

☆学校経営構想

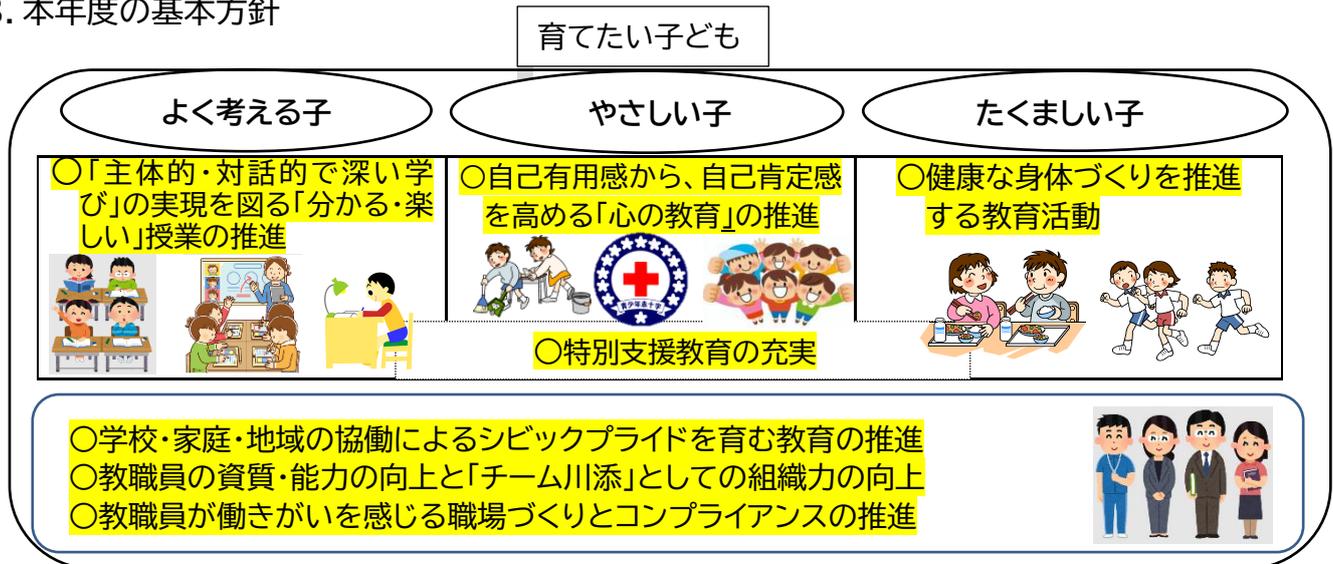
1. 学校教育目標 「学に励み 心と体を磨き 川添を愛し 未来へ前進する児童の育成」

2. 学校経営方針

「子ども一人一人が夢や志をもって主体的に学び、創造性を発揮して、自立し輝く教育」をめざす。

- (1) 子ども一人一人の多様な個性や能力を理解し、伸長を図る教育活動の充実を図る。
- (2) 共に支え合い、高め合いながら心や体を磨き、子どもの主体性が発揮できる魅力ある学校づくりを行う。
- (3) 生涯学習の基礎・基本を確実に身に付けさせる教育活動の環境整備・教員の資質向上を進める。
- (4) コミュニティ・スクールとして学校、地域、保護者が協働して「ふるさと川添」を愛する子どもを育てる体制を構築し、家庭・地域の教育力向上を図る。
- (5) 教職員が「チーム川添」の一員として互いに研鑽に励み、働きがいを感じる職場環境の整備を図る。

3. 本年度の基本方針



4. 本年度の重点事項

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る「分かる・楽しい」授業の推進
 - ・見通しをもち、最後まで自ら粘り強く学ぼうとする意欲を育て、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得により「分かる・できる楽しさ(達成感)」を感じられる授業改善
 - ・ICT 機器(タブレット端末)の積極的・効果的な活用の研究推進(TAKAMATSU 教育 DX 推進事業)
 - ・家庭学習習慣の定着、質の向上(ICT 機器と自主学習ノートの併用)
- (2) 自己有用感から、自己肯定感を高める「心の教育」の推進
 - ・道徳教育の推進(道徳学習の充実と実践の場、家庭・地域と連携して規範意識を向上、いじめ防止)
 - ・人権・同和教育の推進(児童・教職員・保護者の人権感覚を磨く授業実践や、よりよいなかまづくり)
 - ・児童の主体的を大切に「学校をよりよくなる」活動の推進(委員会、JRC活動等)
- (3) 健康な身体づくりを推進する教育活動
 - ・体力・運動能力の向上を図る体育の授業、運動活動の充実と運動遊びの奨励
 - ・望ましい生活習慣の定着(早寝・早起き・朝ご飯)と食育の推進、健康維持
 - ・子どもの悩みの早期発見、支援(不登校対策、関係機関との連携)
- (4) 特別支援教育の充実
 - ・組織的な指導・支援体制の構築と、個々の実態や保護者の願いに応じた最適な個別支援の充実
 - ・関係医療・相談機関、通級指導教室担当等との連携による支援体制の充実
- (5) 学校・家庭・地域の協働によるシビックプライドを育む教育の推進
 - ・コミュニティ・スクールの仕組みを生かしたふるさとへのよさを学ぶ学習(生活科・総合的な学習)
 - ・学校評価(児童・教員・保護者)、学校運営協議会を生かした学校運営への協力・改善
 - ・学年・学校だより、ホームページ(ブログ)等による積極的な情報提供
- (6) 教職員の資質・能力の向上と「チーム川添」としての組織力の向上
 - ・「チーム」としてお互いがよさや悩みを共有し、授業改善や生徒指導対応など気軽に話せる関係づくり
 - ・教員のライフスタイルに合わせた資質の向上(教員研修の充実、OJT の活用)
- (7) 教職員が働きがいを感じる職場づくりとコンプライアンスの推進
 - ・業務の効率化、教員(社会人)としてのモラルの向上、ハラスメントの防止