

高松市立香南小学校 学校経営方針(H30)

教育目標
自分や人やふるさと香南を愛する子どもを育てる

めざす児童像
進んであいさつし合う子 よく考え 学び合う子 元気いっぱい きたえ合う子

本年度の重点
居心地のよい学校づくり・学級づくり
～たれもが「行きたい・行かせたい学校や学級」をめざして～

豊かな心の育成

- ① 主体的に実践できる人権・同和教育の推進
 - なかま学習の実践による系統的な人権学習の推進
 - 人権意識を大切にした教師や子ども相互の温かい言葉かけ
- ② 子どもの心によりそった生徒指導の推進
 - 友人間の小さなトラブルを学習の場とする学級づくり
 - 全教職員の共通理解に基づく協体制の確立と指導の充実
- ③ 一人ひとりに対応した特別支援教育の推進
 - 保護者や関係機関と連携した支援の充実
- ④ 豊かな感性や情操を育む読書指導の推進
 - 読書タイムの計画的な推進と読書好きな子どもの育成
- ⑤ 心を育てる道徳教育の実践
 - 地域と連携したあいさつ運動の推進
 - 家庭・地域と連携した道徳性を高める取り組みの実践

温かい香南地区の教育力の活用

学校と家庭が連携した子育て

確かな学力の定着

- ① 個に応じた学習指導の充実と基礎学力の定着
 - 少人数指導の効果的な実践
 - 見通しと振り返り活動の充実
 - 家庭学習、繰り返し学習の充実
- ② 一人ひとりが主体的に学ぶ学習の構築
 - 学ぶ楽しさ、分かる喜びの創造
 - 互いの考えを尊重し、支え合い、高め合う学習の推進
- ③ 総合的な学習の時間の充実
 - 人・社会・自然・文化に関わる体験活動の充実
 - 情報活用力、表現力の育成
- ④ 外国語活動の充実
 - コミュニケーションを図る基礎・基本となる資質・能力の育成

たくましい体と心の育成

- ① 体力づくりの実践
 - 外遊びの奨励・讃岐っ子パワー等、効果的な体力づくりの実践
 - 体育学習の工夫
- ② 望ましい食習慣の形成
 - 食に関する指導の充実
 - 小児生活習慣病予防
- ③ 健康的な生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん運動」の実践
 - 保護者・地域との連携強化
- ④ 実践に役立つ安全能力の育成
 - 危険な場での行動を考える学習や体験の工夫
 - 児童の安全確保のための対策

地域の期待に応える開かれた学校づくり

- 地域の教材と教育力を生かした学習活動の充実
- あいさつの日・交通安全・生徒指導における地域の諸機関・諸団体との連携・協力

- 子ども・学校を支えるPTA活動の充実
- 地域活動やスポーツ活動における地域及びスポーツ諸団体の支援
- 学校だより「PEACE」の発行