

2年

生活科

単元名

川東おもちゃ王国をひらこう

概要

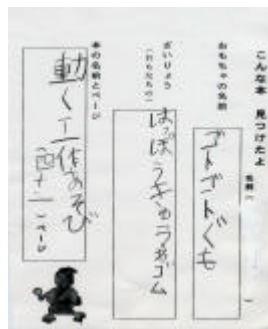
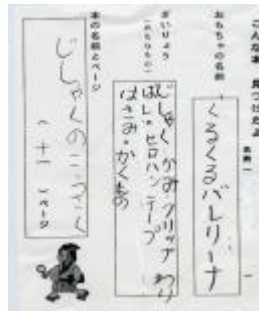
この単元では、身近にある物の性質に気付き、それを利用した遊びや制作活動を通して、豊かな表現力や想像力を育て、一年生を招待して楽しく遊ぶことをねらっている。

また、展開の過程で調べる場を設定することにより必要な情報を収集し整理する情報活用能力を身に付けることができるように計画的に学習を構成していった。

授業風景



見つけ太郎リスト



本を粗読みして、どの本にどんなおもちゃが載っているかがわかるリストを作った。自分が作りたいおもちゃを調べる支援の1つとした。

成果と課題

- ・ 図書を活用しやすいように関連図書を集めたり、参考図書リストを掲示することにより、自分の調べたい課題に必要な情報を図書から収集できる力が定着していった。
- ・ 図書館補助員との連携がうまく図れることにより、個に応じた支援ができた。
- ・ 発達段階に応じた各学年における調べ学習のねらいや身につけたい力を明確にすることにより、利用指導の習慣化・生活化が図れた。