



PEACE



香南小学校だより

発行日 平成 24 年 2 月 1 日

校長室より

つながりに感謝

2月に入り、心配されたインフルエンザも「手洗い・うがい・換気」の励行とご家庭の体調管理のお陰で、今は小康状態。寒さもあと少し。この冬を元気に乗り切って欲しいものです。

今、子どもたちは縄跳び大会に向け練習中。ジャンピングボードは常に大人気です。さすがに高学年になると、両横回旋交差二重跳び(名前だけでも難しい)を軽々とこなす子が増えてきます。低学年も負けてはいません。昨年の駆け足跳び(1～3年)では、1年

生が新記録で堂々の1位でした。長縄飛びにも挑戦します。縄を回す人、タイミングを見計らって後ろからそっと押してあげる人、リズムよく声をかける人・・・。長縄を通して、心と技が一つになります。

さて、1月27日は「ありがとう集会」でした。日頃お世話になっている方々をお招きし、手紙や歌とリコーダー演奏で感謝の気持ちを伝えました。代表の方の「感謝の気持ちに伝えられるようにもっと頑張りたい」に感銘を受けた子どもたち。支え、支えられている絆を実感したことでしょう。

その後、学校関係者評価委員会を開き、学校の取組や児童の状況について話し合い、次年度の改善に備えました。(詳細は、3月号に掲載)保護者や地域の方のご協力で、落ち着いた学校生活を送れることを有難く感じました。

2月4日は立春。校庭の木々も枝先に小さな花芽を付け、来るべき春に備えています。子どもたちにとっても進級に向けての大切な時、学んだことを振り返りしっかり身につくよう努めたいと思います。



2012年

2月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1 なわとび大会 ～10日	2 短縮4校時 下校12:40-	3 PTA本部・運営委員会	4 PTA 役員研修会
5	6 街頭指導 (4白・3赤) 集金引落日 香南中入学周知会・体験入学	7 委員会活動	8 音楽朝会 (学年発表)	9	10 あいさつの日 カウセリング実施日	11 建国記念の日
なかま週間・教育相談週間						
12	13 避難訓練	14	15 街頭指導(3赤) 授業参観 学級PTA PTA専門委員会	16	17	18
道徳の日週間						
19	20 あいさつの日 集金通知日 安全点検日	21 クラブ	22 短縮校時 下校15:20-	23	24 たびだち集会 カウセリング実施日	25
26	27 街頭指導 (3赤・3白)	28 クラブ	29	生徒指導の目標		

〈3月の主な行事〉 13日(火)卒業式予行 15日(木)卒業式準備 16日(金)卒業式(給食なし3時間)
22日(木)教室移動 23日(金)2学期終業・修了式・離任式(給食なし3時間)
26日(月)学年末・学年始休業日～4/5(火)

ありがとう 感謝の気持ち 広がれ笑顔

1月27日(金)の朝の活動の時間に、日頃お世話になっている方をお迎えして、ありがとう集会を開催しました。子どもたちは、感謝の気持ちを、言葉やプレゼント、音楽にして贈ることができました。来ていただいたお客様と子どもたちとが心を通わせる大変貴重な時間を過ごすことができました。本当にありがとうございました。

私たちが楽しく学習できるようにいろいろな場面で支えてくださって本当にありがとうございました。これからもよろしくお願いします。



健康のことを考えて給食を作ってください、ありがとうございます。

毎日寒い中、登下校を見守ってくださっている老人クラブの方、ありがとうございます。これからも元気にあいさつしたいです。

全校朝会で詩「ゆきがふる」の群読

1月26日(木)の全校朝会で、各学年の代表が1月に練習した「ゆきがふる」の詩を群読形式で発表しました。

ハキハキと大きな声で元気よく発表した低学年。しっかり声をそろえて発表できた中学年。5年生は一人一人が堂々とした声を出していました。6年生はリズムに合わせて体を揺らす発表に挑戦しました。これまで取り組んできた練習の成果がしっかりと表現できた発表で、全校生が最後まで集中して聞くことができていました。



「友だちとかかわり合い、共に高め合う子ども」をめざして

5年研究授業「ハンセン病問題を考えよう」



一人では難しいかもしれないけど、みんなで力を合わせて差別や偏見をなくしたいです。



ハンセン病問題を解決するために、私たちにできることは何だろう…。

「これまでずっと差別に苦しめられてきたのだと思います。」「自分の生まれたふるさとへ帰りたいのだと思います。」…ハンセン病回復者のメッセージVTRを見て、心を打たれながら回復者の方々の思いや願いを子どもたちは自分の言葉で表現しました。

そして、自分たちに何ができるのかをグループで話し合い、次のように考えを深めていきました。「正しく理解してもらうためにパンフレットや学校新聞を作ろう。」「手紙を出したり、会ってお話を聞いたりして交流を深めたい。」「クラスのみんなどと一緒に取り組みたい。」「自分の心の中にある差別する気持ちをなくしていきたい。」…

教師から「言っただけ、書いただけで終わらせないように…。」「人権学習はみんなが幸せになる学習なんだ。」という話を聞き、今日考えたことを実践していこう、普段の生活場面でも差別や偏見をなくしていこうと確かめ合って学習を終えました。

今後、相手のことを自分と同じように大切に考え、正しく判断し行動できる香南小学校のリーダーとしての活躍に期待しています。