ったりする。
- 新聞を活用した学習をする。(記事をはる。感想や意見を書く。)
- 日本地図や世界地図、地球儀をテレビの近くにおいて調べる。