



にこにこ

7月号

2022. 6. 30



早いもので、1学期もあと1か月となりました。4月からあっという間の3か月でしたが、子どもたちは、暑さに負けることなく、休み時間は元気いっぱい外で遊んでいます。ひらがなもひと通り覚え、短い文も書けるようになりました。また、掃除や給食当番などの仕事も少しずつ自分から取り組めるようになってきています。「1年生になって、こんなこともあんなこともできるようになったよ。」と胸をはって夏休みが迎えられよう、これまでの学習や活動のまとめをしっかりとしていきたいと思います。



がんばっています！フールの時間

子どもたちが楽しみにしていた水泳学習が始まっています。今は、宝拾いやじゃんけん電車で水に慣れる練習をしています。「顔つけができた」「潜ることができた」と、どんどんできることが増え喜ぶ姿が見られました。ご家庭でも励ましのお声かけをお願いします。



ドキドキ！先生にインタビュー

生活科の時間に、先生調べを行いました。先生に聞きたいことを班で考え、休み時間を利用して先生方にインタビューに行きました。しっかり話を聞いて、ゆっくりですが丁寧にメモが取ることができました。学習の最後には、分かったことを大きな声で学級のみんに発表しました。



お知らせとお願い



- ☆ 7月14日（木）、15日（金）にご希望される方への個人懇談を実施します。1学期の学校での学習や生活の様子についてお伝えしたり、夏季休業中の過ごし方について話し合ったりしたいと思います。お一人10分程度の懇談を考えています。よろしくをお願いします。
- ☆ 子どもたちが育てているアサガオの花について夏季休業中は、各ご家庭で世話や観察をしていただきますので、7月14日（木）～15日（金）にお持ち帰りください。取れた種は古封筒等に入れて、支柱と一緒に10月中旬までにお返しく下さい。アサガオは抜いて、鉢の中にはもとの土だけ入れてお返しく下さい。
- ☆ 夏休みに向けて、グリーンマット、お道具かご等を少しずつ持ち帰ります。夏休み中にかご内の道具を点検し、無くなっているものは買い足したり、名前の書かれていないものは記名をしたりして、2学期に向けての学習準備をお願いします。グリーンマットは名前シールをはがして、マジック等での記名をお願いします。

おかしくないかな（1年生道徳だより）

6月に道徳科「おかしくないかな」（中心価値：規則の尊重）の資料を用いて、みんなが使う物や場所の使い方について考えました。みんなで話し合うことによって、安心して笑顔で過ごせるような使い方について考えを深めました。

あらすじ

学校や公園、道路で、約束やきまりを守ることができないでいる子の様子と、困った顔をしている回りの様子が描かれている絵をもとに身近な約束やきまりについて考えました。



【授業の黒板】

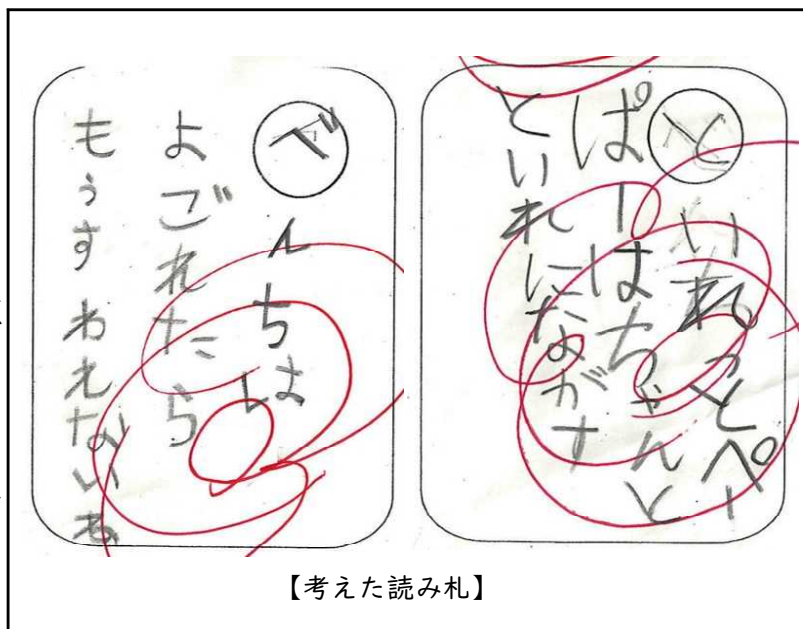
問題点を話し合う

教科書の絵から、問題場面を見つけ、なぜおかしいのかについて考えました。「きまりを守っていないから」、「周りの人の気持ちを考えていない」「自分だけよかったら」「自分が楽しいから」「周りの人はいや」等、おかしい理由や周りの人の気持ちも考えて活発に発表することができていました。

自分の生活に生かす

授業の終末にはみんなが使う物や場所をどのように使えばよいかについての考えをかるたの読み札の文に表しました。

「みんなのゆうぐはたいせつにしよう」「つくえにらくがきはだめ」「きゅうしょくはゆかにおとさないようにたべよう」等の読み札を作ることで考えを深めることができました。



【考えた読み札】

おうちの人からのコメント

自分が大切に使いたい物を決めて5日間学んだことを実践し、それについて学んだことを、お家の方から以下のような励ましの言葉をいただきました。

- みんなが使うトイレをきれいにつかえるように頑張ったね。
- 大切にしたいことを自分で考えて素敵だね。これからもみんなが使う物は大切に使っていこうね。
- 自分の物も人の物も大切に使おうね。
- 約束やきまりを守ると気持ちがいいね。

物を大切にするということは、自分や友だちを大切にすることにもつながります。次に使う時や次に使う人のことを考えて後片付けまでできる子どもに育てて欲しいと考えています。学級でも靴を揃えて置いたり、雑巾を伸ばして干したり、食器をきれいにして重ねて返したりもできるように頑張っています。