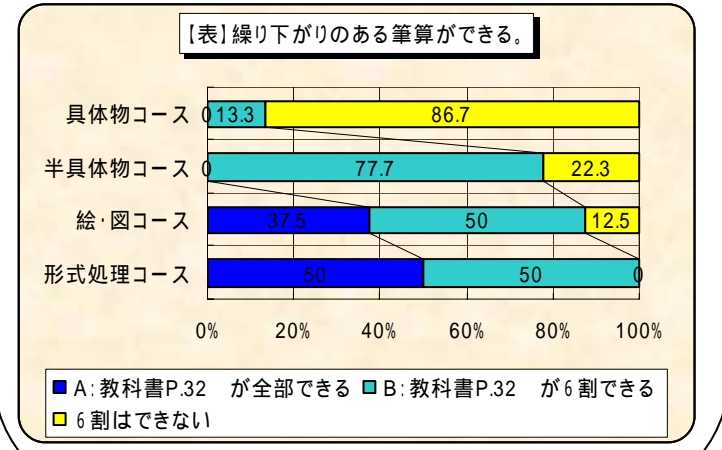
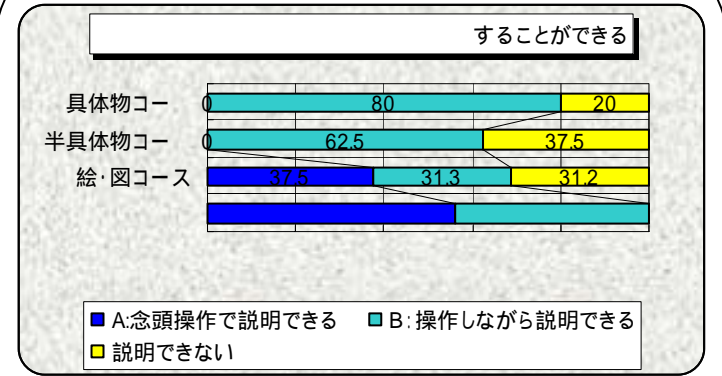


# 評価結果

## 授業 5/28



学習方法を選択することで、習熟の度合いの似た学習集団が形成され、活発に交流でき、コースによっては発展学習にも取り組めた。

自ら選んだコースで操作活動や考え方を説明する活動を充分体験させたのでその後の計算練習により表現処理の力が伸び定着した。

・自作ドリル  
(金曜の朝の時間)  
・家庭学習

## ドリル 9/17

