



自主勉ノートの楽しみ

子どもたちには、計算ドリルや漢字ドリルなどの宿題と合わせて、自主勉強を課しています。学年によって宿題として出される頻度が違ううえ(1年生はまだ出していません)、文字通り自主的にやってくる子もいるので、進度はまちまちです。学級担任が毎回目を通し、1冊やり終えると校長室へというシステムを前任の安部校長先生が作られました。日に5~10名くらいの子もたちが校長室にやり終えたノートを持って訪ねて来てくれます。時間があるときは、少し残ってもらって勉強のことや将来の夢などを聞かせてもらっています。1学期の終業式で子どもたちに話したのですが、自主勉強には二つのタイプがあって、

- ・ドリルのように、何度も解いたり書いたりすることで基礎的な力をつけていく学習
- ・飼っている生き物の様子を観察したり、大好きな電車のことを調べてまとめたりする学習です。

どちらも大切ですが、やっていて楽しいのは断然、後者のほうです。教科書には書かれていないことを見つけたり、その時の感動した気持ちを記したり。先日も「飼っているカニが脱皮して、しかも皮をむしゃむしゃと食べていた。おいしいのかな？」(3年生)とありました。私も脱皮するのは何となく知っていましたが、まさか食べるなんて…蛇も食べているのかな？

セミは食べてないよな…。疑問は広がります。

ノートを見せに来てくれたお礼に「おまけプリント」を挟んで返しています。遊びながら認知トレーニングができるものです。ものをしっかり見たり、違う角度から見たり、考えながら見比べたりするものです。お子さんが持ち帰られたら、是非一緒にトライしてみてくださいね。

(校長 植松 克友)



一すこやか広場一

生活目標:健康で規則正しい生活をしよう

夏休みも終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。まだまだ暑い日が続いていますので、体調を崩さず、元気に過ごすことができるよう、学校や家庭での生活のリズムを整えていきたいと思えます。

◎ 始業の時刻を守りましょう

生活リズムを整えるためにも、まずは、時間を守ることを大切にしていきたいと思えます。落ち着いた気持ちで、授業が始まると集中力も高まります。授業の準備をしてから休み時間に入るなど、チャイムとともに授業が始まるようにしましょう。

◎ 服装や持ち物を整えましょう

まだまだ暑い日が続きますが、服装の乱れは、生活の乱れにもつながります。正しい服装や持ち物で気持ちよく過ごせるようにしましょう。



★ 暑い日が続きます

2学期になりましたが、まだまだ暑い日が続きます。学校でも、教室内は空調管理を行い、子どもたちの安全管理には気を付けます。ご家庭におかれましても、熱中症予防のためにも、水分補給がしっかりとできるように水筒の準備をお願いできればと思います。よろしくお願ひします。

