

# 学校経営方針

## 1 教育目標

### 主体的に行動する児童の育成

## 2 めざす学校の姿

- 豊かなつながりの中で、主体的に学習や活動に取り組む力が育つ学校
  - ・一人一人が大切にされ、豊かなつながりの中で楽しく伸びる**温かい学校**
  - ・主体的に学び、伸びようと努力する**力強い学校**
  - ・児童、教職員、保護者、地域みんなでつくる**楽しい学校**

## 3 めざす児童の姿

- 主体的に学び、心身を鍛え、自他を大切にする子ども

三つの合言葉		
<b>正しく</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・きまりやマナーを守る正しい子</li><li>・しっかり勉強し、わかろうとする子</li><li>・どんなことにもまじめに取り組む子</li></ul>	<b>強く</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・たくましい身体や心を持った子</li><li>・根気強く、頑張って学ぼうとする子</li><li>・自分の考えをしっかり持った子</li></ul>	<b>和やかに</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・仲良く遊び、互いを大切にする子</li><li>・人の話を聞き、自分の考えも出せる子</li><li>・人のために尽くそうとする子</li></ul>

## 4 本年度の学校経営

### (1) 学力の向上

- 基礎学力の定着
  - ・読解力・計算力を中心に基礎学力の定着を図る。
- 授業改善
  - ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業をつくる。
  - ・教員一人一人の授業力の向上を図る。

### (2) 主体性の向上

- 主体性を高めるための環境づくり
  - ・児童が活躍できる場をつくる。
  - ・児童が考える時間を確保する。
  - ・自己肯定感の高揚を図る。

### (3) 自尊感情の高揚

- 自尊感情を高めるための環境づくり
  - ・温かい学級をつくる。
  - ・一人一人を大切にし、個に応じた支援を行う。
  - ・達成感、充実感をもたせる指導を行う。

### (4) 協働体制の強化

- 学校を全教職員でつくる。(チーム川島)
  - ・教職員一人一人が専門性や個性を生かして児童の指導や学校運営に関わる。
  - ・学年団としての機能の充実を図る。

— 楽しくなければ学校じゃない 面白くなければ授業じゃない —  
児童にとっても、教職員にとっても、楽しい学校に  
児童にとっても、教職員にとっても、面白い授業を