

1 学校教育目標

『夢や希望をもち、21世紀をたくましく生きる人間を育てる』
 校訓(あいことば)：世界一でっかい夢 やりとげる根性 たくましいからだ

2 求める子ども像

考える子
(自主)



助け合う子
(共生)



感じとる子
(感性)



やりぬく子
(耐性)



3 知・徳・体のバランスのとれた教育の推進（人間力を高める）

【知を高める】

○確かな学力の確立と一人ひとりの能力や個性，創造性を伸ばす

- ・楽しく分かる授業の展開
- ・基礎学力の定着及び向上
- ・各教科での言語活動の充実
- ・少人数授業の工夫
- ・表現力・コミュニケーション力の向上を図る
- ・読書活動の推進
- ・家庭学習の充実

【徳を高める】

○自分を大切にし，友だちのよさを認め，高め合う

- ・自尊感情・自己有用感を育む
- ・いじめや偏見を許さない，見逃さないたくましく豊かな心や感性を育てる
- ・道徳性を養い，規範意識を高める
- ・社会性を育てる
- ・豊かな感性や情操を育む

【体を高める】

○健康でたくましい体を育成する

- ・基礎的な体力の向上を図る
- ・何事も粘り強く取り組める体力を身につける
- ・望ましい態度（オアシスさ正しい姿勢 学習の態度）を育てる
- ・食育・健康教育の一層の推進を図る

4 重点的に取り組みたいこと

1) 確かな学力の確立と一人ひとりの能力や個性，創造性を伸ばす教育の推進

ア 確かな学力の確立

- ・基礎学力である「読み・書き・計算」と表現力の徹底を図る。
- ・基礎的・基本的な学力をもとに思考力・判断力・表現力を高める。

イ 一人ひとりの能力や個性，創造性を伸ばす

- ・一人ひとりの学習意欲や課題意識を大切に主体的に学習に取り組む態度を養う。
- ・具体操作や体験活動を効果的に位置づけ，一人一人の多様な力が発見でき伸ばせる学習指導の工夫充実を図る。

2) 居心地のよい学級づくりの推進

元気のいいあいさつと笑顔があふれ，世界一でっかい夢がふくらむ楽しい学校づくりに努める。

教育相談体制を充実させ、全教職員が心をつなげて、児童の発するシグナルを見落とさずに適切な対応に努める。

- ・ 自己有用感・所属感が感じられる学級づくりに励み、お互いを認め、助け合う学級づくりに努める。
- ・ 子どもの状況を適確に察知し、適切な相談活動の実施により、自尊感情が低下したり、学級での居場所が希薄になりそうな児童に対して支援する。
- ・ 児童理解に基づいた規範意識の育成を図る。

3) 思いやりの心を育む教育活動の充実

人間としての在り方・生き方を基盤とした基本的な生活習慣の育成と道徳感覚や人権感覚を養い、豊かな心を培う教育に努める。

- ・ 差別を見抜き、差別の解消に向けた人権・同和教育の推進に努める。
- ・ 子ども一人ひとりのよさを生かし、人権感覚を育む教育活動を推進する。

4) 校内研修の充実

学校課題解決に向け、協働研修を進め、教師力の向上を目指す。

- ・ 心の教育を核とした協働研修の充実を図り、子どもの人間力を高める。
- ・ 児童理解に基づく授業づくりに努め、教員として必要な資質・能力の向上を目指す。
- ・ 新学習指導要領に即し、本校児童・地域の願いや実態に合致したカリキュラム編成をし実施する。
- ・ 特別に支援を要する児童への対応についての研修を深め、実践に生かす。
- ・ 危機意識を高揚させ、危機管理マニュアルの熟知とその実際的な運用が果たせるよう努める。

5) 安心・安全な環境づくりの推進

- ・ P T Aや校区コミュニティ協議会、地域ボランティアとの一層の連携を図り、校内の安心・安全はもとより、登下校時の児童の安全確保や災害など適切に対応できるよう努める。

6) 信頼される開かれた学校づくりの推進

学校運営の状況について自己評価し改善を図るとともに、保護者や学校関係者評価の結果を含めた様々な情報を保護者や地域住民に提供するなどして、信頼される学校づくりに努める。

- ・ 学校・学年・食育だよりや、HP・携帯メールによる情報の発信に努める。
- ・ 保護者や学校関係者評価委員の意見を学校運営に取り入れることに努める。
- ・ P T Aや校区コミュニティ協議会との連携に努める。

【めざす教師像】 活力があり、魅力あふれる学校づくりに努める教師

- ・ 子どもとともに学び、共に伸びようとする教師
- ・ 分かる授業を目指し教材研究に励み、指導力向上に努める教師
- ・ 児童理解に努め、保護者との連携を深め、信頼され
共に子どもを育てようとする教師
- ・ 教師の個性を大切にしながらも、協働性を重視して取り組む教師
- ・ 学校課題を把握し、共通理解・共通実践ができる教師
- ・ 危機管理意識が高く、適切に対応できる教師

