

香南小学校の現職教育

主体的に学び合う

課題設定の在り方

- ・ 単元や題材、全体を考えて
- ・ 導入時の課題の出合わせ方

学び合いの場の工夫

- ・ 目的や必然性のある交流
- ・ 交流の形態の工夫
- ・ 交流後の学習活動の在り方

意欲を高める

- ・ 基礎学力の定着
計算チャンピオンの実施
ベーシックTAKAMATSUの活用
- ・ 自己評価・他者評価の在り方
- ・ 家庭学習の推進と啓発
- ・ 効果的な少人数学習の推進

学習態度の改善・学びの定着学力の向上

- ・ ペアや集団での、学び合い
- ・ 知識や経験の共有
- ・ 新しい考えを生み出す

居心地のよい学校・学級づくり・なかまづくり

- ・ 横浜プログラムの活用
- ・ 異学年によるふれあい活動