

平成24年度 学校経営方針

1 学校教育目標 豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

- (1) めざす児童像 仲良く助け合う子
心も体も強く元気な子
よく考えやりぬく子
- (2) めざす教師像 地域や保護者に信頼される教師
子どもとともに学び、ともに歩む教師
課題意識を持ち、自ら指導力の向上に努める教師

2 研究主題 言語活動を通して、一人一人の自尊感情を高め、学力の向上を図る指導の在り方

3 学校経営方針

- (1) 児童一人一人を共感的に理解し、個性を生かす教育を行うとともに、学び合いを通して学力向上に努める。
- (2) 学校と家庭・地域社会との連携をより深めるとともに、地域の教育力を活用して、児童の豊かな学びと健全育成に努める。
- (3) 人権尊重の教育を基本とし、差別の現実には深く学び、保護者・地域・教師が一体となって人権・同和教育の推進及び一人一人に応じた特別支援教育の推進に努める。
- (4) 一人一人の存在や思いを大切にする教育環境づくりに努める。
- (5) 家庭や地域と連携し、開かれた学校づくりに努める。

4 本年度の重点目標

めざす児童像	重点目標
仲良く助け合う子 自尊感情の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校生活全体における全教職員による「合い言葉作戦」による指導の徹底 ・ 教職員全員の一人一人を認める声かけの充実 ・ 集会やなかよし活動等における賞賛の場と活躍の場の積極的な活用
心も体も強く元気な子 豊かな心と体力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ 早寝早起き朝ごはん、あいさつ等の徹底 ・ がんばりカードや各種便りを活用した家庭との連携 ・ 万歩計による計測や「前田っ子[®]ワーカーチャレンジ」の推進
よく考えやりぬく子 確かな学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分かる授業展開のための学習指導の工夫 ・ 読書活動の充実（読書タイム・家庭読書等） ・ 基礎学力の定着（青おにドリル・算数ドリル・表現ドリル等） ・ 家庭との連携による家庭学習の充実 （週予定時間割の発行・家庭学習の手引き等） ・ 放課後学習、長期休業中の補充学習等の充実