



あおぞら



2022.5.31

3年生の学習が始まって2か月が経ちました。5月の体育科の授業では、体力テストを行いました。みんな力いっぱい頑張って、少しでもよい記録を出そうと各種目に一生懸命に取り組んでいました。友だち同士で励まし合い、高め合う姿に成長を感じます。

今後、暑さが増していくと、子どもたちの集中力も低下しやすくなります。それを跳ね返すほどの元気とやる気で、夏を一緒に乗り切っていきたいと思います。また、水泳学習も始まります。心身ともに健全な学校生活を送れるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。「学校、楽しかった」「こんなことができるようになったよ」とご家庭で話せるように、学校の方でもより一層サポートしていきたいと思います。

みんなの愛で大きく元気に♪

理科の学習で、ヒマワリ・オクラ・ピーマン・ホウセンカを種から育て、4つの植物を比べながら観察を続けています。子どもたちからは「植物によって芽をだすタイミングがちがうね。」「よく見ると葉やくきから毛が生えているよ。今まで気がつかなかったけれど、よく観察するとおもしろいな。」などの声を聞いています。

また、観察を続けるうちに、観察する視点も増え、細かなところに注目しながら観察できるようになりました。

学校では、植木鉢で種から育てた後、くきが伸びてきたので、校舎の南側にある花壇に一斉に植え替えました。大きく元気に育つようにこれからも愛情をもって接していきたいと思います。



水泳学習（6/1 プール開き）

□水泳学習の出欠について

安全な水泳学習にするために、授業日には健康観察カードへの記入をお願いします。お子さまの健康・安全を第一に考えることから、原則として、カードに記入がなければ水泳学習には参加することはできません。体調が悪い場合は、その理由も記入をしてください。健康観察表に追加で記入枠を設けますので、そちらにご記入をお願いします。子どもたちが、安全に楽しく水泳学習に取り組めるように、ご協力をお願いいたします。



□その他

持ち物に名前を書いたり、爪を切ったりするなど、物品や安全面での準備をお願いいたします。



カラフルなたまごから

図画工作科の授業では、「カラフルなたまごから」というタイトルのもと、想像力をふくらまし絵の具やマジックを使用し作品をつくりました。絵の具の色を混ぜたり、ぬり重ねたり、また水の量をかえたりすることでさまざまな色の表現ができることに気がついていました。さまざまな色を試しながら、大胆にたまごやかいじゅうを描く姿が印象的です。できあがった作品を掲示すると、一つひとつの作品に子どもたちの個性（アイデアや色使い）があふれており、美術館のような素敵な空間になっています。ぜひご覧ください。



保護者の皆様へのお願い

暑さが増してきています。

時折、水筒のお茶が足りないという声を聞くようになりました。

日差しが強くなり、暑さを感じるようになりました。感染症対策はもちろん、熱中症にも気を付けていかなければなりません。自分の体の健康を保つためにも水筒（多めに）と汗ふきタオル（特に体育のある日）の準備を子どもたちに指導しています。ご協力をよろしくお願いいたします。

