

学校経営方針(H23)

教 育 目 標
自分や人やふるさと香南を愛する子どもを育てる

め ざ す 児 童 像
進んで あいさつし合う子 よく考え 学び合う子 元気いっぱい きたえ合う子

本年度の重点 **居心地のよい学校づくり・学級づくり**

豊かな心の育成

- ① 主体的に実践できる人権・同和教育の推進
 - なかま学習の実践による系統的な人権学習の推進
 - 人権意識を大切にした教師や子ども相互の温かい言葉かけ
- ② 子どもの心によりそった生徒指導の推進
 - 友人間の小さなトラブルを学習の場とする学級づくり
 - 全教職員の共通理解に基づく協力体制の確立と指導の充実
- ③ 一人一人に対応した特別支援教育の推進
 - 保護者や関係機関と連携した支援の充実
- ④ 豊かな感性や情操を育む読書指導の推進
 - 読書タイムの計画的な推進と読書好きな子どもの育成
- ⑤ 心を育てる「道徳の日」の実践
 - 地域と連携したあいさつ運動の推進
 - 家庭・地域と連携した道徳性を高める取り組みの実践

温かい香南地区の教育力の活用

学校と家庭が連携した子育て

確かな学力の定着

- ① 個に応じた学習指導の充実と基礎学力の定着
 - 少人数指導の効果的な実践
 - 学ぶ意欲、伝え合う力の育成
 - 基礎的・基本的な内容の習得
- ② 総合的な学習の時間の充実
 - 人・社会・自然・文化に関わる体験活動の充実
 - 友達とのかかわり合い、情報活用力、表現力の育成
- ③ 外国語活動の推進
 - コミュニケーション能力の育成
 - 異文化理解

たくましい体と心の育成

- ① 体力づくりの実践
 - 外遊びの奨励・讃岐っ子パワー等、効果的な体力づくりの実践
- ② 望ましい食習慣の形成
 - 食に関する指導の充実
 - う歯及び小児生活習慣病予防
- ③ 健康的な生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん運動」の実践
- ④ 実践に役立つ安全能力の育成
 - 危険な場での行動を考える学習や体験の工夫
 - 児童の安全確保のための対策

地域の期待に応える開かれた学校づくり

- 地域の教材と教育力を生かした学習活動の充実
- あいさつの日・交通安全・生徒指導における地域の諸機関・諸団体との連携・協力

- 子ども・学校を支えるPTA活動の充実
- 地域活動やスポーツ活動における地域及びスポーツ諸団体の支援
- 学校だより「PEACE」の発行