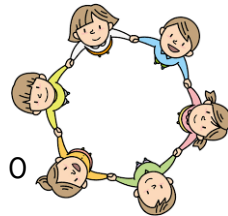


One 4 All

7月号 2022.6.30



早いもので、1学期もあと1か月たらずとなりました。4月からあつという間の3か月でしたが、子どもたちは、暑さに負けることなく、休み時間は元気よく外で遊んでいます。今月から始まった水泳学習にも張り切って取り組む姿が見られ、とてもうれしく思います。

さて、子どもたちが楽しみにしている夏休みが近づいています。今まで学習したことをしっかりと復習し、夏休みを迎えてほしいです。テスト前に勉強をすることは、その学習の復習となります。テストを行う最大のねらいは復習することにあります。また、テストで間違えたところをもう一度やり直すことも大切です。間違ったところは学習内容が定着していないところです。1枚のテストを有効に活用し、学力の伸長につなげていきたいです。同じく漢字・計算などの学習も反復して行い、内容をしっかりと定着させていきます。

4年生 龍っ子学習スタート!!

4年生の龍っ子学習（総合的な学習）では、川東校区の中でも東谷地域に着目して学習していきます。6月中旬に行った龍っ子学習オリエンテーションを聞いて、「東谷ってどんなところだろう」「東谷についてもっと知りたいな」と子どもたちの関心も高まっています。

今後は、実際に東谷に伺い、「竹炭づくり」「自然遊び」「農村歌舞伎」の体験をする予定です。そこで体験したことや感じたこと、そのよさをたくさんの人たちに発信していきたいと考えています。

龍っ子学習の一つである東谷学習（校外学習）を9月10日（土）に実施します。感染対策のため、活動内容を工夫しての学習になりますが子どもたちにとって楽しく、有意義な学習となるように計画していきたいと思えます。

詳細につきましては、7月中に文書でお知らせいたしますのでご確認ください。



目標に向けて取り組む、水泳学習

6月1日（水）に水泳学習が始まりました。子どもたちは楽しそうに水泳学習に取り組んでいます。

「25m泳げるようになりたい。」「ばた足をきれいにできるようにになりたい。」など、自分で目標を決め、その達成に向けて練習を頑張っています。その頑張りからか、「今年は25m泳げました!」「去年より長く泳げるようになりました!」など、嬉しい声が多く耳に入ってきます。諦めず頑張りぬく心の強さを育ててもらいたいです。

25m泳げるように頑張るぞ。



災害から自分の命を守る行動を



6月23日（木）の3時間目、火災を想定した防災訓練を行いました。「おはしも」を守って素早く整然と校庭に避難できました。

普段は元気いっぱいな子どもたちが、誰一人おしゃべりをせず、真剣な表情で避難しており、これまでの訓練の積み重ねを感じました。

来校し、助言くださった地域の防災士の方からは「訓練は本番のつもりで、本番は訓練のつもりで行動してください」といった指導をいただきました。「確かに訓練でできないことは本番ではできないかもしれない。」といったつぶやきが聞こえ、子どもたちは訓練の大切さを改めて感じていました。

きまりを守る理由って何だろう？(4年生道徳だより)

教材名【雨のバス停留所で】(中心価値:規則の尊重)

(あらすじ)

雨の日、お母さんと一緒におばさんの家に出かけていたよし子さん。雨が降っているので少し気分が沈んでいます。バスの停留所には、よし子さんとお母さんだけでなく、たくさんの人が待っています。早くバスに乗って座席に座りたかったよしさんは、他の人を追い抜いてしまいます。そんなよしさんをお母さんは元の場所に連れ戻すのでした。

学習の様子や児童の感想

この教材から、「きまりを守ることは大切だと分かってはいるけれど、なぜ守ることができなかったのか」について考えました。そして、「よしさんが他の人を抜いたのは、自分が座りたかったからだと思う」という意見が出ました。話し合いを通して、きまりを守れなかった背景には「自分さえよければそれでいい」という自己中心的な考えがあることや、自分のことだけでなく、みんなのことを考えた行動をすることが大切であることに気付きました。

授業の終末には、「今までは、周りを見ずに廊下を走っていたけれど、これからは廊下を歩くようにしたい」「廊下を走ったりすると周りの人がけがをしたり、嫌な思いをするかもしれないので、人を思いやって行動できるようになりたい」「今までは自分中心に考えて行動していることが多くあることに気付きました。周りを見て行動する大切さを改めて感じた」など、周囲のことを考えて行動していこうという気持ちを強くしました。



保護者の方から

- ・きまりを守ることは「めんどくさいな」と思うことはあるかもしれませんが、自分がきまりを守らないと周りの人たちが困るかもしれないと思えるようになるといいね。自分がその立場だったらどうか考えてこうどうできるようにがんばろうね。
- ・この学習をして、自分がしたことが正しいかどうか見つめるよいきっかけになってよかったね。
- ・きまりを守らないことで、自分以外の人が困ることがたくさんあります。きまりができた理由も考えて行動しよう。
- ・同じ空間にいる人たちが、今、何をしているのか、自分の行動一つでどんな気持ちになってしまうのか。たくさん想像を働かせてください。きまりを守ることは大切ですね。

「きまりを守る」ということは、大切なことだと分かっているけど、自分の都合や気持ちを優先してしまうことがあると思います。道徳科では、そういった自分の中にある弱さを認めながら、その上で、考えることを大切にしています。そこで、なぜきまりが大切なのかについて考えることを通して、きまりは個人や集団が安全で安心して生活できるようにするためにあることを理解し、自律的にきまりを守ろうとする態度を育てていくようにしたいと思います。今後も子どもたちと共に意識し、実践していきます。