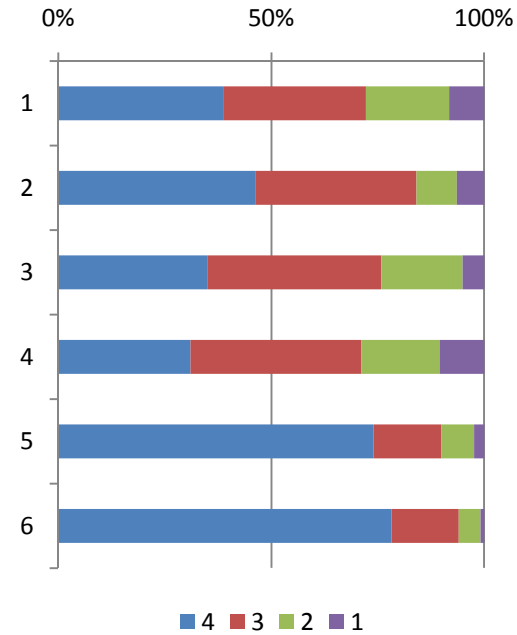


アンケート集計結果(児童)

2011.8.3

<肯定的な回答の割合>

	評価項目	4	3	2	1
1	自分は、自分自身の良いところを知っている。	39%	34%	20%	8%
2	自分はやればできるということを感じたことがある。	46%	38%	10%	6%
3	まわりに、(わすれものをしたり、かかりのしごとがたくさんあったりして)困っている人がいたら助ける。	35%	41%	19%	5%
4	だれかがいじめ(いじわる)を受けていたら、止めるようにしている。	31%	40%	18%	11%
5	先生は、みんながよく分かるように工夫して、ていねいに授業をしてくれている。	74%	16%	8%	2%
6	先生は、悩みがあるときに、相談にのってくれる。	78%	16%	5%	1%



	23年度	22年度 後期	22年度 前期	21年度
1	72%	74%	67%	76%
2	84%	79%	74%	84%
3	76%	70%	67%	75%
4	71%	65%	61%	64%
5	90%	93%	86%	93%
6	94%	89%	76%	82%

児童が肯定的な回答(4または3)をした割合が、6項目全てで昨年度に比べて上がり、21年度の水準になりました。問4と問6は大幅な改善が見られました。問1はさらに向上が求められます。

アンケート集計結果(保護者) 190名

2011.8.3

評価項目		4	3	2	1
1	子どもは、学校に楽しく通っている。	63%	33%	4%	1%
2	子どもは、自分自身のことや友達のことを大切にすることが育っている。	41%	53%	5%	1%
3	学校で取り組んでいる人権学習について子どもから聞いたり、参観などで見たりして知っている。	32%	60%	7%	1%
4	子どもの体力は、向上してきている。	48%	45%	6%	0%
5	学校便りや学習予定表等を読んでいる。	54%	39%	6%	1%
6	学校便りや学習予定表を読んだ後、内容について話題にしたことがある。	24%	48%	23%	5%
7	子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	21%	53%	22%	4%
8	子どもの基礎的な学力(漢字・計算・音読)が身に付いてきている。	27%	51%	20%	2%
9	教師は、資料や活動の仕方を工夫し、よく分かる授業をしている。	44%	54%	2%	1%
10	教師は、子どもの困ったときや悩みがあるときに、話を聞いてくれる。	40%	54%	5%	2%
11	教師は、子どもの良さや努力(がんばり)を大切にしている。	49%	47%	3%	1%

